



KLASA: 112- 01/21-02/35

URBROJ: 2121/13-21-01

Đakovo, 22. 1. 2021.

REZULTAT PISANOG TESTIRANJA I POZIV NA RAZGOVOR (INTERVJU) KANDIDATA PRIJAVLJENIH NA NATJEČAJ ZA RADNO MJESTO UČITELJA/ICA KLAVIRA (30 SATI)

Povjerenstvo za vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj za učitelja/icu klavira, koji je objavljen dana 5. 1. 2021. na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Osnovne Škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo (<http://os-igkovacic-dj.skole.hr/>) objavljuje:

Nakon provedenog testiranja kandidata Povjerenstvo prema ostvarenom ukupnom broju bodova iz pisanog testa objavljuje:

REZULTAT TESTIRANJA

Redni broj	Prezime i ime podnositelja prijave	Ukupan broj bodova/postotak	Zadovoljio/Nije zadovoljio	Vrijeme intervjua
1.	M. G.	90 od 100 / 90%	Zadovoljila	8:30 sati

Kandidat koji nije zadovoljio na testiranju ne ostvaruje pravo na pristup razgovoru (intervjuu).

Razgovor (intervju) kandidata s Povjerenstvom održat će se dana 26. 1. 2021. godine, u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo.

Na razgovor se pozivaju kandidati koji su zadovoljili na testiranju i ostvarili najmanje 60% bodova prema navedenom rasporedu:

Ako kandidat ne pristupi razgovoru (intervjuu), smatrat će se da je povukao prijavu na natječaj. Kandidat koji ne pristupi razgovoru s Povjerenstvom u navedenom vremenu ili pristupi nakon vremena određenog za početak razgovora, ne smatra se kandidatom natječaja. Kandidati pristupaju razgovoru prema ostvarenom ukupnom broju bodova. Povjerenstvo na razgovoru s kandidatom utvrđuje znanja, sposobnosti, interese, motivaciju kandidata za rad u Školi. Svaki član Povjerenstva vrednuje rezultat razgovora (intervjua) bodovima od 0 do 5. Smatra se da je kandidat na razgovoru zadovoljio ako je ostvario najmanje 60% bodova od ukupnog broja bodova Povjerenstva. Nakon provedenog razgovora (intervjua) Povjerenstvo utvrđuje rang listu kandidata prema ukupnom broju bodova ostvarenih na testiranju i intervjuu i dostavlja ravnatelju Škole.

POVJERENSTVO ZA VREDNOVANJE KANDIDATA