Osnovna škola „**IVAN GORAN KOVAČIĆ**“
31400 ĐAKOVO, Kralja Tomislava 25 MB - 3011143
OIB - 31582799502 ŽR – 2402006-1100587273
tel.: 031 / 813-572; 815-011; 815-012 fax: 031 / 813-282
Glazbena škola: 031 / 821-260; informatika: 822-260
http://os-igkovacic-dj.skole.hr E-mail: igk@os-igkovacic-dj.skole.hr

KLASA: 602-01/19-363
URBROJ: 2121/13-19-1

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE U ŠK. GOD. 2018./19.

U Đakovu 23. kolovoza 2019.

IZ SADRŽAJA:

	str.
I. UVJETI RADA	3
1. Obilježja školskog područja	3
2. Materijalni uvjeti	3
3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici	3
II. ORGANIZACIJA RADA	4
1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave	4
2. Godišnji kalendar rada škole	5
III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	6
IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	7
V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE	8
1. Rad stručnih aktiva u školi	8
2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole	9
VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA	9
1. Rad učiteljskog vijeća	9
2. Rad razrednih vijeća	9
3. Rad razrednika	9
4. Rad stručnih suradnika	10
5. Rad školskog odbora i Vijeća roditelja	15
6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe	16
7. Rad ravnatelja škole	16
VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA	17
1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa	17
2. Realizacija nastavnog plana i programa	18
3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi te glazbenoj školi	18
4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima	19
5. Rad s učenicima koji rade individualiziranom programu i dopunskoj nastavi	22
6. Realizacija plana izvanučioničke nastave	22
7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	23
VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	23

I. UVJETI RADA

1. Obilježje školskog područja

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić" svoje upisno područje dijeli sa susjednom Osnovnom školom „Vladimir Nazor" i možemo zaključiti da već nekoliko godina, točnije od šk. god. 2015./2016., upisujemo tri razredna odjela umjesto očekivana četiri. Smanjenje broja učenika, a samim time i razrednih odjela, može se djelomice pripisati promjeni upisnog područja, stoga očekujemo ponovnu rajonizaciju jer mislimo da bi se tek tada ravnomjerno podijelio broj učenika.

Dakle, školsko se područje tijekom šk. god. 2018./2019. nije mijenjalo i obuhvaćalo je ulice koje su nam dodijeljene navedenom rajonizacijom.

2. Materijalni uvjeti

Tijekom šk. god. 2018./2019. u obje su zgrade izvedeni investicijski radovi. Školski se prostor u obje zgrade, zahvaljujući sredstvima Osječko-baranjske županije i vlastitim sredstvima, mijenjao te su sredinom 6. mjeseca obje zbornice u potpunosti obnovljene i opremljene novim namještajem. U obnovu zbornica uključeno je saniranje i ličenje zidova te brušenje postojećeg parketa u zbornici zgrade predmetne nastave i zamjena parketa u zbornici razredne nastave. Stari je namještaj u zbornicama u potpunosti zamijenjen novim, tj. modernim ormarima na kojima se nalaze fronte s ključem za odlaganje stvari učitelja, novim stolovima za računala, kuhinjskim blokom i policama za odlaganje papira za kopiranje. U zbornicama su i novi magnetni panoi kao i panel-zastori koji u zgradi predmetne nastave ne sprječavaju ulazak svjetlosti u prostoriju, dok u zgradi razredne nastave, zbog položaja zbornice i nezgodnog ulaska svjetlosti u prostoriju, sprječavaju i omogućavaju gotovo potpuno zamračenje zbornice. U zbornicama su i novi ovalni stolovi te deset uredskih stolica u svakoj zbornici za učitelje.

Za vrijeme ljetnih praznika u potpunosti su sanirani i oličeni zidovi učionice Glazbene i Likovne kulture. Prebojani su radijatori te su kutnim aluminijskim lajsnama sanirane brojne neravnine oko prozora. Drvenim je lajsnama vizualno riješen prijelaz između učionice i kabineta, a postavljena je i nova drvena zaštita zidova na mjestima mogućeg dodira školskih klupa i zida.

Tijekom 8. mjeseca je, uz pomoć HEP-a i Grada Đakova, pod zemlju izmješten električni vod od zgrade razredne nastave sve do zgrade predmetne nastave koji je bio, posebice stup ispred zgrade predmetne nastave, u jako lošem stanju (stajao je ukoso opterećen teškim kabelom). Zahvaljujući premještanju električnog voda pod zemlju, omogućeno je i nesmetano postavljanje skela radi energetske obnove zgrade razredne nastave koja je počela 19. 8. 2019. godine.

Za potrebe učinkovitije organizacije nastave kupljena je i programska podrška, tj. licencirani softver za izradu rasporeda, tjednih zaduženja i evidencije radnog vremena.

3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

U nekoliko je navrata tijekom školske godine bilo potrebno zamijeniti učitelje i djelatnike administrativno-tehničkog osoblja zbog bolovanja i neplaćenog dopusta.

Za kraća su bolovanja bile organizirane stručne ili nestručne zamjene iz redova učitelja u kolektivu kao i tijekom odlazaka učitelja na stručna usavršavanja.

Nastava je u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić" tijekom šk. god. 2018./2019. organizirana u dvije smjene. Prva smjena počinjala je u 8, a druga u 14 sati. Smjene su se izmjenjivale svaki tjedan, a organizirane na način da učenici svih 1., 3., 5. i 7. razreda idu u jednu smjenu, a učenici 2., 4., 6. i 8. razreda u drugu smjenu.

U okviru škole od školske godine 1999./2000. radi i glazbena škola. Nastavni kadar nije u potpunosti stručno zastupljen (2 učitelja klavira i 2 učitelja gitare). Na početku školske godine u glazbenu školu bilo je upisano 203 učenika (143 u Đakovu, 31 u PO Strizivojna i 29 u PO Semeljci). Na kraju školske godine glazbena škola ima ukupno 185 učenika (18 učenika manje u odnosu na početak).

POČETAK	1. razred			2. razred			3. razred			4. razred			5. razred			6. razred			UKUPNO		
ĐAKOVO	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
gitara	1	11	12	4	7	11	4	3	7	6	1	7	2	1	3	1	0	1	18	22	**41**
klavir	3	7	10	3	9	12	3	5	8	3	6	9	0	8	8	1	5	6	13	34	**53**
tambura	4	1	5	3	0	3	7	0	7	6	0	6	3	0	3	7	1	8	30	2	**32**
violina	2	2	4	1	5	6	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	1	1	3	11	**17**
UKUP. ĐAK.	10	21	31	11	21	32	14	11	25	15	10	25	5	9	14	9	7	16	64	69	**143**
SEMELJCI	3	3	6	4	3	7	2	4	6	4	0	4	4	1	5	1	0	1	18	11	**29**
STRIZIVOJNA	3	1	4	5	1	6	2	4	6	5	0	5	3	1	4	4	2	6	22	9	**31**
UKUP. TAMB.	10	5	15	12	4	16	11	8	19	15	0	15	10	2	12	12	3	15	70	22	**92**
UKUPNO SVE	16	25	41	20	25	45	18	19	37	24	10	34	12	11	23	14	9	23	104	89	**203**

KRAJ	1. razred			2. razred			3. razred			4. razred			5. razred			6. razred			UKUPNO		
ĐAKOVO	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U	M	Ž	U
gitara	1	8	9	4	6	10	3	3	6	6	1	7	2	1	3	1	0	1	17	18	**36**
klavir	3	6	9	2	9	11	3	5	8	3	4	7	0	8	8	1	5	6	12	33	**49**
tambura	4	1	5	3	0	3	7	0	7	6	0	6	2	0	2	6	1	7	28	2	**30**
violina	2	2	4	1	4	5	0	3	3	0	3	3	0	0	0	0	1	1	3	10	**16**
UKUP. ĐAK.	10	17	27	10	19	29	13	11	24	15	8	23	4	9	13	8	7	15	60	63	**131**
SEMELJCI	2	2	4	3	3	6	2	4	6	4	0	4	4	1	5	1	0	1	16	10	**26**
STRIZIVOJNA	3	1	4	3	1	4	2	3	5	5	0	5	3	1	4	4	2	6	20	8	**28**
UKUP. TAMB.	9	4	13	9	4	13	11	7	18	15	0	15	9	2	11	11	3	14	64	20	**84**
UKUPNO SVE	15	20	35	16	23	39	17	18	35	24	8	32	11	11	22	13	9	22	96	81	**185**

Sa statusom pripravnika u programu stručnog osposobljavanja bez zasnivanja radnog odnosa tijekom protekle školske godine imali smo pripravnice koje su radile u školskom računovodstvu. U šk. god. 2018./2019. u našoj je školi stažirala i jedna učiteljica razredne nastave te jedan učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture. Škola je za pripravnike izradila program uvođenja u rad i do kraja nastave realizirala predviđene sadržaje programa te uvide u njihov rad uz napomenu da nisu svi pripravnici bili tijekom cijele školske godine.

U radu i ostvarivanju pripravničkih programa pripravnicima su, osim mentora, pomagali školska pedagoginja i ravnatelj.

II. ORGANIZACIJA RADA

1. Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave na kraju šk. god.

BROJ UČENIKA	NA POČETKU ŠK. GOD.	NA KRAJU ŠK. GOD.	DOŠLI TIJEKOM ŠK. GOD.	OTIŠLI TIJEKOM ŠK. GOD.	DJEČAKA (NA KRAJU)	DJEVOJČICA (NA KRAJU)	PREHRANA (ZADNJI MJESEC)
1.a	20	19	-	1	10	9	19
1.b	22	22	-	-	13	9	22
1.c	18	18	1	1	9	9	18
2.a	17	17	-	-	6	11	17
2.b	14	14	-	-	8	6	14

2.c	17	17	-	-	9	8	17
3.a	19	19	-	-	8	11	19
3.b	18	18	-	-	9	9	18
3.c	21	20	-	1	9	11	20
4.a	15	14	-	1	6	8	14
4.b	19	19	-	-	7	12	19
4.c	17	17	-	-	10	7	17
UKUPNO RN	**217**	**214**	**1**	**4**	**104**	**110**	**214**
5.a	18	18	-	-	8	10	18
5.b	23	23	-	-	15	8	23
5.c	15	15	-	-	7	8	15
5.d	14	12	-	2	5	7	12
6.a	16	16	-	-	10	6	16
6.b	16	16	-	-	8	8	16
6.c	18	18	-	-	9	9	18
6.d	17	18	1	-	11	7	18
7.a	19	19	-	-	9	10	19
7.b	17	17	-	-	6	11	17
7.c	20	19	-	1	12	7	19
7.d	17	17	-	-	8	9	17
8.a	17	16	1	2	6	10	16
8.b	17	17	-	-	9	8	17
8.c	21	21	-	-	12	9	21
8.d	19	19	-	-	6	13	19
UKUPNO PN	**284**	**281**	**2**	**5**	**141**	**140**	**281**
UKUPNO RN I PN	**501**	**495**	**3**	**9**	**245**	**250**	**495**

Iz gornje je tablice vidljivo da je u školskoj 2018./2019. godini rad bio organiziran u 28 odjela (12 u razrednoj nastavi i 16 u predmetnoj) s ukupno 495 učenika na kraju nastavne godine.

Razrednu je nastavu pohađalo ukupno 214 učenika, a predmetnu nastavu ukupno 281 učenik.

Odgojno-obrazovni rad održavao se u učionicama, na školskom igralištu i u đakovačkoj Nastavno-sportskoj dvorani.

Kao što smo već napomenuli, rad je bio organiziran u dvije smjene, a u suprotnoj od uobičajene smjene održavala se izborna nastava Informatike i Njemačkog jezika.

Đakovačka Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić" nema područnih odjela i radi samo kao matična škola, a treba istaknuti i to da su dvije zgrade (zgrada razredne i zgrada predmetne nastave) međusobno odvojene pa je učiteljima Engleskog jezika, Vjeronauka i Glazbene kulture potrebno određeno vrijeme za odlazak iz zgrade predmetne nastave u zgradu razredne nastave i obrnuto (ovo se odnosi i na nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture koja se, kada to vremenske prilike ne dopuštaju, održava u đakovačkoj Nastavno-športskoj dvorani).

2. Godišnji kalendar rada škole

KALENDAR RADA ŠKOLE						
OBRAZOVNO RAZDOBLJE	Mjesec	Broj radnih dana	Broj nastavnih dana	Broj praznika i nedjelja	Broj planiranih proslava	Broj učeničkih praznika
I. OBRAZOVNO RAZDOBLJE 3. 9. - 21. 12. 2018.	IX.	20	20	4		
	X.	22	22	5	1	
	XI.	21	20	5		
	XII.	16	16	7	1	4
II. OBRAZOVNO	I.	14	14	5		8

RAZDOBLJE 14. 1. - 14. 6. 2019.	II.	20	20	4		
	III.	21	20	5	1	
	IV.	15	15	5		6
	V.	22	22	5		
	VI.	10	10	2	1	
UKUPNO		**181**	**179**	**47**	**4**	**18**

S obzirom na podatke koji se nalaze u Godišnjem planu i programu rada škole u šk. god. 2018./19., nastavna godina započela je 3. rujna 2018., a završila 14. lipnja 2019. godine. Prvo obrazovno razdoblje trajalo je od 3. 9. 2018. do 21. 12. 2018., a drugo od 14. 1. 2019. do 14. 6. 2019. godine. Zimski odmor učenika počeo je 24. 12. 2018., a završio 11. 1. 2019., dok je proljetni odmor učenika počeo 18. 4. 2019. i završio 26. 4. 2019. godine. Nenastavni je dan bio 2. 11. 2018. te 22. 3. 2019. godine.

Po razrednom odjelu realizirano je od 180 do 181 radnih dana i od 178 do 179 nastavnih dana po odjelu. Nemaju svi odjeli jednak broj nastavnih dana zbog ekskurzija, izleta... U razrednoj je nastavi ukupno bilo 2163 i 2139 nastavnih dana. Predmetna nastava imala je 2880 radnih i 2848 nastavnih dana. Škola je tijekom šk. god. 2018./19. ukupno ostvarila 5043 radnih i 4987 nastavnih dana.

Broj praznika i nedjelja je bio 47, a broj učeničkih praznika 18.

U glazbenoj je školi ostvareno:

a) individualne nastave:

	od 1. do 3. r. (30 min)	=	ukupno školskih sati	od 4. do 6. r. (45 min)	UKUPNO SVE
GITARA	1750	=	1172,5	770	**1942,5**
KLAVIR	1960	=	1313,2	1470	**2783,2**
TAMBURA	3080	=	2063,6	2800	**4863,6**
VIOLINA	840	=	562,8	280	**842,8**
UKUPNO:	**7630**	**=**	**5112,1**	**5320**	**10432,1**

b) skupne nastave:

SOLFEGGIO (matična škola)	840
SOLFEGGIO (PO Semeljci)	350
SOLFEGGIO (PO Strizivojna)	420
ORKESTAR	140
KOMORNO	420
ZBOR	140
TEORIJA GLAZBE	35
UKUPNO:	**2345**

III. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Nekoliko je učenika iz svih razreda tijekom šk. god. 2018./2019. sudjelovalo u ostvarivanju estetskog i ekološkog uređenja životne i radne sredine uz vodstvo učiteljice Likovne kulture, učiteljica Prirode i Biologije i učiteljica razredne nastave.

Učiteljica Likovne kulture sa svojim je učenicima zadužena i za uređenje izložbenih panoa u hodniku škole. Navedene panoe tijekom godine najčešće su krasili najuspješniji likovni radovi učenika. Sukladno školskom Kurikulu i u skladu s planiranim aktivnostima učitelji su sa svojim učenicima uređivali i panoe u učionicama.

S obzirom na plan kulturne i javne djelatnosti, ostvareni su sljedeći sadržaji: Sigurno u školu (učenici 1. razreda), Dan HOO-a, Dan učitelja, Dan kruha, Svjetski dan štednje, Mjesec knjige, Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Sveti Nikola, Božićna

priredba, Valentinovo, Dan škole (malu i veliku akademiju povodom Dana škole ostvarili su učenici uključeni u izvannastavne aktivnosti npr. recitatori, dramska skupina, školski zbor, ritmika, likovna grupa itd.), Međunarodni dan dječje knjige, Dan sjećanja na Holokaust, uskrsne radionice, Majčin dan i Svjetski dan sporta.

Glazbena škola sudjelovala je na brojnim manifestacijama, koncertima i smotrama.

- 7. veljače 2019. - *„Slušaj glazbu moga srca"* - sinkronizirani koncert svih glazbenih škola Slavonije i Baranje u organizaciji udruge *Veliko srce malom srcu*;
- 8. ožujka - *„Rapsodija u knjižnici"* - koncert učenika glazbene škole povodom Dana žena;
- 18. ožujka 2019. u Centru za kulturu - jazz koncert učitelja Vedrana Zeca;
- 19. ožujka 2019. u Centru za kulturu koncert učenika glazbene škole povodom obilježavanja Dana škole OŠ „Ivan Goran Kovačić" iz Đakova;
- 6. travnja 2019. - međunarodno natjecanje zborova u Požegi - dvije zlatne nagrade;
- 8. svibnja 2019. - koncert učenika u sklopu obilježavanja Dana grada;
- 30. svibnja u dvorani Florentini - koncert učenika klavirskog odjela;
- 5. lipnja 2019. u Centru za kulturu - završni koncert učenika glazbene škole;
- 17. svibnja 2019. - „Svibanjski zvuci" - koncert klavirista i gudača u Gradskoj knjižnici u Đakovu;
- 24. svibnja 2019. zajednički koncert HPD-a „Lipa" iz Osijeka i zbora Osnovne glazbene škole pri OŠ „Ivan Goran Kovačić" iz Đakova u Glazbenoj školi Franje Kuhača, Osijek.

IV. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Ove školske godine u okviru zdravstvene i socijalne zaštite učenika realizirani su sljedeći sadržaji:

a) sistematski pregledi učenika:

1., 5. i 8. razreda. U okviru sistematskih pregleda održana su predavanja o pubertetu te razgovor s razrednicima. Učenici su savjetovani u vezi izbora srednje škole s obzirom na njihovo zdravstveno stanje. Dobili su letak, tj. informacije o neobaveznom HPV cjepivu za roditelje.

b) cijepljenje učenika:

1. i 8. razreda DITE i POLIO. Učenici 8. razreda su, uz obaveznu suglasnost roditelja, primili neobavezno HPV cjepivo. Učenici 6. razreda cijepljeni su protiv hepatitisa B.

c) skrininzi:

3. razreda - mjerenje tjelesne težine i visine, ispitivanje vida i vida na boje,
6. razredi - mjerenje tjelesne težine i visine, pregled kralježnice,
7. razredi - ispitivanje sluha.

d) predavanja:

1. razred: Osobna higijena
3. razred: Skrivene kalorije
5. razred: Pubertet - vlastito tijelo u promjenama
8. razred: Ovisnosti (pušenje, alkohol, droge), Profesionalna orijentacija

e) školski preventivni programi i zaštita prava učenika:

Sadržaji i aktivnosti Školskih preventivnih programa nasilja i ovisnosti koji su sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole realizirani su u sva tri područja rada - rad s učenicima, roditeljima i učiteljima.

U sklopu Školskog preventivnog programa nasilja u ovoj školskoj godini tijekom veljače 2019. proveden je školski projekt *Dobrotom protiv nasilja.* U sklopu Projekta obilježeno je šest značajnih datuma. Kroz sve obilježene datume obrađena je tema nenasilja. Dana 27. 2. 2019. proveden je školski projekt *Dan ružičastih majica.* U obilježavanju ovoga dana, koji je ujedno i Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, sudjelovali su učenici od 1. do 8. razreda. Svi učenici razredne nastave sudjelovali su u završnoj aktivnosti na Trgu J. J. Strossmayera koja je bila popraćena gradskim radijskim medijima.

Projekt *Prevencija ovisnosti – alkohol, pušenje, droge* proveli smo u šk. god. 2018./19. s učenicima 7. i 8. razreda. Projekt smo provodili nizom aktivnosti: predavanja za učenike, roditelje i učitelje, pedagoške radionice za učenike, druženja i razgovor uz film na temu ovisnosti i prijateljstva, edukacija za vršnjake pomagače, kviz za učenike, parlaonica i provođenje ankete za učenike.

U šk. god. 2018./19. školski preventivni programi sadržavali su sljedeće aktivnosti s brojčanim pokazateljima:

Za roditelje učenika 4. razreda održane su radionice, a za roditelje učenika 1., 3., 4., 5. i 8. razreda održana su predavanja. Radionice i predavanja za roditelje održali su stručni suradnici i učitelji 4. razreda. U sklopu preventivnih programa na Učiteljskom su vijeću održana 3 predavanja za učitelje. Djelatnici Odjela prevencije Policijske uprave osječko-baranjske održali su predavanje za učenike 7. razreda *Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima* i predavanje za roditelje učenika 7. razreda *Legiranje, ne drogiranje*. Stručne suradnice su u sklopu preventivnih programa nasilja i ovisnosti održale ukupno 76 radionica za učenike od 1. do 8. razreda. U sklopu projekta *Prevencija ovisnosti - alkohol, pušenje, droge* održano je 11 radionica za učenike 7. i 8. razreda. Ukupno je za učenike od 1. do 8. razreda u sklopu školskih preventivnih programa održano 87 radionica i 3 predavanja. U sklopu projekta *Dobrotom protiv nasilja* provedene su različite aktivnosti za učenike koje su navedene u izvješću Projekta.

Razrednici su, u suradnji sa stručnom službom škole, pružali stručnu pomoć učenicima u cilju zaštite prava učenika. Učenicima je stručna pomoć omogućena u vidu savjetovanja, medijacije i pedagoških radionica za učenike na Satu razrednika. U svim slučajevima zaštite prava učenika problemi su uspješno riješeni te su obaviješteni roditelji učenika koji su bili uključeni u rješavanje problema. Izvješća o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa i mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika prezentirana su nakon 1. obrazovnog razdoblja i nakon nastavne godine te su sastavni dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole.

U školskoj su kuhinji i jedne i druge zgrade učenici mogli dobiti besplatan obrok, koji im je, zahvaljujući projektu *Vrijeme je za školski obrok 2*, omogućila Osječko-baranjska županija.

V. INTERNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

1. Rad stručnih aktiva u školi

Tijekom šk. god. na razini škole imali smo sljedeće aktive:

Aktiv učitelja razredne nastave - realizirani planirani sadržaji (planiranje i programiranje rada, školski kurikul, izvješća sa seminara, stručna predavanja, pedagoške radionice, uspjeh učenika i dr). Učitelji razredne nastave sudjelovali su i na međuškolskim aktivima na razini Đakovštine.

Imali smo i Aktiv hrvatskog jezika, stranih jezika, matematike i fizike, tehničke kulture i informatike, povijesti i geografije, biologije i kemije, Aktiv učitelja TZK, likovne i glazbene kulture te Aktiv učitelja glazbene škole. Rad tih aktiva obuhvaćao je izvješća sa

seminara, planiranje i programiranje rada u ovoj školskoj godini prema uputama Ministarstva, stručne teme i aktualnu problematiku.

2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Svi su učitelji i stručni suradnici, svaki aktiv prema svom planu stručnog usavršavanja, aktivno sudjelovali u radu županijskih stručnih skupova.

Svojim su se sudjelovanjem na stručnim skupovima i županijskim aktivima redovito stručno usavršavali i stručni suradnici i ravnatelj.

Sukladno financijskim mogućnostima škole na stručnim su skupovima bili i školski računovođa, tajnica te učitelji Glazbene škole.

Stručno se usavršavanje učitelja i stručnih suradnika redovito pratilo. Škola vodi urednu dokumentaciju o sudjelovanju učitelja i stručnih suradnika u svim oblicima usavršavanja izvan škole.

Stručna usavršavanja na razini županijskih vijeća obavezna su za sve učitelje, kao i svi stručni skupovi u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje koji se održavaju u Osječko-baranjskoj županiji. Na svim ostalim skupovima učitelji su sudjelovali u skladu s financijskim mogućnostima škole.

VI. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

1. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće ostvarilo je planirane sadržaje. O tijeku sjednica vođeni su zapisnici. Na učiteljskim su vijećima ukupno održana i četiri stručna predavanja: *Utjecaj medija na razvoj djece i mladih*, *Zdravom slikom o sebi do zdrave škole*, *Socijalna integriranost učenika* te *Asistivna tehnologija u obrazovanju.*

Na sjednicama se raspravljalo o Godišnjem planu i programu rada škole, školskom kurikulu, pedagoškoj dokumentaciji, stručnom usavršavanju, realizaciji plana i programa, poslovima na kraju školske godine, analizirao se uspjeh učenika nakon npr. razrednih vijeća ili na kraju godine itd.

2. Rad razrednih vijeća

Tijekom školske godine realizirano je 5 sjednica razrednih vijeća po odjelu u razrednoj nastavi i 6 sjednica razrednog vijeća u predmetnoj nastavi. Razmatrana je problematika planiranja i programiranja rada, uspjeh učenika te odgojna problematika.

Učitelji su predlagali pedagoške mjere i poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata.

3. Rad razrednika

Razrednici su ostvarili planirane sadržaje te odgovarajuću individualnu i kolektivnu suradnju s roditeljima. Posebnu su pozornost razrednici posvetili suradnji s roditeljima kroz individualne kontakte za vrijeme roditeljskih sastanaka o čemu su vodili zapisnike u svojim razrednim knjigama.

Na početku nastavne godine unijeli su sve podatke i ostale potrebne predradnje u e-Dnevnik, a uredno su vodili evidenciju u e-Matici i u matičnoj knjizi.

Ostvarili su i nekoliko roditeljskih sastanka (3 - 4) na kojima su održana predavanja za roditelje i razmatrana je odgojno-obrazovna problematika. O svom su radu i radu razrednog odjela uredno vodili pedagošku dokumentaciju.

Vođenje pedagoške dokumentacije razrednika nadgledao je ravnatelj pregledima e-Dnevnika o čemu postoje pisani tragovi u e-Dnevniku. O uočenim je nedostatcima razgovarao s učiteljima i upućivao ih na otklanjanje istih.

4. Rad stručnih suradnika

U školi poslove stručnog suradnika obavljali su školska pedagoginja, psihologinja, defektologinja – rehabilitator i knjižničar. Tijekom školske godine 2018./19. realizirani su planirani sadržaji o čemu je uredno vođena pedagoška dokumentacija.

1. Rad stručne suradnice pedagoginje škole

Na radnom mjestu pedagoga škole radi diplomirana pedagoginja. Na početku školske godine 2018./19. na sjednici Učiteljskog vijeća u sklopu GPPRŠ usvojen je Godišnji plan i program rada pedagoga. Na kraju školske godine možemo utvrditi da je plan i program u potpunosti realiziran na sljedeći način:

Pedagoginja škole sudjelovala je u planiranju svih komponenti GPPRŠ i školskog kurikula. To je ostvarila u suradnji s ravnateljem, razrednim i predmetnim učiteljima, a neke je dijelove, koji se odnose na rad pedagoga škole, ostvarila samostalno. Pri tome je usmjeravala učitelje na načine planiranja i rada, primjene kurikularnog pristupa planiranju i radu. Sudjelovala je u planiranju rada stručnih aktiva na razini škole i njihovoj realizaciji.

Poslove neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu realizirala je u cijelosti. Radila je u povjerenstvu za upis učenika u 1. razred, utvrđivanju zrelosti djece pri upisu u 1. razred. Sudjelovala je u formiranju razrednih odjela 1. razreda.

Tijekom školske godine vršila je u nekoliko navrata uvid u rad učenika prvih razreda u svrhu utvrđivanja i otkrivanja učenika za dopunsku i dodatnu nastavu.

Tijekom školske godine 24 je nastavna sata hospitirala u nastavi učiteljima. Na nastavnim je satima, osim općeg uvida, pratila realizaciju i provjeru ishoda učenja. Provela je anketu Kvaliteta školskog života s učenicima 7. i 8. razreda koju je obradila i pripremila kao dio istraživanja koje će prezentirati početkom iduće školske godine na Učiteljskom vijeću.

Pratila je rad 1 pripravnika na stručnom osposobljavanju TZK i 1 pripravnicu iz Biologije. Realizirala je predvidene uvide u njihov rad. Nisu svi pripravnici bili tijekom cijele školske godine. Sudjelovala je u programu uvođenja pripravnice iz kemije.

Rad s učenicima ostvaren je prema predviđenom planu i programu. Realiziran je kroz savjetodavan individualan rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh, s odgojno zapuštenim učenicima, učenicima koji imaju problema u ponašanju te učenicima s obiteljskim problemima. O tome je vođena uredna dokumentacija. Kao članica povjerenstva vršila je pedagošku obradu učenika s teškoćama u učenju za našu školu. O tome vodi dokumentaciju.

Rad s učenicima pedagoginja je realizirala i putem pedagoških radionica s razrednim odjelima. Realizirala je sljedeće pedagoške radionice:

1. razredi - U čemu sam dobar,
2. razredi - Sličnosti i razlike,
3. razredi - Nasilje je loše,
4. razredi - Jesmo li prijatelji,
5. razredi - Mediji i sredstva ovisnosti, Moj simbol (jedan odjel),
6. razredi - Pruži mi ruku, Zauzimanje za sebe (jedan odjel),
7. razredi - Predrasude i stereotipi,
8. razredi - Kako donijeti odluku i reći ne sredstvima i
9. razredi - Izbor zanimanja.

Ukupno je realizirala 36 pedagoških radionica.

Pedagoginja škole sudjelovala je u realizaciji preventivnih programa škole kroz realizaciju planiranih radionica i uključivanjem u projekte. Sudjelovala je u realizaciji projekta: Prevencija ovisnosti - alkohol, pušenje, droge, (održala radionice za učenike 8. i 7. razreda te sudjelovala u radu parlaonice). Osim toga provodila je sociometrijska ispitivanja u 4 razredna

odjela u kojima se pokazala potreba. Nakon provedene sociometrije upoznala je učitelje s rezultatima i davala prijedloge za odgojno djelovanje u razrednom odjelu.

Na Vijeću roditelja i Vijeću učenika prezentirala je školski Kurikul, uspjeh učenika i odgojnu problematiku.

Savjetodavni rad pedagoga s učiteljima odvija se preko predavanja na Učiteljskom vijeću, školskim aktivima, razrednim vijećima i individualnim savjetovanjem.

Rad s roditeljima odvijao se tijekom školske godine na individualnim susretima. Održala je predavanja za roditelje 1. razreda: Polazak u školu, za roditelje 3. razreda Odgojni stilovi roditelja i za roditelje učenika 8. razreda Izbor zanimanja i upis u srednju školu.

Roditelji su u školu dolazili na poziv pedagoginje ili sami po potrebi. Pedagoginja škole sudjelovala je u radu Vijeća roditelja koje je upoznala s uspjehom učenika. Profesionalno usmjeravanje i priopćavanje realizirano je tijekom školske godine. Pedagoginja škole upoznala je učenike 8. razreda putem predavanja o izboru zanimanja te kao član povjerenstva za upis u srednje škole aktivno je sudjelovala u realizaciji upisa učenika. Učenici i njihovi razrednici su tijekom godine dobivali sve potrebne informacije o novom načinu upisa u srednje škole.

Pedagoginja je učenike sa zdravstvenim smetnjama i učenike koji nastavu pohađaju po prilagođenom programu informirala i uredno upućivala na psihološke i pedagoške obrade.

Sudjelovala je u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika. Pedagoškom obradom učenika predlagala je primjerene oblike odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju i učenju. Sudjelovala je na sjednicama Stručnog povjerenstva Ureda državne uprave kao član Povjerenstva.

Realizaciju zdravstvene i socijalne zaštite učenika realizirala je u suradnji sa školskom ambulantom.

Vrednovanje ostvarenih rezultata - analiza uspjeha učenika realizirana je na sljedeći način - pedagoginja škole je nakon svakog razrednog vijeća prezentirala uspjeh učenika na Učiteljskom vijeću i predlagala odgovarajuće mjere. Sudjelovala je i u pisanju Izvješća o realizaciji plana i programa rada škole.

Stručno usavršavanje učitelja realizirala je putem Učiteljskog vijeća, stručnih aktiva i to putem predavanja i pedagoških radionica. Na Učiteljskom vijeću održala je predavanje Socijalna integriranost učenika. Stručno usavršavanje pedagoginja je realizirala kroz individualno usavršavanje - proučavanjem literature i putem Loomena, online edukacije. Kolektivno se usavršavala u okviru škole i izvan škole. Sudjelovala je na stručnim skupovima i seminarima za stručne suradnike. Tijekom školske godine nabavljala je najnoviju stručnu literaturu za učitelje i stručne suradnike te poticala na korištenje iste.

Sudjelovala je u radu Povjerenstva za praćenje pripravnika i realizirala sve predviđene sadržaje iz programa. Pedagošku dokumentaciju uredno je vodila.

U 5. mjesecu viša savjetnica za pedagoge Ivana Biljan provela je stručno-pedagoški uvid u dokumentaciju i neposredan odgojno-obrazovni rad zbog napredovanja pedagoginje u zvanje mentora. Viša savjetnica poslala je i Izvješće o navedenom i predložila pedagoginju u napredovanje u zvanje stručnog suradnika pedagoga mentora.

2. Rad stručnog suradnika psihologinje škole

U školskoj godini 2018./19. rad stručne suradnice psihologinje škole zasnivao se na Godišnjem planu i programu rada psihologa koji je sastavni dio GPPRŠ. U potpunosti je ostvaren, prema sljedećim područjima rada:

Organizacija rada škole

Stručna suradnica psihologinja sudjelovala je u provođenju predupisa djece dorasle za prvi razred kao i upisa te formiranja razrednih odjela prvih razreda. Psihologinja je provela ispitivanje spremnosti djece za školu. U sklopu rada s učenicima prvih razreda provela je praćenje prilagodbe i napredovanja učenika te održala radionice za učenike.

Planiranje, programiranje i realizacija rada škole

Osim Godišnjeg plana i programa rada škole i Plana i programa rada stručnog suradnika psihologa, sudjelovala je u planiranju i realizaciji školskog Kurikuluma i Razvojnog plana škole. Psihologinja je, u suradnji s učiteljima i koordinatorima za Građanski odgoj i obrazovanje, sudjelovala u planiranju, praćenju i pisanju izvješća o realizaciji Izvedbenog godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja. Kao voditeljica školskih preventivnih programa sudjelovala je u izradi, realizaciji i pisanju izvješća Školskih preventivnih programa nasilja i ovisnosti. Sudjelovala je u radu Povjerenstva za školske preventivne programe te je nazočila na dvije sjednice Županijskog stručnog vijeća za preventivne programe i na Županijskom stručnom vijeću za Građanski odgoj i obrazovanje. Psihologinja škole sudjelovala je u radu Tima za kvalitetu, Školskog odbora i Povjerenstva za vrednovanje i procjenu kandidata za zapošljavanje.

Rad s učenicima na individualnoj i skupnoj razini

Neposredni rad s učenicima sastojao se od identifikacije djece s teškoćama u razvoju, problemima u ponašanju, emocionalnim poteškoćama, problemima u učenju i poteškoćama u adaptaciji i socijalizaciji, komunikacijskim teškoćama i odnosima s vršnjacima, učiteljima i roditeljima. U radu psihologinja primjenjuje psihologijske mjerne instrumente, provodi individualno savjetovanje učenika i njihovih roditelja. Provodi praćenje razvoja učenika u suradnji s učiteljima i roditeljima te predlaže različite intervencije u radu s učenicima u cilju pomoći učenicima. U psihološki je tretman i praćenje s navedenim teškoćama bilo uključeno 75 učenika. Stručna suradnica psihologinja tijekom godine pratila je pojavnost sukoba među učenicima te je održala razgovore s učenicima, roditeljima i učiteljima te dogovarala odgovarajuće mjere zaštite prava učenika.

U sklopu školskog preventivnog programa nasilja održala je 31 pedagoško-psihološku radionicu za učenike od 1. do 8. razreda. U sklopu školskog preventivnog programa ovisnosti održala je 15 pedagoško-psiholoških radionica za učenike od 4. do 7. razreda i predavanje *Zdrav za 5* za učenike 8. razreda. Rad psihologa s darovitim učenicima sastojao se od testiranja učenika 3. razreda u svrhu procjene darovitosti učenika i provođenja programa *Potpora darovitim učenicima* za učenike od 4. do 8. razreda. U cilju praćenja razvoja darovitih učenika psihologinja je surađivala s učiteljima koji su provodili dodatnu nastavu.

Stručna suradnica psihologinja bila je koordinator školskih projekata *Prevencija ovisnosti - alkohol, pušenje, droge* i *Dan ružičastih majica* koji su planirani u školskom Kurikulumu. Psihologinja je s učenicima 8. razreda, nakon iskazane potrebe za radom s učenicima koji imaju slabije razvijene komunikacijske vještine, provela projekt *Komunikacijske vještine za tinejdžere*.

Rad s roditeljima obuhvaćao je savjetovanje roditelja učenika s teškoćama u razvoju, problemima u ponašanju, emocionalnim poteškoćama, problemima u učenju, komunikacijskim teškoćama i poteškoćama u adaptaciji i socijalizaciji. Psihologinja je održala radionice za roditelje učenika 4. razreda *Vrijednosti u vršnjačkim odnosima učenika*, predavanje za roditelje učenika 5. razreda *Kako roditelj može pomoći u učenju?* i za roditelje učenika 6. razreda *Ponašanje na društvenim mrežama*.

Rad s učiteljima sastojao se od razgovora o uočenom problemu kod učenika te savjetovanja učitelja kako, s obzirom na utvrđenu poteškoću, prilagoditi odgojni pristup i poučavanje svakom pojedinom učeniku. Najčešće su se pojavljivale poteškoće u učenju, ponašanju i emocionalne poteškoće. Na Učiteljskom vijeću održala je predavanje *Utjecaj medija na razvoj djece i mladih*. U ovoj školskoj godini provela je projekt za grupu učitelja *Tehnike suočavanja sa stresom*.

U sklopu skrbi za mentalno zdravlje nekoliko je učenika uputila na daljnju obradu kliničkom psihologu u KBO, u Centar za socijalnu skrb i u Službu školske medicine te je surađivala sa stručnjacima u navedenim institucijama.

Psihologinja je sudjelovala u četiri psihološke krizne intervencije kao članica Tima za psihološke krizne intervencije Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Istraživanje i razvojni programi

Stručna suradnica psihologinja s učenicima 7. i 8. razreda provela je anketno ispitivanje na temu *Suvremene ovisnosti* te sociometriju u tri šesta i u jednom petom razredu.

U području unapređenja odgojno-obrazovnog rada psihologinja je sudjelovala u radu razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća.

Psihologinja je sudjelovala u radu Stručnog povjerenstva škole za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika. Primjenom psihologijskih mjernih instrumenata predlagala je primjerene oblike odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju. Član je Stručnog povjerenstva Ureda državne uprave u Osječko-baranjskoj županiji, Služba za društvene djelatnosti, Ispostava Đakovo.

Prema potrebi sudjelovala je u analizi rezultata odgojno-obrazovnog procesa prisustvovanjem na nastavi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja.

Suradnja s institucijama izvan škole sastojala se od suradnje s Centrom za socijalnu skrb Đakovo, Uredom državne uprave, Službom za društvene djelatnosti, Ispostava Đakovo, ZZJZ Službom školske medicine i Službom prevencije Policijske uprave osječko-baranjske.

Stručno usavršavanje psihologa sastojalo se od prisustvovanja seminarima u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Kao voditeljica Međužupanijskog stručnog vijeća za stručne suradnike psihologe osnovnih škola Osječko-baranjske i Vukovarsko-srijemske županije organizirala je tri sastanka. Stručno usavršavanje realizirala je i putem Loomena. Psihologinja je, nakon uvida vanjske suradnice AZOO za stručne suradnike psihologe i nastavnike psihologije mr. spec. Dejane Varnica u neposredni rad psihologa, predložena za napredovanje u zvanje stručnog suradnika psihologa mentora.

Vođenje dokumentacije o radu

Stručna suradnica psihologinja vodi dosje o svakom učenikom uključenom u psihološki tretman te kao predsjednica Stručnog povjerenstva škole vodi dokumentaciju o pregledu djece za upis u 1. razred i o učenicima koji se školuju po primjerenom obliku odgoja i obrazovanja.

3. Rad stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila

U školskoj god. 2018./19. rad stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila škole zasnivao se na Godišnjem planu i programu rada stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila koji je sastavni dio GPiPRŠ. Plan i program rada u potpunosti je ostvaren.

Program edukacijsko-rehabilitacijskog rada bio je usmjeren na sljedeća područja:

Rad s učenicima predškolske dobi sastojao se u sudjelovanju stručne suradnice u radu Stručnog povjerenstva Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić" za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u prvi razred. Defektologinja je obavila ispitivanje djece čiji su rezultati pedagoškog i psihološkog testiranja ukazivali na postojanje eventualnih teškoća ili nezrelosti za upis u prvi razred osnovne škole. Tijekom prvog polugodišta pratila je prilagodbu i napredovanje učenika prvih razreda.

Neposredni rad s učenicima sastojao se od praćenja učenika u postupku utvrđivanja psihofizičkog stanja, odnosno identifikacije djece s teškoćama u razvoju, uspostave i ostvarivanja edukacijsko-rehabilitacijskog programa rada za učenike sa teškoćama u razvoju te praćenja rada i pružanja podrške učenicima s teškoćama na nastavi. Isto tako ostvarivao se kao praćenje i organizacija profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika s teškoćama. Pri tome su primijenjeni edukacijsko-rehabilitacijski mjerni instrumenti, edukacijsko-rehabilitacijske vježbe, edukacijsko-rehabilitacijski postupci i edukacijsko-rehabilitacijske metode. Ostvarivalo se individualno savjetovanje te rad s učenicima i njihovim roditeljima. U neposrednom radu bilo je uključeno 34 učenika koji se školuju prema primjerenom obliku školovanja. Od toga se 20 učenika školuje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 14 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke.

Program edukacijsko-rehabilitacijskog tretmana bio je usmjeren na:

a) Stimulaciju motoričkog razvoja – stimulativne vježbe, reedukativne vježbe i aktivne psihomotoričke vježbe,
b) Stimulaciju senzoričkog razvoja – foto stimulacija, fonostimulacija, stimulacija ostalih osjetila (taktilna, gustativna, olfaktorna i kinestetička),
c) Verbalnu stimulaciju – stimulacija riječima i glasovima,
d) Stimulaciju gnostičkih funkcija – stimulacija sposobnosti za razlikovanje predmeta i pojava po kvalitetama i karakteristikama – utjecaj na percepciju, pamćenje, mišljenje, opažanje i inteligenciju,
e) Smanjivanje i uklanjanje specifičnih teškoća u učenju,
f) Neposrednu pomoć u učenju i
g) Stimulaciju socijalnog razvoja – samozbrinjavanje, interpersonalni odnosi.

Osim individualnog rada i praćenja učenika tijekom nastave, proveden je i skupni rad s učenicima odnosno provedene su radionice u suradnji sa stručnim suradnicima škole u vezi s projektom „Prevencija ovisnosti". S učenicima prvih razreda i djecom predškolske dobi provedena je radionica kao uvod u program Ples pisanja za šk. god. 2019./2020.

Nastavno na prethodnu i ove smo školske godine nastavili suradnju s Udrugom „Neven" u vezi s projektom uključivanja pomoćnika u nastavi. Suradnja se ostvarila putem projekta „S vama do uspjeha".

Stručna je suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila tijekom godine pratila trend integracije u školi te stav učenika i nastavnika spram integracije učenika s teškoćama u razvoju.

Suradnja s roditeljima sastojala se od savjetovanja i pružanja podrške roditeljima učenika s teškoćama u razvoju.

Suradnja s učiteljima sastojala se od savjetovanja učitelja kako osmisliti i izraditi individualni edukacijski plan i program, kako osmisliti dodatne materijale te didaktička sredstva i pomagala prilagođena potrebama učenika, kako pratiti i ocjenjivati učenike s teškoćama u razvoju te kako ih dodatno stimulirati. Najčešća je pojavnost specifičnih teškoća u učenju. Nakon testiranja i savjetovanja, defektologinja je pratila razvoj učenika.

U području unapređenja odgojno-obrazovnog rada izrađen je prilog stručnog suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila u Godišnjem planu i programu škole te individualni godišnji plan i program rada. Stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila sudjelovala je u radu razrednih vijeća, Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika te bila dio Školskog tima za kvalitetu. U svrhu unaprjeđenja rada Učiteljskog vijeća stručna suradnica održala je predavanje na temu „Asistivna tehnologija u obrazovanju".

Ostvarena je suradnja s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije, Služba za društvene djelatnosti, Ispostava Đakovo u području psihofizičke procjene učenika s teškoćama u razvoju radom u Stručnom povjerenstvu Ureda, Služba za društvene djelatnosti, Ispostava Đakovo.

Suradnja s institucijama izvan škole sastojala se od suradnje s Centrom za socijalnu skrb Đakovo, Policijskom postajom Đakovo, Poliklinikom za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek, Udrugom „Neven", Đakovo. Za potrebe defektološke obrade, nabave testova i stručne literature kontaktirala je Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, nakladničku kuću Ostvarenje iz Lekenika te nakladničke kuće Školska knjiga, Profil Klett i Alfa.

Stručno usavršavanje sastojalo se od prisustvovanja na seminarima u organizaciji Ministarstva, Agencije za odgoj i obrazovanje i nevladinih udruga čiji je rad usmjeren na djecu s teškoćama u razvoju. Sudjelovala je u radu Županijskog stručnog vijeća stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila Osječko-baranjske županije. Individualno stručno usavršavanje ostvarivalo se u suradnji sa Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu.

4. Rad stručnog suradnika knjižničara škole

U školskoj godini 2018./2019. rad stručnog suradnika knjižničara škole zasnivao se na Godišnjem planu i programu rada knjižničara koji je sastavni dio GPPRŠ. U potpunosti je ostvaren, prema sljedećim područjima rada:

Stručni suradnik knjižničar sudjelovao je u provođenju pred upisa i upisa djece dorasle za prvi razred.

Osim Godišnjeg plana i programa rada škole i Plana i programa rada stručnog suradnika knjižničara, sudjelovao je u planiranju i realizaciji školskog Kurikuluma i Razvojnog plana škole. Sudjelovao je u radu Povjerenstva za školske preventivne programe. Kao član školskih preventivnih programa sudjelovao je u izradi, realizaciji i pisanju izvještaja školskih preventivnih programa.

Stručni suradnik knjižničar vršio je posudbu knjižnog fonda. Postupno je upoznavao učenike s organizacijom i radom knjižnice i načinom njezina korištenja. Knjižničar je poučavao učenike načinima samoučenja i istraživačkom radu. Upoznavao je učenike s knjigom i pomagao pri izboru knjiga. Upućivao je učenike na uporabu različitih izvora znanja (enciklopedije, web adrese, online baze podataka i dr.). Organizirao je radionice i nastavne sate u školskoj čitaonici te je učenike upoznavao s radom gradske knjižnice i sudjelovao u zajedničkom radu školske i gradske knjižnice. Individualno je radio s učenicima albanske nacionalnosti na proširenju vokabulara hrvatskog jezika.

Stručni suradnik knjižničar skupljao je, sređivao i prezentirao izvore informacija prema zahtjevima nastavnog plana i programa. U suradnji s kolegama iz Aktiva hrvatskog jezika i drugih aktiva organizirao je tematske i druge izložbe u školi i izvan škole. U suradnji sa školskim defektologom sudjelovao je u realizaciji nabave i edukaciji korisnika uređaja PLAY ATTENTION koji je škola kupila zahvaljujući humanitarnoj akciji. Poučavao je učenike i kolege o snalaženju u knjižnici. Obilježavao je, u suradnji s drugim kolegama, obljetnice i značajne datume vezane za školu.

Sudjelovao je u organizaciji, pripremi i provedbi kulturnih sadržaja škole: Dana otvorenih vrata škole, Večeri matematike itd. Sudjelovao je u obilježavanju svečanosti povodom Božića, Dana škole, Uskrsa i sl. Postavljao je izložbe učeničkih radova i organizirao glazbeno-literarne radionice u školskoj čitaonici.

Knjižničar je tijekom šk. god. 2018./19. pratio stručnu knjižničarsku i drugu literaturu, stručne recenzije i prikaze knjiga. Surađivao je s gradskom knjižnicom kroz niz projekata, radionica i predavanja. Stručno usavršavanje provodio je kroz predavanja na županijskim stručnim vijećima i stručnim webinarima.

5. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Školski odbor sastajao se prema potrebi i obavljao je djelatnosti iz svoje nadležnosti npr. usvojio je Godišnji plan i program rada škole, školski, zdravstveni i građanski kurikulum te kurikulum Glazbene škole, usvojio je financijski plan za sljedeću školsku godinu, izabrao novog ravnatelja, primao kandidate po natječaju itd.

Na početku školske godine konstituirano je i Vijeće roditelja koje je donijelo svoj plan rada. Potvrdili su svoje predstavnike ili su izabrali nove. Tijekom školske godine održane su 3 sjednice na kojima se raspravljalo o sljedećoj tematici: konstituiranju Vijeća roditelja, Planu i programu rada Vijeća roditelja, raspravljalo se o Godišnjem planu i programu rada škole i o školskom Kurikulu, preventivnim programima radi sprječavanja pojave nasilja i ovisnosti, osiguranju učenika, izborima za ravnatelja, suradnji između roditelja i škole i sl.

6. Rad tajništva i administrativno tehničke službe

Sukladno Godišnjem planu i programu rada škole u šk. god. 2018./2019. ostvareni su sljedeći poslovi:

- tajništvo:

a) Normativno – pravni poslovi,
b) Kadrovski i opći poslovi,
c) Suradnja,
d) Administrativno-daktilografski poslovi i
e) Ostali poslovi.

- računovodstvo:
a) Plan i analiza,
b) Evidencija,
c) Računovodstvo i knjigovodstvo,
d) Fakturiranje i
e) Ostali poslovi.

7. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj škole obavljao je sve planirane pedagoške aktivnosti i poslove iz svoje nadležnosti prema zakonskim propisima, Statutu Škole i drugim normativnim aktima koji su određeni općim i izvedbenim planom i programom.

U ovom je Izvješću o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole važno napomenuti da je 16. 1. 2019. godine u Osnovnoj školi „Ivan Goran Kovačić" izabran novi ravnatelj. Ravnatelja Tihomira Benkea zamijenio je ravnatelj Ante Andabak, profesor hrvatskog jezika i književnosti, čiji je mandat započeo 26. 3. 2019. godine.

Ravnatelj se tijekom šk. god. 2018./19. bavio organizacijom rada škole, praćenjem ostvarenja nastavnoga plana i programa, fonda sati, nadzorom rada djelatnika, suradnjom s roditeljima i učenicima, suradnjom s nadzornim organima… Godišnji plan i program rada ravnatelja u potpunosti je ostvaren, sukladno planiranoj tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj satnici rada ravnatelja. Između ostalog ravnatelj je:

- sudjelovao u izradi i donošenju Godišnjeg plana i programa rada Škole,
- sudjelovao u izradi i donošenju Kurikula Škole,
- izvršio organizacijske i tehničke pripreme u nastavi i ostalim poslovima,
- izvršio organizacijske i tehničke pripreme za početak školske godine,
- sudjelovao u izradi rasporeda sati i rasporeda dežurstava učitelja,
- donio Godišnji plan rada ravnatelja,
- odlučivao i sudjelovao u izboru i zapošljavanju novih djelatnika prema objavljenim natječajima,
- odlučivao o otkazivanju ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme,
- organizirao i predsjedao sjednicama Učiteljskog vijeća,
- sudjelovao u radu razrednih vijeća,
- sudjelovao u radu Vijeća učenika i Vijeća roditelja,
- podnosio izvještaje i sudjelovao u radu Školskog odbora,
- uspostavio suradnju sa Županijskim uredom za školstvo,
- nekoliko puta izvršio uvid u vođenje pedagoške dokumentacije i predložio otklanjanje nedostataka,
- uspostavio uspješnu suradnju s poglavarstvom grada Đakova,
- na temelju rasporeda sati strukturirao radno vrijeme učitelja i ostalih djelatnika,
- donio rješenja o zaduženjima učitelja i ostalih djelatnika Škole,
- surađivao s razrednicima i roditeljima te s Timom za kvalitetu,
- sudjelovao u radu ŽSV ravnatelja OBŽ i na stručnim skupovima za ravnatelje,
- utvrdio povjerenstva na razini Škole (npr. Povjerenstvo za zapošljavanje),
- službeno razgovarao s učiteljima kod uočenih problema i nedostataka u radu i preporučio otklanjanje,
- sudjelovao u organizaciji priredbi na razini Škole,
- dogovarao uvjete korištenja sportske dvorane i rješavao eventualne probleme,
- sudjelovao u donošenju prijedloga izmjena Statuta i drugih akata Škole,

- surađivao s Prosvjetnom inspekcijom i ostalim inspekcijskim tijelima i provodio njihove odluke,
- donio ostale odluke u skladu sa zakonima RH i drugim propisima,
- aktivno sudjelovao u oblikovanju i uređivanju web-stranica Škole,
- surađivao s medijima u promociji Škole,
- sudjelovao u radu Povjerenstva za elektronički upis učenika u srednju školu i pratio cijeli proces upisa,
- brinuo se o raspodjeli financijskih sredstava, nabavi potrebnih sredstava za rad i nadzirao zakonitost i način trošenja financijskih sredstava,
- sudjelovao u planiranju proračuna škole i projekcijama proračuna,
- organizirao i nadzirao sve poslove vezane uz podizanje razine sigurnosti unutar školskih zgrada,
- nadzirao provođenje svih ostalih poslova vezanih uz rad Škole,
- izvršio organizacijske i tehničke pripreme za energetsku obnovu zgrade razredne nastave,
- nadzirao radove oko škole i u školi,
- sudjelovao u radu organizacijskog odbora za proslavu obljetnica Škole,
- sudjelovao u izradi školskog lista Goran.

VII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA - ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Planiranje nastavnih sadržaja iz svih predmeta i izvannastavnih aktivnosti obavljeno je početkom školske godine.

I ove školske godine donesen je Izvedbeni godišnji plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja. Sadržaje planirane planom i programom Građanskog odgoja i obrazovanja razrednici, učitelji i stručni suradnici realizirali su međupredmetno, na Satu razrednika i u sklopu izvanučioničkih aktivnosti, kako je i planirano. Izvješća o realizaciji Izvedbenog godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja prezentirana su nakon 1. obrazovnog razdoblja i nakon nastavne godine i sastavni su dio Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole.

Prema uputama sa stručnih skupova razrednici i predmetni učitelji odradili su godišnje planiranje na stručnim aktivima škole. Svaki učitelj izradio je i izvedbeni plan i program rada. Učitelji su mjesečne planove dostavljali pedagoginji škole. Unošenje podataka u pedagošku dokumentaciju izvršeno je prema predviđenom vremenu, tj. prvi tjedan nastave.

2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni plan i program realiziran je u cijelosti. Nema nastavnih sadržaja koji se prenose u sljedeću školsku godinu. Postoji potreba za modernizacijom nastave, tj. nabavkom novih nastavnih pomagala koji bi omogućili daljnji razvoj i još bolje rezultate u ostvarivanju nastavnog plana i programa.

Većina učenika može savladati predviđeni redoviti plan i program u cijelosti, dok su kod određenih učenika prisutne teškoće u razvoju koje otežavaju praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih redovitim planom i programom. Takvi se učenici školuju po Rješenju o primjerenom obliku školovanja Ureda državne uprave prema kojem prate i usvajaju redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke ili redoviti program uz individualizirane postupke iz nastavnih predmeta određenih Rješenjem.

3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi te glazbenoj školi

Osim redovne nastave učenici su savladali programe izborne nastave i to: Vjeronauka – 478 učenika (98,18%) učenika, 9 grupa informatike od 5. do 8. razreda - 97 učenika, 7 grupa izborne nastave njemačkog jezika od 4. do 8. razreda - 127 učenika.

Uspjeh učenika je kao i prošlih godina vrlo dobar. Opći uspjeh učenika: 58,79% odličnih, 35,76% vrlo dobrih, 5,45% dobrih iz čega možemo zaključiti da nema bitne razlike u odnosu na prošle školske godine. Na kraju nastavne godine 13 učenika s ukupno 13 negativnih ocjena upućeno je na dopunsku nastavu. Negativne ocjene su imali iz Kemije (7) i Geografije (6).

Na dopunski je rad upućeno petero učenika iz 6. razreda, dvoje učenika iz 7. razreda i šestero učenika iz 8. razreda. Po završetku dopunskog rada svi učenici pozitivno su ocijenjeni te su svi učenici s uspjehom završili nastavnu godinu.

Smatramo da to nije realan opći uspjeh učenika jer skupina odgojnih predmeta bitno utječe na opći uspjeh učenika. Slabiji uspjeh učenici postižu iz skupine predmeta: Matematika, Biologija, Kemija i Fizika.

Uspjeh učenika u razrednoj nastavi bolji je nego u predmetnoj nastavi. I ove je školske godine razlika u odnosu na odlične učenike u razrednoj i u predmetnoj nastavi. Odličnih učenika iz razredne nastave je za 24,86% više nego u predmetnoj nastavi. Bolji uspjeh u razrednoj nastavi je zbog toga što skupina odgojnih predmeta više utječe na opći uspjeh nego u predmetnoj nastavi, a kriteriji ocjenjivanja su drugačiji nego u predmetnoj nastavi. Na to utječe više vremena koje razredni učitelji provode s učenicima te veća mogućnost za individualan pristup učenicima.

Izostanci učenika razlikuju se u razrednoj nastavi i predmetnoj nastavi. Broj nastavnih sati izostanka učenika razredne nastave je 8793, od toga 0 neopravdanih sati. Predmetna nastava ima 19278 sati izostanaka učenika, od toga 10 neopravdanih sati. Vidljivo je da učenici predmetne nastave izostaju više nego učenici razredne nastave. Broj neopravdanih izostanaka učenika predmetne nastave objašnjavamo većim zahtjevima programa u predmetnoj nastavi, adolescentnom razdoblju u koje učenici predmetne nastave ulaze i svim problemima koji se javljaju u tom razdoblju. Ove školske godine bilo je učenika koji su bili na bolničkom liječenju te učenika koji su tijekom školske godine kontinuirano imali zdravstvenih problema zbog kojih su izostajali s nastave. Učenici su za te izostanke imali uredne liječnike ispričnice.

Pedagoškim mjerama pohvala i nagrada obuhvaćen je 291 učenik - u razrednoj nastavi 156 učenika, a u predmetnoj 135 učenika. Učenici predmetne nastave (njih 30) nagrađeni su za odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja.

Ukupan broj učenika kojima su izrečene mjere - 5 učenika ima pedagošku mjeru Ukor razrednog vijeća i 4 učenika pedagošku mjeru Opomene. Pedagoška mjere izricane su zbog neprihvatljivog ponašanja i odnosa prema učenicima i učiteljima.

Na kraju ove školske godine, kao i prošle školske godine, nemamo učenika koji ponavlja razred zbog negativnih ocjena.

Učenici glazbene škole postigli su sljedeći uspjeh po razredima:

		USPJEH						VLADANJE		
		odličnih	vrlo dobrih	dobrih	dovoljnih	nedovoljnih	neocijenjenih	uzorno	dobro	loše
1. razred	gitara	8		1				9		
	violina	3	1					4		
	klavir	8	1					9		
	tambura	12	1					13		
	UKUPNO	**31**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**35**		
2. razred	gitara	7	3					10		
	violina	1	4					5		
	klavir	8	3					11		
	tambura	9	3	1				13		
	UKUPNO	**25**	**13**	**1**	**0**	**0**	**0**	**39**		
3. razred	gitara	2	2	2				6		
	violina	2	1					3		
	klavir	5	2				1	8		
	tambura	6	11	1				18		
	UKUPNO	**15**	**16**	**3**	**0**	**0**	**1**	**35**		
4. razred	gitara	5	2					7		
	violina	2	1					3		
	klavir	3	3	1				7		
	tambura	4	7	4				15		
	UKUPNO	**14**	**13**	**5**	**0**	**0**	**0**	**32**		
5. razred	gitara	1	1	1				3		
	violina									
	klavir	2	6					8		
	tambura	4	6	1				11		
	UKUPNO	**7**	**13**	**2**	**0**	**0**	**0**	**22**		
6. razred	gitara	1						1		
	violina		1					1		
	klavir	2	3	1				6		
	tambura	4	3	5	1		1	14		
	UKUPNO	**7**	**7**	**6**	**1**	**0**	**1**	**21**		
		99	**65**	**18**	**1**	**0**	**2**	**185**		

Ukupno je 99 učenika prošlo s odličnim uspjehom te je zbog toga pohvaljeno. Jedan učenik 3. razreda zbog ekskurzije nije pristupio završnim instrumentalnim ispitima te je upućen na jesenski rok. Jedan učenik tamburaškog odjela (6. r.) iz PO u Semeljcima u jesenskom će roku polagati razred zbog preseljenja u Mali Lošinj.

4. Rad i postignuća u dodatnom radu i radu s darovitim učenicima

Dodatni rad s učenicima organiziran je i u razrednoj i u predmetnoj nastavi.

Razredna nastava imala je 25 grupa dodatne nastave iz Hrvatskog jezika i Matematike. U razrednoj je nastavi za učenike 4. razreda organizirana dodatna nastava iz Matematike. U dodatnu je nastavu uključen 131 učenik, tj. 69 učenika iz Hrvatskog jezika, 58 učenika iz Matematike i 4 učenika iz PID-a. Planirano je 420 sati dodatne nastave. Realizirano je 423 sati dodatne nastave, a realizirana je i dodatna nastava iz Matematike za učenike 4. razreda u koju je bilo uključeno 6 učenika i realizirano 36 sati nastave.

U predmetnoj nastavi radilo je 11 skupina dodatne nastave i to iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike, Kemije, Biologije, Povijesti, Geografije, prve pomoći i vjeronaučne skupine. Obuhvaćeno je 104 učenika, planirano 630 sati, a ostvareno 630 sati.

Program *Potpora darovitim učenicima* provodila je psihologinja škole s učenicima od 4. do 8. razreda. Učenici su na kraju 3. razreda testirani psihologijskim dijagnostičkim instrumentom Standardne progresivne matrice SPM za ispitivanje eduktivne odnosno opće intelektualne sposobnosti. Učenici koji su izdvojeni kao potencijalno daroviti učenici uključeni su u program *Potpora darovitim učenicima*. U program je bilo uključeno 90 učenika od 4. do 8. razreda. Cilj programa je razvijanje kreativnog i logičkog mišljenja, učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja, komunikacijskih kompetencija i poticanje socio-emocionalnog razvoja skupine potencijalno darovitih učenika.

Učenici naše škole sudjelovali su i ove školske godine na brojnim natjecanjima i smotrama. Postigli su sada već tradicionalno izvrsne rezultate na sljedećim natjecanjima:

- M. D. (8.b) - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo u kategoriji školskog lista, predložena na državnu smotru,
- P. A. (1.b) - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo u pojedinačnom scenskom izričaju,
- scenska skupina učenika 1.b razreda - sudjelovanje na županijskoj smotri LiDraNo u skupnom scenskom izrazu, predloženi za državnu smotru,
- P. M. (7.c) - 5. mjesto na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika,
- A. A. (8.b) - 11. mjesto na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika,
- A. M. (8.d) - 13. mjesto na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika,
- K. H. (8.c) - sudjelovanje na županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika,
- M. P. (8.c) - 6. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika,
- L. S. (8.c) - 16. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika,
- A. M. (8.d) - 17. mjesto na županijskom natjecanju iz engleskog jezika,
- I. G. (8.d) - sudjelovanje na županijskom natjecanju iz engleskog jezika,
- S. M. (8.c) - 1. mjesto na županijskom natjecanju iz njemačkog jezika, predložen za državno natjecanje,
- I. F. (5.b) - 11. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- I. B. (6.c) - 2. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- F. A. (6.d) - 5. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- B. K. (6.d) - 6. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- A. B. (6.b) - 7. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- I. J. (8.b) - 5. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- L. S. (8.c) - 11. mjesto na županijskom natjecanju iz matematike,
- M. D. (8.b) - 10. mjesto na županijskom natjecanju iz biologije,
- L. S. (8.c) - 8. mjesto na županijskom natjecanju iz fizike,
- M. S. (8.b) - 12. mjesto na županijskom natjecanju iz fizike,
- I. B. (6.c) - 3. mjesto na županijskom natjecanju iz geografije,
- L. S. (8.c) - 1. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike u kategoriji algoritmi,
- L. S. (8. c) - 2. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - osnove informatike,
- D. B. (8. c) - 6. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - osnove informatike,
- D. Z. (8. b) - 7. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - osnove informatike,
- M. S. (8. b) - 9. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - osnove informatike,
- J. D. (8.c) - 10. mjesto na županijskom natjecanju iz informatike - osnove informatike.

- ŠŠD Goran za osvojeno 4. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu – dječaci,
- ŠŠD Goran za osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju u sportskoj gimnastici – djevojčice,
- ŠŠD Goran za osvojeno 2. mjesto na županijskom natjecanju u stolnom tenisu - djevojčice i plasman na državno natjecanje,
- ŠŠD Goran za osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju u futsalu, plasman na držano natjecanje - dječaci,
- ŠŠD Goran za osvojeno 7. mjesto na županijskom natjecanju u krosu 5. i 6. razred - dječaci,

- ŠŠD Goran za osvojeno 4. mjesto na županijskom natjecanju u krosu - 5. i 6. razred - djevojčice,
- ŠŠD Goran za osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju u rukometu - dječaci 5. i 6. razred,
- ŠŠD Goran za osvojeno 1. mjesto na međuopćinskom natjecanju u atletici za 5. i 6. razred – dječaci, plasman na županijsko natjecanje.

Učenici glazbene škole sudjelovali su i na natjecanjima postigli sljedeće rezultate:

- na međunarodnom natjecanju Davorin Jenko u Beogradu održanom 3. i 4. 2. 2019. za klavirski odjel, M. F., učenik 2. r., osvojio je drugu nagradu s ukupno 91 bodom od mogućih 100 u predkategoriji B,
- na državnom natjecanju učenika osnovnih glazbenih škola „Mladi Padovec" u Novom Marofu 8. veljače 2019. u vrlo jakoj konkurenciji sudjelovalo je nekoliko naših učenika u raznim disciplinama i osvojilo iznimno vrijedne nagrade:
- K. J., učenik 6. razreda tamburaškog odjela učitelja Tomislava Radičevića, osvojio je 2. nagradu,
- P. V., učenik 2. razreda tamburaškog odjela učitelja Darka Šunića, osvojio je 1. nagradu,
- M. P., učenik 3. razreda tamburaškog odjela učitelja Tomislava Radičevića, osvojio je 2. nagradu,
- I. C., učenik 3. razreda klavirskog odjela učiteljice Maje Varga osvojio je 2. nagradu,
- M. F., učenik 2. razreda klavirskog odjela učiteljice Brigite Menrat, osvojio je 1. nagradu.
- Na regionalnom natjecanju za tamburaše u Požegi, 1. ožujka 2019. godine, natjecala su se četvorica učenika:
- P. V., bisernica, 1. kategorija, 1. nagrada (91,25), nastavnik Darko Šunić, korepetitor Matea Matić,
- M. Ž., brač, 1. kategorija, 2. nagrada (84,38), nastavnik Darko Šunić, korepetitor Matea Matić,
- A. Ž., bisernica, 2. kategorija 2. nagrada (87,38), nastavnik Tomislav Radičević, korepetitor Matea Matić,
- K. J., bisernica, 3. kategorija, 2. nagrada (84,50), nastavnik Tomislav Radičević, korepetitor Matea Matić.
- Na regionalnom natjecanju u Glazbenoj školi Novska 4. ožujka 2019.:
- I. C., 1. kategorija, 2. nagrada (86,60), nastavnica Maja Varga i
- M. F., 1. kategorija, 1. nagrada (93,40), nastavnica Brigita Menrat.
- Na Međunarodnom natjecanju mladih glazbenika Sonus op. 5 održanom krajem 3. mjeseca (27. - 31. ožujka 2019.) u Križevcima u Glazbenoj školi Alberta Štrige:
- M. F., (učiteljica Brigita Menrat), 7. mjesto u ukupnom poretku svoje kategorije sa 92,75 bodova (1. nagrada),
- I. C. (učiteljica Maja Varga) kao jedan od najmlađih natjecatelja bio je osmi u ukupnom poretku kategorije sa 90,75 bodova (1. nagrada) i
- M. D., (učiteljica Matea Matić), 3. nagrada sa 78,50 bodova u 2. kategoriji.
- Na 57. državnom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa M. F. u disciplini klavir 1. kategorija 5. travnja osvojio je 2. nagradu sa visokih 97,14 bodova.
- Na 57. državnom natjecanju učenika i studenata glazbe i plesa P. V., učenik 2. razreda u disciplini tambura 1. kategorija 10. travnja osvojio je 2. nagradu sa visokih 95,90 bodova.
- Dana 13. svibnja 2019. na 8. međunarodnom muzičkom takmičenju Fantast 2019. u Bečeju, Republika Srbija, E. D., učenica 1. razreda Osnovne glazbene škole pri OŠ „Ivan Goran Kovačić" iz Đakova osvojila je 1. nagradu s maksimalnih 100 bodova.

- Dana 14. svibnja na 8. međunarodnom muzičkom takmičenju Fantast 2019. u Bečeju, Republika Srbija, M. F., učenik 2. razreda Osnovne glazbene škole pri OŠ „Ivan Goran Kovačić" iz Đakova osvojio je 1. nagradu sa maksimalnih 100 bodova.
- Dana 14. svibnja 2019. učenici klavirskog odjela na Dolce pianu u Belišću osvojili su sljedeće nagrade:
- E. D., 1. r. - prva nagrada (prof. Maja Varga),
- A. E., 1. r. - prva nagrada (prof. Maja Varga),
- P. R., 1. r. - druga nagrada (prof. Maja Varga),
- I. C., 3. r. - prva nagrada (prof. Maja Varga),
- M. K., 3. r. - druga nagrada (prof. Maja Varga) i
- M. D., 4. r - druga nagrada (prof. Matea Matić).

Navedeni podaci govore da su naši učenici ostvarili zavidne rezultate na županijskoj razini i državnoj razini. U pojedinim predmetima nema dodatne nastave tako da su učenici na natjecanja išli i iz redovne nastave uz pojačan rad nastavnika i učenika - mentorski oblik rada.

5. Rad s učenicima koji rade po individualiziranom odgojno-obrazovnom planu i programu i dopunskoj nastavi

U ovoj se školskoj godini 20 učenika školovalo po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 14 učenika po redovitom programu uz individualizirane postupke i to 20 učenika zbog postojanja više vrsta i stupnjeva teškoća u psihofizičkom razvoju, 1 učenik zbog oštećenja vida, 10 učenika zbog postojanja teškoća u čitanju i pisanju odnosno disgrafije i disleksije te 3 učenika zbog specifičnih teškoća u učenju.

Po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke školovalo se 12 učenika razredne nastave, a 3 se školovalo po redovitom programu uz individualizirane postupke. Učenici predmetne nastave, njih 8, školovalo se po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke. Po redovitom programu uz individualizirane postupke u predmetnoj nastavi školovalo se 11 učenika. U izradi individualnih edukacijskih planova i programa za učenike s teškoćama u razvoju sudjelovali su učitelji sa stručnom suradnicom edukacijsko-rehabilitacijskog profila. Također je stručna suradnica edukacijsko-rehabilitacijskog profila pratila napredovanje učenika i pružala stručnu pomoć učiteljima.

Dopunsku nastavu u razrednoj nastavi pohađalo je 94 učenika podijeljenih u 24 skupine iz Matematike i Hrvatskog jezika. U razrednoj je nastavi planirano je 420 sati dopunskog rada, a realizirano 424 sata dopunske nastave. Ukupan broj realiziranih sati posebnih oblika u razrednoj nastavi je 847 sati (zajedno dopunske i dodatne nastave), a planirano je 840.

U predmetnoj nastavi bilo je 12 skupina dopunske nastave i to iz Hrvatskog jezika stranog jezika, Geografije i Matematike s ukupno 121 učenikom. Tijekom šk. god. 2018./19. realizirano je 385 sati dopunske nastave. Broj učenika se mijenjao. Uočena je veća potreba za dopunskom nastavom u predmetnoj nastavi, ali zbog zaduženja učitelja nismo mogli imati više grupa. U višim razredima javlja se problem motiviranosti učenika za rad u dopunskoj nastavi.

6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Godišnjim planom i programom planirana je izvanučionička nastava. Na početku školske godine putem roditeljskih sastanaka i na Vijeću roditelja roditelji su upoznati s planom izvanučioničke nastave. Ostvarene su sljedeće aktivnosti:

- učenici prvih razreda tijekom školske godine bili su na dva poludnevna izleta,
- učenici drugih razreda bili su na jednodnevnom izletu na području Republike Hrvatske,
- učenici trećih razreda bili su u Zagrebu i u Školi u prirodi u Orahovici,

- učenici četvrtih razreda bili su na višednevnoj ekskurziji,
- učenici šestih razreda bili su na jednodnevnom izletu u Krapini,
- učenici sedmih razreda bili su na kraju nastavne godine na višednevnoj ekskurziji na otoku Krku i u Hrvatskom zagorju,
- učenici osmih razreda bili su na jednodnevnoj terenskoj nastavi u Vukovaru i Pakracu,
- učenici su bili u i osječkom Hrvatskom narodnom kazalištu.

7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Brojni su učenici Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić" bili uključeni u rad društava ili klubova u okviru svojih izvanškolskih aktivnosti. Tijekom školske godine razrednici su izvještavani o njihovim uspjesima.

Najveći su uspjesi objavljeni u obliku vijesti na školskoj mrežnoj stranici. Učenici koji su ostvarili zapažene rezultate dobili su priznanja na svečanoj akademiji za vrijeme Dana škole.

Učenici naše škole uključeni su u rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Izvannastavne aktivnosti uključuju učenike u rad 33 sekcije. Sekcije su raznovrsne tako da zadovoljavaju velikim dijelom potrebe učenika za raznim aktivnostima. U te aktivnosti uključeno je ukupno 372 učenika. Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti veća je nego prošle školske godine. Izvannastavne aktivnosti uključuju kulturno-umjetničke, sportske, tehničke i druge sadržaje. U tim aktivnostima učenici naše škole već godinama postižu zapažene rezultate.

Dio učenika, tj. njih 336, uključen je u rad izvanškolskih aktivnosti. Riječ je o sportskim, plesnim, folklornim i drugim skupinama. Najviše učenika uključeno je u sportske aktivnosti. U tim skupinama postižemo primjerena postignuća. Škola potiče bavljenje tim aktivnostima te često pomaže i u realizaciji određenih sadržaja.

VIII. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA

Zahvaljujući Upravnom odjelu za investicije, razvojne projekte i fondove Europske unije Osječko-baranjske županije, u tijeku je energetska obnova zgrade razredne nastave, a prema najavama, uskoro bi trebala početi i energetska obnova zgrade predmetne nastave.

Tijekom šk. god. 2018./2019. poduzeli smo sve predradnje potrebne za realizaciju sanacije sanitarnih čvorova i u zgradi predmetne i u zgradi razredne nastave. Prema najavama, radovi bi trebali početi uskoro.

Ići ćemo u smjeru poduzimanja odgovarajućih mjera radi poboljšanja uvjeta rada u obje školske zgrade, a ovo su samo neki prijedlozi:

- početi izgradnju Glazbene škole,
- sanirati krov iznad svlačionice u zgradi predmetne nastave,
- riješiti problem starog namještaja i nepotrebnog zauzimanja prostora,
- opremiti školu novim namještajem,
- napraviti nadstrešnicu iznad ulaza u zgradu razredne nastave,
- riješiti problem okupljanja na stubištu zgrade razredne nastave i uništavanja školske imovine,
- riješiti problem odlaganja otpada iza zgrade razredne nastave,
- opremiti učionice razredne nastave projektorima,
- oličiti sve prostorije škole,
- obojiti vrata na učionicama,
- promijeniti ili prebrusiti parkete u preostalim prostorijama,
- riješiti problem jakog svjetla i prekomjerne topline u učionicama razredne nastave (npr. postaviti zaštitne folije na stakla u učionicama izloženim izravnom udaru sunca),

- promijeniti police u školskoj knjižnici i obnoviti knjižni fond,
- nakon energetske obnove urediti okoliš škole,
- nabaviti nove glazbene instrumente,
- poduzeti mjere za obnovu postojećih sportskih terena.

Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u školskoj godini 2018./2019. prihvaćeno je 28. kolovoza 2019. godine na sjednici Školskog odbora dana te 29. kolovoza 2019. na sjednici Učiteljskog vijeća. Pisano Izvješće objavljeno je i na školskoj web stranici.

Ravnatelj

Ante Andabak, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Sandro Funarić, prof.