

KLASA: 602-01/19-425

URBROJ: 2121/13-19-1

U Đakovu 2. listopada 2019. godine

Na temelju članka 28. stavka 8) Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 i 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18), te članka 51. i 56. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine donosi



ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2019./20.

Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“

Ulica kralja Tomislava 25

31400 ĐAKOVO

MB - 3011143

OIB - 31582799502

ŽR – 2402006-1100587273

IBAN HR04 2402006 1100587273

tel.: 031 / 813-572; 815-011;

fax: 031 / 813-282

Glazbena škola: 031 / 821- 260; informatika: 822-260

<http://os-igkovacic-dj.skole.hr>

E-mail:igkdjak@gmail.com

Sadržaj

RAZREDNA NASTAVA.....	6
PRVI RAZREDI.....	6
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	6
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	8
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	11
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	15
DRUGI RAZREDI.....	16
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	16
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	18
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	19
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	21
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	27
TREĆI RAZREDI.....	28
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	28
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	30
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	30
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	33
5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA.....	36
ČETVRTI RAZREDI.....	36
1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	36
2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	39
4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE	42
5. IZBORNA NASTAVA.....	48
PREDMETNA NASTAVA	50
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....	50
HRVATSKI JEZIK.....	50
ENGLESKI JEZIK	61
MATEMATIČKO PODRUČJE.....	68
MATEMATIKA	68
FIZIKA	72
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	73
DRUŠVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE.....	79
GEOGRAFIJA.....	79
POVIJEST	81
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	84
LIKOVNE I ESTETSKE GRUPE.....	86
GLAZBENE GRUPE	91
TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	92
TEHNIČKA KULTURA	92
INFORMATIKA	95
VJERONAUK	98
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	105

UVOD

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predviđeni različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, stječi predviđene kompetencije te na kraju to provjeriti evaluacijom.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

U školskom radu, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Kurikulumski pristup usmjeren je na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Primjenjuju se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Tu se mogu ostvariti ove metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedija nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje učenju i socijalnim kontaktima u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

RAZREDNA NASTAVA

PRVI RAZREDI

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
<p>Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije.</p> <p>Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta.</p> <p>Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika.</p>	<p>Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.</p>	<p>Svaki učitelj u svom razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama, razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA						

<p>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.</p> <p>Doprinjeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost.</p>	<p>Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.</p>	<p>Svaki učitelj u svom razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnog rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisane radove.</p>	<p>Razvijati interes za jezik i pisane radove.</p>	<p>Svaki učitelj u svom razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.</p>
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA						
<p>Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike</p> <p>Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.</p>	<p>Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.</p>	<p>Svaki učitelj u svom razredu.</p>	<p>Individualizirani pristup svakom učeniku.</p> <p>Rješavanje listića, problemski zadaci, zadaci dosjetke.</p>	<p>Prema rasporedu tijekom šk. godine.</p>	<p>Troškovi fotokopirnog papira i tonera.</p>	<p>Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.</p>

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	--

Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA						
Razvijanje likovnog stvaralaštva.	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima.	Učiteljica 1.c razreda Zrinka Funarić i učenici prvih i 3.c razreda.	Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn).	Izložbe likovnih radova. Samoprocjena rada, sudjelovanje na natjecanjima. Uređenje unutrašnjosti škole.
Naziv aktivnosti: SPORTSKA GRUPA						
Ospособiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življjenja.	Aktivno sudjelovanje u tjelesno-zdravstvenim aktivnostima u svrhu očuvanja i poboljšanja vlastitog zdravlja.	Učiteljica Ksenija Tišma Čapo i učenici prvih razreda.	Frontalna demonstracija, individualna ili grupna realizacija na igralištu ili u dvorani.	Prema rasporedu tijekom školske godine.	Troškovi za kupnju lopti.	Međurazredna natjecanja, sportski dan.
Naziv aktivnosti: RITMIKA						
Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija. Njegovanje tradicijskih plesova.	Njegovanje tradicije i običaja, osjećaja za ritam i tempo.	Učiteljica Slavenka Ćurić i učenici prvih i trećih razreda.	Skupne ili pojedinačne/solo izvedbe učenika.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Troškovi kupovine i izrade kostima (50 kn po učeniku).	Sudjelovanje na školskim proslavama, humanitarnim koncertima i sličnim prigodama.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DAN KRUGA						

Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha.	Učiteljice prvih razreda i vjeroučiteljica.	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda.	Listopad 2019.	Cijena određenog pekarskog proizvoda (oko 10 kn po učeniku).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada.
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ						
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima.	Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu i školska božićna priredba.	Prosinac 2019.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PIDA, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: VALENTINOVO						
Razvijati pravilan i zdrav odnos među priateljima i drugima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu čestitki.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PIDA, sata razrednika te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje

						radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE						
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice prvih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje.	Ožujak 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: USKRS						
Obilježiti blagdan Uskrs u skladu s običajima.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice 1. razreda.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	Travanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN						
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učiteljice 1. razreda	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	Svibanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 50 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika.

						Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.
--	--	--	--	--	--	---

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITE LJI	NAČIN REALIZACIJE	VREME NIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU						
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanju ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća. Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. Sudjelovanje u radionicama.	Učiteljice 1. razreda i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu (2 puta u polugodištu). Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je тамо zaposleno. Posjet muzeju. Integrirani radni dan, radionice po razredima.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 50 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) Troškovi fotokopirnog papira (20-ak kuna).	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA

Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učitelji prvih razreda.	Poludnevni izleti u prirodu.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije izleta.	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: JABUČINI DANI						
Osvjećivanje vrijednosti i višenamjenosti jabuke kao voćke.	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istodobno podići svijest o vrijednosti jabuke. Učenici će razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku; pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.	Učiteljice i učenici 1. razreda.	Izrada plakata, usmeno izlaganje, demonstracija.	Listopad 2019.	Troškovi kopiranja oko 50kn.	Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet izložbi starih vrsta jabuka i starih obrta na poljoprivrednom sajmu povodom jabučnih dana.
Naziv aktivnosti: MEDNI DANI						
Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane.	Povećanje unosa meda u prehranu djece kao i promoviranje meda eko-proizvođača, ali i edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.	Učiteljice i učenici 1.razreda (+ eko-proizvođači meda)	Usmeno izlaganje proizvođača, demonstracija, degustacija mednih proizvoda.	Prosinac 2019., povodom blagdana Svetog Ambroza, zaštitnika	Troškovi fotokopiranja – 25 kn.	Rješavanje edukativnih listića (izlazne kartice), izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet predavanju eko-proizvođača meda povodom mednog dana (9. 12. 2019.).

				a pčela i pčelara.		
Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI VLAK						
U blagdanskom ozračju, vožnja vlakom, ukrašenim poput najljepšeg božićnog drvca.	Razvoj komunikativnih sposobnosti i kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učiteljice i učenici 1. razreda.	Manifestacija.	Prosinac 2019.	Troškovi prijevoza i predstave oko 60 kn.	Prepričavanje doživljaja, izrada plakata.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET						
Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja.	Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima.	Učiteljice 1. razreda.	Jednodnevni izlet učenika.	Svibanj 2020.	Troškovi izleta oko 150 kn.	Naučeno primjeniti u nastavi. Provodenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata.
Projekt: ČUVAJMO NAŠ PLANET! (ekološki projekt zaštite okoliša)						
Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objasnjanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljudi. Razlikovanje dobromanjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.	Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.	Učiteljice 1.razreda i učenici.	Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (prikljupljanje fotografija, članaka, podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama, rješavanje zadataka riječima, čitanje tekstova), neke u paru, a neke u skupinama (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljatiće fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izradivati plakate, slušati i citati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke	Travanj 2020.	Troškovi kopiranja i hamer papira - oko 50 kn.	Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga. Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima trećih razreda, lokalnoj zajednici i roditeljima na roditeljskom sastanku.

			riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno se izražavati – reciklirati.			
Projekt: U SVIJETU BAJKE						
Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi te senzibilizacija djece na važnost čitanja. Kroz neposredni rad s djecom od najranije dobi integrirati ćemo priču, bajku, basnu i stihove kroz sva odgojno obrazovna područja, te tako utjecati na cijelovit razvoj djeteta uz njegovu aktivnu ulogu, podržavajući prirodu učenja djeteta projektnim pristupom rada.	Razvijati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika. Stvarati ugodno i emocionalno ozračje u učionici.	Učiteljice 1.razreda i učenici	Čitanje bajki, radionice, scenske improvizacije, posjet školskoj knjižnici, posjet gradskoj knjižnici, izrada raznih lutki – likova iz bajki, posjet kazališnim predstavama, izrada razrednog kazališta, pisanje i čitanje slikopriča, izložba dječjih radova, izrada plakata na odabrane teme iz bajki, izrada slikovnica...	Tijekom školske godine – minimalno 1 bajka mjesечно.	Troškovi kopiranja i hamer papira - oko 50kn, troškovi prijevoza do dječjeg kazališta i predstave/kino projekcije oko 100 kn.	SURADNJA S RODITELJIMA: Putem kutića za roditelje. Komunikacijskim roditeljskim sastancima. Zajedničkom radionicom, izradom lutki kazališta... Svakodnevnim razgovorima. SURADNJA SA DRUŠTVENOM ZAJEDNICOM: Suradnja sa Gradskom knjižnicom i čitaonicom Đakovo. Suradnja sa knjižničarom naše škole. Projekt će se predstaviti na kraju nastavne godine svim ostalim učenicima i učiteljima, lokalnoj zajednici i roditeljima na roditeljskom sastanku.
Projekt: STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA						
Upoznati listopadno drveće. Pratiti, uočiti i bilježiti promjene koje nastaju na listopadnom stablu tijekom četiri godišnja doba. Pokazati interes za istraživačkom nastavom, toleranciju i međusobno poštivanje u skupnom radu. Razvijati	Učenje putem vlastitog iskustva, istraživanja i zaključivanja. Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje i	Učiteljice i učenici prvih razreda.	Poludnevni izleti u prirodu, vizualno uređenje panoa godišnjih doba.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi organizacije (plakati, kolaž papir itd.).	Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima u holu škole.

pozitivnu sliku o sebi i drugim učenicima.	bilježenje podataka o promjenama u prirodi.					
Projekt: UPOZNAJMO UMJETNIKE I NJIHOVA DJELA						
Upoznavanje nekoliko umjetnika i njihovih djela kroz neposredni rad s djecom na satima likovne kulture. Razvijanje likovnog stvaralaštva.	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Usvajanje likovnog jezika u stvaralačkom procesu. Izrada likovnih radova inspiriranih pojedinim umjetničkim djelima. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima.	Učiteljice i učenici prvih razreda.	Izrada likovnih radova, sudjelovanje u likovnim natječajima, vizualno uređenje panoa u holu škole.	Tijekom školske godine 2019./2020.	Troškovi kopiranja, likovnog pribora i hamer papira - oko 50kn.	Prezentacija kreativnih likovnih radova inspiriranih umjetničkim djelima poznatih umjetnika roditeljima i drugim učenicima u holu škole, na roditeljskim sastancima i na web stranici škole (ili u školskom listu).
Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA						
Podizanje svijesti o nasilju među djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro.	Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvatanje različitosti i razvijanje tolerancije.	Učiteljice i učenici prvih razreda.	Pisanje poruka, igre uloga.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 200 kn).	Izrada plakata i uređivanje hola škole. Provedba integriranog radnog dana.
Projekt: 100. DAN ŠKOLE						
Obilježavanje vremenskog tijeka i učeničkih aktivnosti tijekom prvih 100 dana nastavne godine.	Uključivanje u različite aktivnosti s razrednim odjelom, socijalizacija učenika, uočavanje prolaznosti vremena.	Učiteljice i učenici prvih razreda.	Fotografiranje različitih školskih aktivnosti tijekom prvih 100 dana nastave. Izrada plakata s istim fotografijama.	Od rujna do veljače 2020.	Troškovi hamer-papira i izrade fotografija (100 kn).	Prezentacija konačnih uradaka roditeljima i drugim učenicima u holu škole, na roditeljskim sastancima i na web stranici škole (ili u školskom listu).

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Projekt: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED – OBTELJ						
Razgovarati o tome tko sve čini obitelj.	Upoznati učenike kakva sve može biti obitelj.	Vjeročiteljica i učenici 1. razreda.	Prikupljanje podataka, razgovor, obiteljske fotografije.	Rujan, listopad 2019.	Fotokopirni papir oko 10 kn po učeniku.	Izrada plakata, crtanje članova obitelji.
Projekt: SVI SVETI I DUŠNI DAN						
Osvijestiti kod učenika značenje blagdana. Kultura ponašanja na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima.	Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovjest.	Vjeročiteljica i učenici 1. razreda.	Odlazak na groblje, paljenje svijeća palima u Domovinskom ratu, upoznati spomenike i poštovanje prema drugim vjeroispovjestima.	Studeni 2019.	Troškovi za kupovinu lampiona oko 10 kn po učeniku.	Izrada plakata, crtanje članova obitelji.

DRUGI RAZREDI

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
Pomoći učenicima pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika.	Poboljšati vještina čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.	Svaki učitelj/učiteljica u svom razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama	Prema rasporedu tijekom šk. godine	Troškovi fotokopirnog papira i tonera. cca 100 kn.	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

			razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.	2019./20.		Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA						
Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 100, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).	Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja.	Svaki učitelj/učitelji ca u svom razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2019./2020.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera. cca 100 kn.	Korištenje obrazaca za dopunska nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj dalnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje dalnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisane radove.	Razvijati interes za jezik i pisane radove.	Svaki učitelj/učitelji ca u svom razredu.	Individualizirani pristup svakom učeniku.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2019./2020.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera. cca 100 kn	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA						

Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.	Svaki učitelj/učitelji ca u svom razredu.	Rješavanje listića, problemski zadaci, zadaci dosjetke, zadatci s natjecanja.	Prema rasporedu tijekom šk. godine 2019./2020.	Troškovi fotokopirnog papira i tonera (cca 100 kn).	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.
---	---	---	---	--	---	--

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA						
Razvijanje likovnog stvaralaštva.	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima.	Učiteljica 2.a razreda Zdenka Perić i učenici	Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti.	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir, papir u boji, pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn).	Izložbe likovnih radova. Samoprocjena rada, sudjelovanje na natjecanjima. Uređenje unutrašnjosti škole.
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA						
Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz.	Učiteljica 2.b Andelka Blažević i učenici	Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno).	Materijal za izradu scenskih kostima i kulisa (300 kn).	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbama. Smotra Lidrano. Humanitarni nastup „Djeca djeci“.
Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA						

Razviti kod učenika ljubav prema pisanoj riječi i čitanju.	Rad s učenicima koji pokazuju interes prema pismenom izražavanju.	Učiteljica 2.c Mara Čar	Individualnim radom/pisanjem stvaraju literarne radove. Grupnim radom čitamo dječja djela.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Papiri (50 kn).	Izlaganje literarnih radova na školskom panou. Slanje literarnih radova na natječaje.
--	---	----------------------------	---	---------------------------------------	-----------------	--

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DAN KRUGA						
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Učiteljice 2. razreda, vjeroučiteljice a i učenici.	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program.	Listopad 2019.	Cijena određenog pekarskog proizvoda (oko 10 kn po učeniku).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ						
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice 2. razreda, vjeroučiteljice a i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu. Božićna priredba.	Prosinac 2019.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje

						radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.
Naziv aktivnosti: VALENTINOVO						
Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice 2. razreda i učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir,papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića (do 100 kn). Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo.
Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE						
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljice 2. razreda i učenici.	Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje.	Ožujak 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: USKRS						
Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice 2. razreda i učenici	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.	Travanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se

						poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.
Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN						
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učiteljice 2. razreda i učenici	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	Svibanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 50 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU						
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. Sudjelovanje u radionicama.	Učiteljice 2. razreda i učenici.	Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 50 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) Troškovi fotokopirnog	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada

Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća			objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju. Integrirani radni dan, radionice po razredima.		papira (20-ak kuna).	tematskih plakata, uređenje panoa.
Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.						
Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Poludnevni izleti u prirodu.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije izleta.	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA						
Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophodjenja.	Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Jednodnevni izlet učenika.	Svibanj 2020.	Troškovi izleta oko 150 kn.	Naučeno primjeniti u nastavi. Provodenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata.
Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET						
Prepoznavanje važnosti očuvanja zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je	Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Izvanučionična nastava. Posjet DVD-u Đakovo.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Prepričavanje doživljaja, izrada plakata.
Naziv aktivnosti: POSJET VATROGASCIMA						

za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.	ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.					
Naziv aktivnosti: JABUČINI DANI						
Osvješćivanje vrijednosti i višenamjenosti jabuke kao voćke.	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istodobno podići svijest o vrijednosti jabuke. Učenici će razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku; pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Izrada plakata, usmeno izlaganje, demonstracija. Korištenje enciklopedija i interneta.	Listopad 2019.	Troškovi kopiranja oko 50kn.	Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet izložbi starih vrsta jabuka i starih obrta na poljoprivrednom sajmu povodom jabučnih dana.
Projekt: U SVIJETU BAJKE						
Poticanje čitanja i razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.	Razvijati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika. Stvarati ugodno i	Učiteljice i učenici 2. razreda	Čitanje bajki, improvizacije	Tijekom godine	Nema troškova	Odaziv i sudjelovanje učenika. Dramatizacija Improvizacije

	emocionalno ozračje u učionici.					
Projekt: RECI MI DA I JA ZNAM						
Razvijanje radoznalosti učenika kroz enciklopedijske sadržaje putem različitih medija. Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje.	Proširivanje učeničkih znanja u svim područjima.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Izrada plakata i prezentiranje istih ostalim učenicima.	Tijekom godine.	Osobni troškovi učenika.	Izrada plakata i uređenje panoa u učionici i školskom hodniku.
Projekt: MALI ISTRAŽIVAČI						
Razvijanje radoznalosti učenika kroz primjenu različitih pokusa. Potaknuti učenike na primjenu pokusa. Povezivanje svakodnevice s pokusima.	Proširivanje učeničkih znanja u svim područjima.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Fotografije pokusa, plakati.	Tijekom godine.	Osobni troškovi učenika.	Izrada plakata i uređenje školskog panoa. Pokazivanje pokusa drugim učenicima.
Projekt: SIGURNOST NA INTERNETU						
Upoznati učenike s opasnostima na internetu i educirati ih kako se zaštiti.	Osvijestiti kod djece važnost sigurnog pretraživanja putem interneta. Upozoriti na važnost sumnjivih aktivnosti i obaveze razgovora sa roditeljima, učiteljima i ostalim odraslim osobama ukoliko uoče opasnost.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Izrada panoa.	siječanj/veljača 2020.	Nema troškova.	Uređenje panoa u učionici i školskom hodniku.
Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA						
Podizanje svijesti o nasiljumuđu djecom i mladima.	Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvaćanje	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Pisanje poruka, igre uloga.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir,	Puštanje balona s porukama

Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro.	različitosti i razvijanje tolerancije.				papir u boji za izradu plakata (do 200 kn).	
Projekt: MJESEC HRVATSKE KNJIGE						
Razvijanje ljubavi prema čitanju Noć knjige	Razvijanje kreativnosti kroz projektni rada. Stvarati ugodno i emocionalno ozračje u učionici	Učiteljica 2.c razreda Mara Čar	Čitanje djela hrvatskih pisaca. Susret sa zavičajnim piscem.	Od 15. 10. do 15. 11. Drugo polugodište.	Nema troškova. Hamer papir. papir (!00 kn)	Prepričavanje. Dramatizacija. Improvizacija. Uređenje školskog panoa.
Projekt: ZA TISUĆU RADOSTI						
Poticati razvoj socijalnih i emocionalnih vještina. Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje. Dvadeset dana dobrote.	Humanitarne akcije u svrhu pomoći učenicima slabijeg imovinskog stanja. Humanitarna akcija u suradnji s Crvenim križem.	Učiteljica 2. c Mara Čar	Kreativne radionice, humanitarne akcije. Suradnja s roditeljima.	Tijekom godine. Vrijeme adventa.	Troškovi humanitarnog karaktera. Troškovi u dogовору s roditeljima.	Izrada božićnih i uskrsnih ukrasa. Sakupljanje rabljenih igračaka primjerene uzrastu. Humanitarne akcije u gradu. Darivanje Pučke kuhinje kolačima.
Projekt: BOŽIĆNA BAJKA U VLAKU						
U blagdanskom ozračju, vožnja vlakom, ukrašenim poput najljepšeg božićnog drvca.	Razvoj komunikativnih sposobnosti i kulturnog ponašanja na javnim mjestima.	Učiteljice i učenici 2. razreda.	Manifestacija	Prosinc 2019.	Troškovi prijevoza i predstave oko 60 kn.	Prepričavanje doživljaja, izrada plakata.
Projekt: DAN PLANETA ZEMLJE						
Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano.	Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina.	Učiteljice 2. razreda i učenici.	Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (priklupljanje fotografija,	Travanj 2020.	Troškovi kopiranja i hamer papira - oko 50 kn.	Tijekom trajanja projekta vrednovat će se: vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

<p>Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobromanjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.</p>	<p>Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.</p>		<p>članaka, podatke prikazane piktoigramima i jednostavnim tablicama, rješavanje zadatka riječima, čitanje tekstova), neke u paru, a neke u skupinama (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljat će fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izrađivati plakate, slušati i čitati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno</p>		<p>Projekt će se predstaviti na kraju mjeseca travnja svim ostalim učenicima i učiteljima trećih razreda, lokalnoj zajednici i roditeljima na roditeljskom sastanku.</p>
---	---	--	---	--	--

			se izražavati – reciklirati.			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Projekt: VOLIM TE, MOJ GRADE						
Razvijanje ljubavi prema svom užem zavičaju.	Obilježavanje Dana grada Đakova.	Učiteljica 2.c razreda Mara Čar	Obilazak znamenitosti, rad u radionicama, literarni likovni radovi.	Od 4. 5 do 8. 5.	Troškovi u dogовору s roditeljima.	Uređenje panoa u učionici i školskom hodniku.
Projekt: 100. DAN ŠKOLE						
Obilježavanje vremenskog tijeka i učeničkih aktivnosti tijekom prvih 100 dana nastavne godine.	Uključivanje u različite aktivnosti s razrednim odjelom, socijalizacija učenika, uočavanje prolaznosti vremena.	Učiteljice i učenici prvih razreda.	Fotografiranje različitih školskih aktivnosti tijekom prvih 100 dana nastave. Izrada plakata s istim fotografijama.	Od rujna do veljače 2020.	Troškovi hamer-papira i izrade fotografija (100 kn).	Prezentacija konačnih uradaka roditeljima i drugim učenicima u holu škole, na roditeljskim sastancima i na web stranici škole (ili u školskom listu).

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED – OBitelj						
Razgovarati o tome tko sve čini obitelj.	Upoznati učenike kakva sve može biti obitelj.	Vjeročiteljica i učenici 2. razreda.	Prikupljanje podataka, razgovor, obiteljske fotografije.	Rujan, listopad 2019.	Fotokopirni papir oko 10 kn po učeniku.	Izrada plakata, crtanje članova obitelji.
Naziv aktivnosti: SVI SVETI I DUŠNI DAN						

Osvijestiti kod učenika značenje blagdana. Kultura ponašanja na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima.	Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovjest.	Vjeročiteljica i učenici 2. razreda.	Odlazak na groblje, paljenje svjeća palima u Domovinskom ratu, upoznati spomenike i poštovanje prema drugim vjeroispovjestima.	Studeni 2019.	Troškovi za kupovinu lampiona oko 10 kn po učeniku.	Iznošenje doživljaja crtanjem i izradom plakata. Uređenje panoa.
--	---	--------------------------------------	--	---------------	---	--

TREĆI RAZREDI

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim planom i programom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

			Poticati razvoj radnih navika.			
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA						
Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Učenici će pod vodstvom i uz pomoć učiteljice rješavati zadatke vezane uz gradivo koje nisu u potpunosti usvojili.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.	Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA						
Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu. Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz matematike.	Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.	Učitelj i učiteljice trećih razreda	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama...	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: RECITATORI						
Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje značajke i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.	Predstavljati i prezentirati naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učiteljica 3.c Ljiljana Andrić.	Rad na temama: Dan kruha, božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA						
Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa.	Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz.	Učiteljica 3.a Anica glavina.	Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Materijal za kostime i scenografiju (300 kn).	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbama.
Naziv aktivnosti: SPORTSKA Mali nogomet						
Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja.	Aktivno sudjelovanje u tjelesno-zdravstvenim aktivnostima u svrhu očuvanja i poboljšanja vlastitog zdravlja. Socijalne vještine, tolerancije, suradnje.	Učitelj 3.b Ivica Babić.	Frontalna demonstracija, individualna ili grupna realizacija na igralištu ili u dvorani.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Lopte (100 kn).	Međurazredna natjecanja, sportski dan.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DAN KRUHA						
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje	Učitelj i učiteljice trećih razreda	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program.	Listopad 2019.	Nema troška.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.
Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA						
Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	Prosinac 2019.	Nema troška.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ						
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učitelj i učiteljice trećih razreda	Sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu. Božićna priredba.	Prosinac 2019.	Nema troška.	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate

						koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Radionice.
Naziv aktivnosti: VALENTINOVO						
Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među priateljima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića (do 100 kn). Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PIDA, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo.
Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE						
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učitelj i učiteljice trećih razreda	Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, sportsko natjecanje.	Ožujak 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: USKRS						
Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima	Njegovanje i prenošenje	Učitelj i učiteljice	Radionica u razredu i prezentacija	Travanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,

	tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	trećih razreda.	radova. Izložba na holu škole.		za izradu plakata, (do 100 kn).	PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
--	--	-----------------	--------------------------------	--	---------------------------------	---

Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN

Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.	Svibanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 50 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
--	-------------------------------	--------------------------------------	---	---------------	---	--

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU						

Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanju ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanju ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća. Mjesec hrvatske knjige u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.	učitelj i učiteljice trećih razreda.	Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju. Integriran i radni dan, radionice po razredima.	Tijekom školske godine.	Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 50 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) Troškovi fotokopirnog papira (20-ak kuna).	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.
---	--	--------------------------------------	--	-------------------------	--	---

Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA

Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanje zaštite okoliša. Promatranje promjena u prirodi, orientacija u vremenu i prostoru, zornost u razvijanju	Upoznati učenike sa pojmovima desetljeće, stoljeće i tisućljeće. Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Orientacija u prostoru i vremenu i Vode. Upoznati klimu zavičaja.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Posjet gradskom parku radi orientacije u prostoru Šetnja gradom – plan našeg mjesta Dani jabuka – posjet izložbi jabuka	Tijekom školske godine.	Potencijalni troškovi organizacije i/ili prijevoza.	Vježbe snalaženja u prostoru pomoći kompasa i primjenom plana naselja, uočavanje prirodnih pojava pomoći kojih se možemo orijentirati. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete
--	--	--------------------------------------	---	-------------------------	---	--

sposobnosti i usvajanje novih znanja u prirodoslovnom području. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa. Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim raznolikostima.	Spozнати више о демократији и устроју жупаније кроз теренску наставу. Развој креативности и социјализације, развијање самопоузданја.		Уређујемо околиш школе Посет уметничком језеру Јошава Посет метеоролошкој станици Једнодневни/дводневни излет у Загreb.			nastavnog rada i motivacije ученика. Разговори, kratки саставци, оцјенијавање и вредновање pojedinih радова. Примјена стечених зnanja u dalnjem radu i učenju.
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI/DVODNEVNI IZLET U ZAGREB

Upoznati značajke glavnog grada. Uočiti, opisati i prepoznati povjesnu i kulturnu baštinu glavnog grada Republike Hrvatske. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i u javnim prijevoznim sredstvima.	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. Posjet kazalištu kulturno-povjesnim spomenicima, Tehničkom muzeju, ZOO vrtu...	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Putovanje odabranom turističkom agencijom, obilazak grada uz stručno vodstvo, promatranje...	Svibanj 2020.	Potencijalni troškovi organizacije i/ili prijevoza.	Učenička zapažanja, dojmovi... Naučeno primjeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata.
---	---	--------------------------------------	--	---------------	---	---

Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI VLAK

U blagdanskom ozračju, vožnja VLAKOM	Razveseliti djecu u mjesecu prosincu.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Manifestacija.	Prosinac 2019.	Troškovi organizacije izleta do 50 kn.	Naučeno primjeniti u nastavi.
--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	----------------	----------------	--	-------------------------------

Naziv aktivnosti: ULJEPŠAJMO DANE KORISNICIMA DOMA ZA STARE I NEMOĆNE ĐAKOVО

Podizanje svijesti o brizi za stare i nemoćne, uveseljavanje boravka zajedničkim aktivnostima, društvenim igrama, sudjelovanje u zajedničkim kreativnim radionicama .	Razveseliti korisnike doma posjetama tijekom školske godine s prigodnim programima.	Učiteljice 3.a i 3.c.	Posjet korisnicima Doma za stare i nemoćne Đakovo.	Tijekom godine.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 200 kn).	Učenička zapažanja, dojmovi, izrada plakata.
---	---	-----------------------	--	-----------------	--	--

Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA

Podizanje svijesti o nasilju među djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro.	Osvijestiti kod djece važnost dobrote, prihvatanje različitosti i razvijanje tolerancije	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Pisanje poruka, igre uloga.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 200 kn).	Pisanje poruka i izrada plakata.
--	--	--------------------------------------	-----------------------------	---------------	--	----------------------------------

5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED						
Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode.	Vjeroučitelji ca Terezija Jurković i učenici trećih razreda.	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, prozirnice.	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

ČETVRTI RAZREDI

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						

Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.	Učiteljice četvrthih razreda.	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir - 50 kn.	Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA						
Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa	Učiteljice četvrthih razreda.	Individualizirani pristup.	Tijekom školske godine.	Fotokopirani papir 50 kn.	Opisno praćenje i ocjenjivanje, zajednička analiza postignuća uz pohvale i poticaje za postignuti napredak.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK						
Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.	Podići razinu hrvatskog jezika u svim područjima.	Učiteljice četvrthih razreda.	Uz različite tekstualne i didaktičke materijale.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir 50 kn	Predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama, predložiti najbolje radove za daljnja natjecanja.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA						
Usvajanje matematičkih znanja, ospozobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i	Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Postići veću razinu znanja te omogućiti učenicima mogućnost sudjelovanja na raznim razinama natjecanja. Kod	Učiteljice četvrthih razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru.	Tijekom školske godine.	Fotokopirni papir 50 kn.	Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika testovima i kvizovima znanja. Najuspješnije učenike upućujemo na različita matematička natjecanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni.

apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. Nadarenim učenicima omogućiti daljnji napredak u radu.	darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema.					
Naziv aktivnosti : DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK						
Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz engleskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.	Podići razinu znanja engleskog jezika u svim područjima.	Učiteljica engleskog jezika Valentina Blažević i učenici 4. a, b, c razreda.	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima.	Prema rasporedu, jedan sat tjedno.	Fotokopirni papir (100 kn).	Opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJ I	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: RECITATORI						
Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.	Predstavljati i prezentirati naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učiteljica Mirjana Gavran i učenici četvrtih razreda	Rad na temama: Dan kruha, božićna priredba, Majčin dan, Dan škole i ostale kulturne manifestacije.	Prema rasporedu , jedan sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi za fotokopirni papir.	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
Naziv aktivnosti: MATEMATIČKA SKUPINA						
Novi zanimljiviji način rješavanja mate. Zadataka, socijalna integracija, učenje i logičko	Ospozobljenost za samoorganizirano učenje, sposobnost donošenja odluka, razvijanje samopouzdanja,	Učiteljica Marija	Radionice i natjecanja.	Prema rasporedu, jedan sat	Troškovi za fotokopirni papir.	Nagrada za točno riješenje stvaranjem vlastitih zbirki zadataka za buduću primjenu.

zaključivanje, razvijanje kreativnosti.	primjena mate. u svakodnevnom životu, završavanje poslova na vrijeme. Razvijena matematička kompetencija. Razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema. Doноšenje dobrih odluka i izbora.	Šimičević i učenici.		tjedno tijekom školske godine.		
Naziv aktivnosti: LIKOVNA SKUPINA						
Razvijanje likovnog stvaralaštva.	Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima.	Učiteljica Morana Babić i učenici.	Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Troškovi po potrebi	Izložbe likovnih radova. Samoprocjena rada, sudjelovanje na natjecanjima. Uređenje unutrašnjosti škole.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DAN KRUA						
Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani.	Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljice, učenici.	Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program.	Listopad 2019.	Cijena određenog pekarskog proizvoda (oko 10 kn po učeniku).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.

Naziv aktivnosti: SVI SVETI	Obilježiti blagdane Svih svetih i Dan sjećanja na mrtve u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja, poštivanje predaka i razvoj empatije kod učenika.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljice, učenici.	Posjet gradskom groblju.	31. 10. 2019.	Nema dodatnih troškova.	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje literarnih i likovnih radova.
Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA							
Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljice, učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	Prosinac 2019.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn).	Obilježavanje znacajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.	
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ							
Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljica, učenici	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Proslave u razredu. Božićna priredba.	Prosinac 2019.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn).	Obilježavanje znacajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova.	
Naziv aktivnosti: VALENTINOVO							

Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima.	Razvijanje prijateljskog osjećaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjero učiteljica, učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića (do 100 kn). Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo.
Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE						
Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.	Učitelji četvrtih razreda, učenici.	Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje.	Ožujak 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada.
Naziv aktivnosti: USKRS						
Obilježiti Uskrs u skladu sa običajima.	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.	Učiteljice četvrtih razreda, vjeroučiteljica, učenici.	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba u holu škole.	Travanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 100 kn).	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje učeničkih radova.

Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN						
Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.	Njegovati ljubav prema majci	Učiteljice četvrtih razreda, učenici.	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.	Svibanj 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, (do 100 kn).	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje učeničkih radova.

4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU						
Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanjima ljudi na različitim mjestima. Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.	Učiteljice četvrtih razreda.	Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe. Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i razgovor s osobljem koje je tamo zaposleno. Posjet muzeju.	Tijekom školske godine 2019./2020. (pridržavajući se godišnjeg plana i programa iz pojedinih odgojno-obrazovnih predmeta)	Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu (oko 80 kn po učeniku za sve kazališne predstave i kino projekcije).	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i scenskoj umjetnosti te medijskoj kulturi. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA						

Advent u Zagrebu i kazališna predstava	Doživjeti blagdanski ugodaj i Zagreb u adventsko vrijeme. Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijati interes za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup. Korištenje javnih prijevoznih sredstava, kultura ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama.	Učiteljice 4. a i b razreda i učenici.	Prijevoz autobusom do Zagreba. Promatranje, opažanje i doživljaj kazališnog djela.	Prosinac 2019.	Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj i scenskoj umjetnosti te medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.
Primorski zavičaj Upoznati biljni i životinjski svijet mora, život ljudi, klimu te kulturne i povijesne znamenitosti primorskog zavičaja.	Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Primorski zavičaj Republike Hrvatske, Naša domovina RH, Život biljaka i život životinja uz more i u moru. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja Republike Hrvatske. Razvoj kreativnosti i	Učiteljice 4. a i b razreda i učenici.	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje	lipanj 2020.	Škola u prirodi i škola plivanja-Sv. Filip i Jakov. Troškove putovanja podmiruju roditelji.	Usmeno i pismeno praćenje učenika. Likovno izražavanje. Uređenje panoa. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.
Posjet gradskom groblju Upoznati običaje kršćanskih i muslimanskih vjernika, uočiti razlike; na primjeru groblja uočiti zastupljenost različitih religija u našoj županiji	Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i uspoređivanje s drugim religijama povodom blagdana Svih svetih.	Učiteljice 4. a i b razreda i učenici.	Posjet gradskom groblju povodom blagdana Svih svetih	30.10. 2019.	Nema dodatnih troškova	Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizi o znanju, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Razgovor, kratki sastav, ocjena.

Paljenje svjeća za žrtve Vukovara Upoznati učenike s borbom za samostalnost i Domovinskim ratom, te njegovim žrtvama.	Socijalizacije, razvijanje samopouzdanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.	Učiteljice 4. a i b razreda i učenici. Učiteljica 4.c i učenici	Posjet gradskom groblju i Korzu na paljenje lampiona povodom Dana sjećanja na Vukovar .	18. 11. 2019.	Cijena putne karte za vlak.	Primjena u dalnjem radu i učenju.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje Posjet izložbi povodom Dana jabuka Božićni vlak	Doprinos jabuke zdravlju Doživjeti blagdansko raspoloženje.Upoznati vlak kao prijevozno sredstvo i ponoviti pravila lijepog ponašanja	Učiteljica 4.c i učenici Učiteljica 4. c i učenici	Etno-sajam i izložba jabuka u gradu Đakovu Prijevoz vlakom do Osijeka.	Kraj listopada 2019. Prosinac 2019.	Nema troškova	Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Usmeno i pismeno praćenje učenika. Likovno izražavanje. Uređenje panoa. Provjera razumijevanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.
Posjet gradskom groblju. Upoznati običaje kršćanskih i muslimanskih vjernika, uočiti razlike; na primjeru groblja uočiti zastupljenost različitih religija u našoj županiji	Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i uspoređivanje s drugim religijama povodom blagdana Svih svetih.	Učiteljica i učenici 4. c	Promatranja i doživljaj Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i uspoređivanje s drugim religijama povodom blagdana Svih svetih.	30. 10. Listopad 2019.		Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Razgovor, kratki sastav, ocjena. Primjena u dalnjem radu i učenju.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Važnost jabuke za zdravlje					

U mome gradu svjetli Vukovar Upoznati učenike s borbom za samostalnost i Domovinskim ratom, te njegovim žrtvama.	Spozнат величину жртве у одбрани домовине и неизну самосталност.	Учитељица и ученици 4. c.	Посјет градском гробљу и Корзу на палење лампиона поводом Дана сјећања на Вуковар. Путовање уз стручно водство.	Студени 2019. Липanj 2020.		Усмено и писмено праћење ученика. Ликовно израžавање. Уређење паноа.Provјера разумјевanja sadržaja predstave, rasprava, dramatizacija.
Višednevna izvanučionička nastava: Primorski zavičaj Upoznati biljni i životinjski svijet mora, život ljudi, klimu te kulturne i povijesne znamenitosti.	Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Primorski zavičaj Republike Hrvatske, Naša domovina RH, Život biljaka i život životinja uz more i u moru. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja Republike Hrvatske. Razvoj kreativnosti				Škola u prirodi.	
Naziv aktivnosti: BOŽIĆNI VLAK						
U blagdanskom ozračju, vožnja vlakom.	Razveseliti djecu u mjesecu prosincu.	Učitelj i učiteljice trećih razreda.	Manifestacija.	Prosinc 2019.	Troškovi organizacije izleta do 50 kn.	Naučeno primijeniti u nastavi.
Projekt: UPOZNAJMO LJUDSKO TIJELO						
Upoznati ljudsko tijelo te rad i funkcije organa pojedinih sustava.	Prepoznati koji organ pripada kojem sustavu organa. Podići razinu svijesti o očuvanju i brizi za zdravlje.	Učiteljica 4.c, učenici.	Korištenje enciklopedija i interneta.	Tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja, hamer papira do 50 kn.	Izrada plakata. Intervju s liječnikom. Izlaganje. Uređenje školskog panoa.

Projekt: RUKA PRIJATELJSTVA						
Razvijanje prijateljstva, tolerancije, podrške sigurnosti svih učenika. Poticanje učenika albanske nacionalnosti na poštivanje vlastitog nacionalnog identiteta. Upoznavanje s povijesti i kulturom albanske zajednice u Hrvatskoj.	Učvrstiti osjećaj osobne vrijednosti, organizacija pomoći učeniku albanske nacionalnosti u učenju hrvatskog jezika.	Učiteljica i učenici 4.c.	Pomoć u učenju, upoznavanje albanskih riječi i jednostavnih tekstova. Uspoređivanje narodnih običaja.	Tijekom godine.	Hamer-papir.	Kviz znanja.
Projekt: IZ PROŠLOSTI DOMOVINE						
Istraživanje prošlosti naše domovine Republike Hrvatske. Razvoj identiteta i interkulturnalne kompetencije.	Upoznavanje učenika s povijesnom građom. Uključiti djecu u istraživanje prošlosti Lijepe Naše, kulturnih vrijednosti i stvaralaštva, radi čuvanja, arhiviranja i njegovanja domoljubnih osjećaja i tradicije.	Učiteljica i učenici 4.c.	Čitanje priča i legendi, učenici će glumiti likove iz prošlosti, izrađivanje plakata o dolasku Hrvata u današnju domovinu, o prvim kneževima i kraljevima, raznim neprijateljima i teškoj borbi za samostalnu Hrvatsku u kojoj danas živimo. Upoznavanje s glagoljicom kojom ćemo pisati naša imena.	Ožujak i travanj 2019. g.	Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn.	Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet muzeju. Kviz znanja.

			Izrada krune kralja Tomislava.			
Projekt: PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM						
Proširiti znanje o domovini. Odrediti geografski smještaj i pripadnost gradova županiji u pojedinom zavičaju.	Poboljšati snalaženje u prostoru i na zemljovidu. Upoznati znamenitosti pojedinih gradova te kulturnih, povijesnih i prirodnih znamenitosti u domovini.	Učiteljice 4.a i b razreda te učenici.	Korištenje enciklopedija i interneta.	Tijekom školske godine	Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn.	Izlaganje pomoću zemljovida, izrada plakata. Uređenje panoa. Igranje igre u timovima Upoznaj Hrvatsku.
Projekt: ZELENI PRSTI						
Razvijanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i brige za prirodu te za održivi razvoj.	Uljepšati interijer škole i učiniti ga ugodnjim i ljepšim za boravak učenika u njemu. Brinuti se o urednosti školskog okoliša.	Učiteljice 4.a i b., učenici.	Sadrži, sijanje, i briga za biljke	Tijekom školske godine.	Nabavka sjemena, sadnica, posuda za cvijeće.	Demonstracija brige o biljkama, prezentacija na kraju školske godine.
Projekt: UPOZNAJMO LJUDSKO TIJELO						
Upoznati ljudsko tijelo te rad i funkcije organa pojedinih sustava.	Prepoznati koji organ pripada kojem sustavu organa. Podići razinu svijesti o očuvanju i brizi za zdravlje.	Učiteljice 4.a i b, učenici.	Korištenje enciklopedija i interneta.	Tijekom školske godine.	Troškovi kopiranja, hamer papira do 50 kn.	Izrada plakata. Intervju s liječnikom. Izlaganje. Uređenje školskog panoa.
Projekt: DOBROTOM PROTIV NASILJA – DAN RUŽIČASTIH MAJICA						
Podizanje svijesti o nasilju među djecom i mladima. Prepoznati dječja prava. Potaknuti djecu na dobro koje stvara dobro.	Osvijestiti kod djece važnost dobre, prihvatanje različitosti i razvijanje tolerancije.	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.	Pisanje poruka, igre uloga.	Veljača 2020.	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata (do 100 kn).	Izrada panoa s porukama o nenasilju.
Projekt: Wall of Fame – ENGLESKI JEZIK						

Razviti natjecateljski duh kod učenika te poticanje učenika na vršnjačko samovrednovanje.	Potaknuti učenike na učenje engleskog jezika. Razviti kod učenika svijest o važnosti učenja jezika. Motivirati učenike za kritičko promišljanje o vlastitom i tuđem radu.	Učiteljica engleskog jezika Valentina Blažević i učenici 4.a, b, i c razreda.	Na kraju svakog mjeseca učenici i učiteljica odlučuju tko se taj mjesec najviše trudio i postigao najbolje rezultate iz engleskog jezika. Učiteljica predloži učenike, a učenici moraju glasati i objasniti razloge zašto je neki učenik taj mjesec najbolji. Ime izabranog učenika se piše na "WALL OF FAME" koji će se nalaziti u školskom hodniku na panou.	Tijekom školske godine 2019./20.	Hamer papir u boji za izradu plakata.	Najboljeg učenika iz svakog razreda može se nagraditi ocjenom. Imena najboljih učenika će biti vidljiva na plakatu.
---	---	---	--	----------------------------------	---------------------------------------	---

5. IZBORNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED						
Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo,	Vjeroučiteljica Danica Žeravica i učenici	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno,	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir,	Usmeno i pisano vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.

Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode.	četvrtih razreda.	molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.		papir u boji, prozirnice.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.
--	---	-------------------	--	--	---------------------------	---

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA – 4. RAZRED

Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.	Jelena Prskalo i učenici 4.r.	U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno.	Troškovi kopiranja.	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
---	---	-------------------------------	--	--	---------------------	---

PREDMETNA NASTAVA

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

HRVATSKI JEZIK

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 7. RAZRED						
- otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku - prihvati nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajaju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - proučiti rješenja zadatka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima	- dodatna nastava za učenike sedmih razreda (7.a, b, c i d)	- Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7.a, b, c i d)	- frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati	- autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek - Đakovo (natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika)	- zadaci objektivnog tipa
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED						

<ul style="list-style-type: none"> - otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku - prihvati nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajaju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - proučiti rješenja zadatka s različitim razinu natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima 	<ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava za učenike osmih razreda (8.a, b, c i d) 	<ul style="list-style-type: none"> - Jasmina Munčan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (8.a, b, c i d) 	<ul style="list-style-type: none"> - suradničko učenje - problemsko istraživanje - rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek - Đakovo (natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa
--	--	--	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. i 8. RAZRED

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava za učenike šestih i osmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Izabela Pleša, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6.a, b, c i d; 8.a, b, c i d) 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima potporu u napredovanju 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu
--	--	--	---	--	---	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje 	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava za učenike sedmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (7.a, b, c i d) 	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 70 školskih sati 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu
---	--	---	--	--	---	--

- razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor			potporu u napredovanju			
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED						
- razvijati pozitivan odnos prema radu - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor	- dopunska nastava za učenike petih razreda	- Ivana Matić, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (5.a, b, c)	- motivirati učenike raznovrsnim metodama - pružiti učenicima potporu u napredovanju	- tijekom cijele šk. god. 2019./2020. u trajanju od 70 školskih sati	- nema troškova	- zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsку nastavu

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA						
- poticati učenike na čitanje i pisanje književnoumjetničkih tekstova - usvojiti potrebno književnoteorijsko pojmovlje potrebno za raščlambu proznih i poetskih tekstova	- stvaranje samostalnih literarnih radova	- Izabela Pleša, profesorica hrvatskoga jezika	- rad uz pomoć nastavnih materijala	- od rujna 2019. do lipnja 2020.	- nema troškova	- pojedinačno praćenje rada učenika, vođenje bilješki uz opisnu ocjenu
Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA						
- poticati novinarsko stvaralaštvo	- tiskanje školskog lista Goran	- Ivana Matić, profesorica	- pisanje aktualnih i zanimljivih	- od rujna 2019. do lipnja 2020.	- troškovi tiskanja	- individualno praćenje učenikovih postignuća redovitim bilješkama

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati istraživački i timski duh - razvoj komunikacijskih sposobnosti učenika - uvježbavanje gramatičkih i pravopisnih pravila - razvoj medijske pismenosti 		hrvatskog jezika i učenici od 5. do 8. razreda	tekstova, njihovo oblikovanje prema zakonitostima pojedine novinske vrste, lektoriranje i tiskanje			<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s tiskarom (priprema za tisak i tiskanje) - sudjelovanje na smotri Ldrano u kategoriji samostalnog novinarskog izraza i u kategoriji školskog lista
---	--	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA

<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja - razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - upoznavanje književnih tekstova (dramskih) - upoznavanje kazališne terminologije - razvijanje osjećaja za glumu - poticanje učeničke mašte, kreativnosti i volje za učenjem - dramatizacija književnih tekstova 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici od 5. do 8. razreda - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje 	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat - rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - odabiranje tekstova za glumu - održavanje proba - uvježbavanje dramskih djela - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup - izrađivanje rekvizita za scenu 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati (jedan sat tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja - materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn) 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija na školskim priredbama, na Ldranu i općinskim smotrama - rezultati na smotrama i natjecanjima - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi - zadovoljstvo učenika i učitelja - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika
---	--	---	---	---	--	---

3. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU						
- poticati interes učenika za dramsko stvaralaštvo - razviti kulturu odlazaka u kulturne ustanove - razvijati dramsko kritičko mišljenje	- samostalna analiza i interpretacija dramskog teksta, scenografije i kostimografije	- učitelji hrvatskoga jezika i učenici	- odlazak u kazalište i gledanje odabranog dramskog predloška	- tijekom godine 2019./20.	- troškovi prijevoza i ulaznice	- samovrednovanje vlastite interpretacije
Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI – MJESEC HRVATSKE KNJIGE (od 15. listopada do 15. studenog)						
- razviti interes za knjigu i čitanje - prepoznati važnost čitanja knjiga - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu	- upoznati učenike s djelom i životom književnika - posjet gradskoj knjižnici, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem knjižnice	- učitelji hrvatskoga jezika i učenici	- nastavni listići - zidne novine - izložba knjiga u šk. knjižnici - odaziv i interes učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja	- tijekom listopada i studenoga 2019.	- nema troškova	- odaziv i interes učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja
Naziv aktivnosti: SURADNJA S GRADSKOM KNJIŽNICOM I ČITAONICOM						
- razviti interes za knjigu i čitanje - prepoznati važnost čitanja knjiga - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire - povezati mjesto stanovanja učenika i Gradsku knjižnicu i čitaonicu - u suradnji s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Đakovo sudjelovati u aktivnostima koje ona	- razviti interes za knjigu i čitanje - prepoznati važnost čitanja knjiga - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu	- učitelji hrvatskoga jezika i učenici	- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici	- tijekom školske godine 2019./2020.	- nema troškova	- odaziv i interes učenika - zadovoljstvo učenika i učitelja

organizira (igraonice, književni susreti, predavanja itd.)						
Naziv aktivnosti: TADIJANOVIĆEVIM STAZAMA						
- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića	- razvijanje interesa za život i djelo slavonskog pjesnika Dragutina Tadijanovića
- razvijanje suradničkog učenja						
- poticanje kreativnosti te njegovanje zavičajne kulture	- poticanje kreativnosti te njegovanje zavičajne kulture	- razvijanje suradničkog učenja	- poticanje kreativnosti te njegovanje zavičajne kulture			

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PRIČA JESENSKOG ŠEŠIRA						
- poticanje mašte i kreativnosti - razvoj likovno-literarnih vještina - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta	- učenici petih i šestih razreda - prezentiranje uradaka u učionici hrvatskog jezika	- učitelji petih i šestih razreda: Ivana Matić, Izabela Pleša i Jasmina Munčan	- učenici petih i šestih razreda - individualno stvaranje priče	- od rujna do prosinca 2019.	- nema troškova	- zadovoljstvo učenika i učitelja - kritički osvrt svakog pojedinog učenika na uratke ostalih učenika - fotografiranje za školsku internetsku stranicu

- izrada tzv. jesenskog šešira koristeći svima dostupne jesenske plodove	- obilježavanje početka novog godišnjeg doba, tj. jeseni		- kreativnost tijekom izrade jesenskih šešira			- pisanje članka te njegovo objavljivanje
Naziv aktivnosti: JAVNI GOVOR						
- uvježbavanje javnog govora o zadanoj temi, tj. povodom Dana hrvatskog jezika - razvoj neverbalnih, paraverbalnih i verbalnih komunikacijskih vještina - razvijanje sposobnosti održavanja javnog govora pred auditorijem - kako umanjiti ili izbjegći strah od treme	- učenici sedmih i osmih razreda - izvođenje javnog govora u učionici pred ostalim učenicima - vježbanje govornih vrednota	- učitelji sedmih i osmih razreda: Marija Biuk, Izabela Pleša i Jasmina Munćan	- učenici sedmih i osmih razreda - individualno uvježbavanje javnog govora - učenici uvježbavaju i izvode pred ostalim učenicima zadani tekst domoljubne tematike	- ožujak 2020.	- nema troškova	- način vrednovanja nije vremenski ograničen pa se rezultati projekta mogu primjeniti u svim predmetnim sastavnicama tijekom drugog obrazovnog razdoblja, tj. do kraja nastavne godine - pisanje i objavljivanje rezultata o najuspješnijem javnom govoru na stranicama školskog lista Goran
Naziv aktivnosti: U SVIJETU MEDIJA						
- razvoj kritičkog mišljenja i medijske pismenosti - približavanje elektroničkih i tiskanih masovnih medija uzrastu učenika - razvijanje sposobnosti komunikacije s medijima - razvoj zanimanja za elektroničke i tiskane medije - osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja - razlikovanje objektivnog i subjektivnog izvještavanja	- učenici sedmih i osmih razreda - njegovati osjećaj za hrvatski jezik i osvijestiti važnost komunikacije s medijima - osvijestiti razliku između važnog i nevažnog u tekstu	- učitelji sedmih i osmih razreda Marija Biuk, Izabela Pleša i Jasmina Munćan	- pisanje teksta na zadalu temu poštujući pravila za pisanje vijesti (Tko? Sto? Kada? Gdje? Zašto?) - biranje medija u kojem će ostvariti i predstaviti vijest ostalim učenicima	- tijekom drugog obrazovnog razdoblja	- nema troškova	- predstavljanje uradaka za vrijeme nastave hrvatskog jezika

			- snimanje videozapisa			
Naziv aktivnosti: DAN KRAVATE						
<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate - podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl. - njegovati interkulturnost - razvijati osposobljenost za međuljudsku komunikaciju, govorenje i slušanje drugoga - obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini 	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dan kravate u školi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Matić, Izabela Pleša, Jasmina Munćan i Marija Biuk, profesori hrvatskoga jezika i književnosti - učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - u pripremnim radnjama istraživanje činjenica o kravati (povijest, porijeklo) - pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu - sudjelovanje u radionicici vezivanja kravate - natjecanje u vezivanju kravate - pisanje i čitanje tekstova o kravati 	<ul style="list-style-type: none"> - 18. listopada 2019. 	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni i hamer papir 	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti - razumijevanje povijesti i tradicije - razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu - očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svog zavičaja - fotografiranje učenika iz različitih perspektiva tvoreći oblik kravate
Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNA VEČER U NAŠOJ ŠKOLI						
<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost čitanja knjiga - razvijati ljubav prema čitanju - njegovati osjećaj za hrvatski jezik 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelom i životom književnika - aktivno sudjelovanje na književnom susretu (postavljanje pitanja) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ivana Matić, Izabela Pleša, Jasmina Munćan i Marija Biuk, profesori hrvatskoga jezika i književnosti - dogovor i organizacija 	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničar i učenici 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./20. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza književnika 	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u organizaciji kulturnog događaja u školi - aktivno sudjelovanje učenika novinarske i medijske skupine - zadovoljstvo učenika i učitelja - odaziv i interes učenika

		književne večeri u školi				
Naziv aktivnosti: MOJA PRVA KNJIGA						
- poticanje maštete i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina - razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta - izrade ilustracija i knjige	- učenici petih i šestih razreda - prezentiranje učeničke prve knjige u školskoj knjižnici radi poticanja na pisanje - obilježavanje Dana hrvatske knjige (22. travnja)	- učiteljica Ivana Matić, knjižničar Josip Drmić	- učenici petih razreda - individualno stvaranje i ilustriranje priče	- od ožujka do travnja 2020.	- nema troškova	- zadovoljstvo učenika i učitelja - kritički osvrт svakog pojedinog učenika - izbor najuspješnije knjige - slanje knjige na natječaj <i>Moja prva knjiga</i>
Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA (eTwinning)						
- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima	- u suradnji s školama iz Turske, Poljske, Rumunjske, Španjolske, Njemačke i Francuske slanjem pisama na materinjem i stranom jeziku predstavljamo sebe, obitelj, školu i zavičaj - korištenjem IKT stvaramo zvučni zapis, pretvaramo ga u QR kod i individualiziramo pisma crtežima

		mo pisma crtežima		mo pisma crtežima		
Naziv aktivnosti: VELIKI POD ZVIJEZDAMA						
- poticanje maštete i kreativnosti - upotreba različitih digitalnih uređaja - njegovanje osjećaja za hrvatski jezik	- učenici osmih razreda - snimanje videozapisa (kratkih filmova) o osnovnoškolskom obrazovanju - izrada godišnjaka (u digitalnom ili tiskanom obliku)	- Jasmina Munčan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti - razrednici i učenici osmih razreda	- profesori hrvatskog jezika i književnosti, učenici	- drugo polugodište 2019./20.	- troškovi izrade godišnjaka	- prezentacija videozapisa na satu hrvatskoga jezika i na završnoj priredbi - zadovoljstvo učenika i učitelja - odaziv i interes učenika

5. INTEGRIRANI DANI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUGA						
- razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu	- poštivati ljudski rad i plodove Zemlje	- učitelji predmetne nastave	- zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda	- listopad 2019.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PIDA, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture
Naziv aktivnosti: BOŽIĆ						
- obilježiti blagdane u skladu s običajima	- njegovanje tradicije	- učitelji predmetne nastave	- proslave u razredu, božićna priredba i izrada čestitki	- prosinac 2019.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata i čestitki	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PIDA, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture
Naziv aktivnosti: VALENTINOVO						

- obilježiti blagdane u skladu sa običajima	- zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima, promicanje tolerancije	- učitelji predmetne nastave	- proslave u razredu i izrada čestitki	- veljača 2020.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture
---	--	------------------------------	--	-----------------	---	--

Naziv aktivnosti: SUSRET LIDRANO

- razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku - bolje upoznavanje s tekstovima (dramskim i novinarskim) - upoznavanje kazališne terminologije - razvijati osjećaj za glumu - naučiti učenike glumiti - poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem	- sposobiti učenike za rad u novinarskoj i dramskoj družini (od pisanja tekstova, fotografiranja, računalnog unosa teksta, oblikovanja stranica...)	- učitelji hrvatskoga jezika i književnosti te razredne nastave	- rad u skupinama, rad u paru, individualni rad - odabiranje tekstova za glumu - održavanje proba - uvježbavanje dramskih djela - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup - izrađivanje rezvizita za scenu	- početkom 2020.	- materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn)	- prezentacija na Lidranu - rezultati na smotrama i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti
--	---	---	--	------------------	---	---

Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE

- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha	- njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića	- učiteljice razredne i predmetne nastave	- radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje	- ožujak 2020.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture
---	--	---	--	----------------	---	---

Naziv aktivnosti: ZAVRŠNA PRIREDBA

- razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u organizaciju završne priredbe za učenike osmog razreda	- njegovati tradiciju škole, sudjelovati u organizaciji i provedbi završne priredbe za učenike osmog razreda	- učiteljice hrvatskog jezika, razrednici osmih razreda	- organizacija priredbe, sudjelovanje u planiranju i provedbi, uvježbavanje nastupa	- lipanj 2019.	- fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata	- završna svečanost povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja; zadovoljstvo učenika i učitelja
---	--	---	---	----------------	---	--

ENGLESKI JEZIK

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED						
- ospozobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	- Tomislava Jančo	1 sat tjedno	- tijekom godine	- troškovi kopiranja radnih listića	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED						
- ospozobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	- Goranka Šimić	1 sat tjedno	- tijekom godine	- troškovi kopiranja radnih listića	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED						
- ospozobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema	- Jelena Prskalo i učenici 7. r. s privolom roditelja	1 sat tjedno	- tijekom godine	- troškovi kopiranja radnih listića	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED						
- ospozobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave	- razvijati radne navike te samostalnost i	- Valentina Blažević i	1 sat tjedno	- tijekom godine	- troškovi kopiranja radnih listića	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

	samopouzdanje u rješavanju problema	učenici 8. razreda				
--	-------------------------------------	--------------------	--	--	--	--

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 5. RAZRED						
- otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvatići nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima	- dodatna nastava za učenike osmih razreda (5..a, b, c i d razred)	- učiteljica Tomislava Jančo i učenici 5.a, b, c razreda	- frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati	- troškovi fotokopiranja	- zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 6. RAZRED						
- otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvatići nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja	- dodatna nastava za učenike osmih razreda (6..a, b, c i d razred)	- učiteljica Goranka Šimić i nadareni učenici 6. a, b, c, i d razreda	- frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati	- troškovi fotokopiranja	- zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 7. RAZRED						
- otkriti dodatne nastavne sadržaje	- dodatna nastava za nadarene učenike 7.b,c,d razreda	- učiteljica Jelena Prskalo i	- frontalna nastava	- tijekom cijele šk. god. 2019./20. u	- troškovi fotokopiranja	- zadaci objektivnog tipa

- razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvati nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajaju dodatnih sadržaja		nadareni učenici 7.b,c,d razreda koji imaju suglasnost roditelja	- problemsko istraživanje - rad u skupinama	trajanju od 35 školskih sati		
---	--	--	--	------------------------------	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED

- otkriti dodatne nastavne sadržaje - razviti ljubav prema engleskom jeziku - prihvati nova znanja i vještine - s voljom sudjelovati u usvajaju dodatnih sadržaja - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju engleskog jezika - proučiti rješenja zadatka s različitih razina natjecanja - usporediti svoje odgovore s rješenjima	- dodatna nastava za učenike osmih razreda (8.a, b, c i d razred)	- učiteljica Valentina Blažević i nadareni učenici 8.b, c, i d razreda	- frontalna nastava - problemsko istraživanje - rad u skupinama	- tijekom cijele šk. god. 2019./20. u trajanju od 35 školskih sati	- autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek – Đakovo (natjecanje u poznavanju engleskog jezika)	- zadaci objektivnog tipa - individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
---	---	--	---	--	--	---

2. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA						
- podizanje svijesti o Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana;	- projekt za učenike , 5., 6 i 7. razreda - učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati	- učitelji stranih jezika	- izrada plakata, usmeno izlaganje, govorenje i	- rujan 2019	- troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt	- izlaganje učeničkih radova

potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću; potrebi o učenju stranih jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe.	plakate, tražiti informacije o različitim evropskim jezicima, pokušavati izgovoriti osnovne izraze na različitim jezicima, pjevati pjesme, slušati primjere govora različitih nacija i uz to se i dobro zabaviti.		pjevanje na različitim jezicima			
Naziv aktivnosti: MY FAVOURITE – učenici 5.c razreda						
- razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja.	- učenici će na kreativan način predstaviti svoje omiljene stvari te će ujedno i razvijati govorne vještine	- Tomislava Jančo	- izrada plakata, usmeno izlaganje, govorenje.	- tijekom godine	- troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt	- izlaganje učeničkih radova
Naziv aktivnosti: GREEN CORNER – ZELENI KUTAK – učenici 5.c razreda						
- urediti dio učionice sobnim biljem i cvijećem kako bi podigli svijest o važnosti zelenila i biljaka te kako bi stvorili opuštajuću atmosferu u učionici - učenici na taj način uče kako redovito brinuti o nečemu – u ovom slučaju o biljkama	- razredni projekt za učenike 6. razreda. Učenici će od kuće donositi biljke o kojima ćemo zajedno brinuti.	- učenici 6. razreda i razrednica Goranka Šimić	- donošenje biljaka, sadnja, zalijevanje, uređivanje.	- tijekom godine	- troškovi za sadnju i uređivanje – zemlja, voda, stalci za cvijeće	- praćenje napredovanja biljaka kroz fotografiju i videozapise
Naziv aktivnosti: WE ARE RAKITISTS						
- Random Acts of Kindness, mjesечно prakticiranje nasumičnih djela ljubaznosti, poticanje učenika na ljubazno ophodjenje prema drugima uz korištenje engleskog jezika.	- za učenike 6. i 7.razreda - učenici će svaki mjesec dobiti zadatak koji će morati izvršiti i izvjestiti učitelja o rezultatima	- učenici 6. i 7. razreda i učiteljica Jelena Prskalo	-usmeno izlaganje, govorenje, vođenje dnevnika, fotografiranje, PPT prezentacije.	-tijekom godine	-troškovi kopiranja materijala s interneta	-plakat s imenima najboljih
Naziv aktivnosti: PEOPLE WE ADMIRE						

- razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja	-ponavljanje i utvrđivanje vokabulara na temu poznatih osoba, razvijanje kreativnosti	- Valentina Blažević i učenici 8.razreda	- gledanje filma/biografije slušanje, izrada prezentacije, pisanje životopisa	- travanj	- troškovi kopiranja	- prezentacije učenika
---	---	--	---	-----------	----------------------	------------------------

Naziv aktivnosti: CHRISTMAS SPELLING BEE COMPETITION ZA 6. RAZREDE

- savladati englesku abecedu. Pravilno sricati riječi na engleskom	- projekt za učenike 6.razreda. Kroz zabavu i božićni duh sricati božićni vokabular i natjecati se tko će biti najbolji	- učenici 6. razreda i učiteljice Goranka Šimić i Jelena Prskalo	- slovanje već pripremljenog vokabulara vezanog uz Božić i blagdane	- prosinac, 2019	- troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt	- plakat s imenima najboljih, dodjela diploma.
--	---	--	---	------------------	---	--

Naziv aktivnosti: HYPPO COMPETITION

- međunarodno natjecanje u znanju engleskog jezika. Iz HIPPO natjecanja moguće dobiti međunarodno priznatu ocjenu razine znanja engleskog jezika	- natjecanje za učenike svih uzrasta. Natjecat će se učenici 5., 6. i 7.razreda	- učenici, voditelj natjecanja: Goranka Šimić	- pisanje tekstova, rješavanje zadatka sličnih ispitnim zadatcima - rješavanje raznih ispita na internetskim stranicama, vježbe pisanja sastavaka, govora, dijalogu, debata, rješavanja ispita slušanja - pisanje ispita na prvom krugu u školi te mogući prolazak u polufinale (Križevci, Osijek	- veljača, svibanj 2020.	- za prvi krug natjecanja 40 kn kotizacija po učeniku čije troškove snose roditelji -ukoliko učenici prođu u drugi krug natjecanja, troškovi prijevoza do odredišta -ukoliko učenici prođu u treći krug natjecanja, troškovi prijevoza i smještaja	- rezultati i diplome.
--	---	---	---	--------------------------	--	------------------------

			ili sl.) ili u finale u Italiju			
--	--	--	------------------------------------	--	--	--

NJEMAČKI JEZIK

1. IZBORNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED						
- učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa	- prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.	- učiteljice Goranka Šimić i Jelena Prskalo i učenici 4.-8.r.	- u učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno	- troškovi kopiranja	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje učenika 8.r na natjecanjima iz njemačkog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima

2. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DER FLOHMARKT						
- upoznavanje učenika s dijelom kulture zemalja njemačkog govornog područja	- razvijanje svijesti o razlikama između hrvatske i njemačke kulture; aktivno korištenje jednostavnih jezičnih fraza kod kupovine/prodaje; poticanje	- Jelena Prskalo i učenici 4. razreda	- u dostupnoj učionici- simulacija pravog buvljaka. Pripomoći u komunikaciji: njemačke fraze	- prosinac	- cca. 10 kn po učeniku	- vrednovanje učenika, stvaranje vlastitih pisanih mini-dijaloga u bilježnice.

	poduzetničkog duha kod učenika		napisane na papirićima. Učenici donose od kuće igračke i sitnice koje im ne trebaju i za koje su roditelji dali dopuštenje za razmjenu/prodaju			
Naziv aktivnosti: "ICH MAG DEUTSCH WETTBEWERB"						
- interno školsko natjecanje na kraju školske godine iz poznavanja njemačkog jezika kao poticaj svim polaznicima	- razvijanje učenikovog samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika -poticanje učenika na samostalno i dodatno učenje, razvijanje svih četiriju vještina.	- Jelena Prskalo i učenici 4.-8.razreda	- natjecanje između učenika	- lipanj	- troškovi fotokopiranja testova i diploma	- vrednovanje učenika, podjela diploma za prva tri mesta
Naziv aktivnosti: DER HOLOKAUST-GEDENKTAG						
- posjet Centru Amadea u svrhu obilježavanja Dana sjećanja na žrtve holokausta	- obilježavanja Dana sjećanja na holokaust, na žrtve rasizma. Učenici će pogledati dokumentarac, pročitati isječke iz knjige, posjetiti Centar Amadea, židovsko groblje te tako osvijestiti važnost uvažavanja ljudi koji su drugaćiji od nas po boji kože, spolnoj orijentaciji i vjeroispovijesti.	- Jelena Prskalo i učenici 8.r.	- gledanje dokumentarca, čitanje knjige, otvoreni stol, pravljenje plakata.	- siječanj	- troškovi materijala za izradu plakata	- izrada plakata, pisanje pisama preživjelima Holokausta, povezivanje s lektirom Ane Frank.
Naziv aktivnosti: DUOLINGO						

- virtualna učionica. Kreiranje virtualne učionice pomoću internetske stranice: www.duolingo.com	- poticanje učenika na primjenu interneta kao izvora učenja stranog jezika	- Jelena Prskalo i učenici 8.razreda	- kreiranje profila i virtualne učionice, praćenje tjednog napretka učenika, međusobno natjecanje	- tijekom cijele školske godine	- troškovi kupnje nagrada za prva tri mesta	- vrednovanje učenika, podjela diploma i nagrada za prva tri mesta
---	--	--------------------------------------	---	---------------------------------	---	--

Naziv aktivnosti: ICH BIN AUCH DABEI

- predavanje i radionica za volontiranje	- razvijanje osjećaja za potrebe drugoga i onoga u potrebi, poticanje na volontiranje kao korisno provođenje slobodnog vremena	- Jelena Prskalo, učenici 8.razreda i Centar Amadea	- poredavanje volontera Centra Amadea i praktična radionica s korisnicima Dnevnog boravka Centra Amadea	- svibanj	- troškovi za zakusku: sok i grickalice za sudionike	- podjela diploma, pravljenje plakata, izrada PPT-a.
--	--	---	---	-----------	--	--

Naziv aktivnosti: DEUTSCHE MUSIK

- učenicima približiti njemački jezik kroz glazbu	- učenje jezika kroz glazbu i tekstove popularnih pjesama	- Goranka Šimić i učenici 7.razreda	- slušanje pjesama, pravljenje plakata o popularnim njemačkim bandovima	- veljača	- troškovi za materijale za plakate	- predstavljanje plakata
---	---	-------------------------------------	---	-----------	-------------------------------------	--------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE

MATEMATIKA

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 5. RAZRED						

- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Zdravko Ćurić i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (1 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi
--	--	---------------------------	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 6. RAZRED

- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Ljiljana Brajko i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (1 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje. Stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje.	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi
--	--	-----------------------------	--	--	---	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 7. RAZRED

- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Slavica Križić i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.	- tijekom godine (2 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi
--	--	----------------------------	---	---	--	--

Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED

- proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku	- uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike	- Ljiljana Brajko i učenici	- učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- tijekom godine (1 sat tjedno) po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje	- individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi
--	--	-----------------------------	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED

- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu	- Zdravko Ćurić i učenici	- učionička nastava,	- tjedno jedan školski sat	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi	- individualno praćenje postignuća učenika
---	--	---------------------------	----------------------	----------------------------	---	--

sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	znanja matematike, stечи sigurnost u radu i jačati samopouzdanje		individualni pristup učeniku.		kupovine matematičke literature	Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED						
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stечи sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Ljiljana Brajko i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku.	- tjedno dva školska sata	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED						
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stечи sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Slavica Križić i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno dva školska sata	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED						
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stечи sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Marija Birtić i učenici	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno jedan školski sat	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

2. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DAN BROJA π						
- obilježavanje dana π . Raspravljanje o značaju broja π	- upoznati učenike kroz povijest kako se razvija upotreba broja π .	- učitelji matematike i učenici 7. i 8. razreda	- učionička nastava, natjecanja učenika,	- ožujak 2020.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

	Održati natjecanja u tome koji će se učenik moći prisjetiti broja pi s najviše decimalnih mesta.		individualni rad, rad u skupinama i parovima			
Naziv aktivnosti: PITAGORIN POUČAK						
- pitagorin poučak- primjena Crtanje Pitagorina stabla	- upoznati učenike kroz povijest kako koristi Pitagorin poučak. Naučiti crtati Pitagorin stablo	- Marija Birtić i učenici 8. razreda	- učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- prosinac 2019.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi
Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE						
- promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu	- upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike	- Ljiljana Brajko, Zdravko Ćurić, Slavica Križić, Marija Birtić, učitelji razredne nastave učenici 1.-8. razreda i roditelji	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- 5.12.2019.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markeri u boji, papiri u boji	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi
Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA						
- sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju	- omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom	- učitelji matematike i učenici od 3. do 8.	- individualan rad i pisanje testa	- ožujak, 2020.	- učenici sami snose troškove (15kn)	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Rezultati budu objavljeni na internetskim stranicama HMD-a, a 10% najboljih bude dodatno nagrađeno
Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE						

- promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu	- upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike	- učitelji matematike i učenici 5. i 6. razreda	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- ožujak, 2020.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.
Naziv aktivnosti: ZNANSTVENI DAN						
- promicanje nastave matematike, biologije i kemije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu	- upoznati učenike s zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike, biologije i kemije	- učitelji kemije, biologije, matematike i učenici 5. - 8. razreda	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- svibanj, 2020.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

FIZIKA

1. DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED						
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz fizike kao i sudjelovanje na natjecanjima	- Dejan Peroković i učenici 8-ih razreda	- individualni rad - praktični radovi - pokusi	- tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno	- potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje cca 300Kn	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi

2. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED – Sunčani sat						
- upoznajte sunčani sat	- vizualno praćenje kretanja Sunca, spoznati vrijeme i pojave vezane za Sunce, pretvaranje mjernih jedinica za vrijeme	- Dejan Peroković i učenici 8. razreda	-individualni rad -pokus	- svibanj 2020.	- nema	- sakupljanje informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga.

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

1. DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE						
- motivirati učenike za dodatnu nastavu i samostalno izvođenje pokusa - stjecati nova znanja i vještine - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima	- razvijati sposobnost upotrebe stručne literature - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije	- Tihana Kreković, prof. i učenici 8. razreda (19 učenika)	- problemsko istraživanje - rad u skupinama - frontalna nastava - radionice - posjet Odjelu za biologiju za dan otvorenih vrata	- tijekom cijele školske godine 2019./2020. u trajanju od 53 školska sata.	- troškovi organizacije školskog natjecanja iz biologije - sredstva za izradu modela, preparata i pokusa	- vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika - evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja - upotreba izrađenih modela i plakata u nastavi biologije.

- pripremiti učenike za natjecanje iz biologije - razvijati natjecateljski duh i želju za postizanjem dobrih rezultata	- priprema i usmjeravanje učenika u prirodoslovna zanimanja		i/ili Festival znanosti			
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE						
- razvijati ljubav prema prirodnim znanostima, povezivati znanja iz prirodnih znanosti sa znanjima iz drugih područja, razvijati natjecateljski duh i želju za postizanjem boljih rezultata	- razvoj interesa za prirodne znanosti	- učitelj kemije Suzana Čurić i napredni učenici 8. razreda	- individualni rad s učenicima i grupni rad u svrhu obavljanja pokusa. Istraživački rad u svrhu razvijanja prirodoslovne pismenosti	-tijekom školske godine 2019./2020. (1 sat tjedno), a prije natjecanja pojačani rad	- troškovi prijevoza učenika do Osijeka – županijsko natjecanje i njihov povratak u Đakovo. Sredstva za izvođenje pokusa. Potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika. Evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE 7. i 8. RAZRED						
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, stечći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Mirjana Kereta i učenici 7.-ih i 8.-ih	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno 2 školska sata	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.
Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA 8. razred						
- nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu	- realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja biologije, stечći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje	- Tihana Kreković i učenici 8.-ih razreda	- učionička nastava, individualni pristup učeniku	- tjedno 1 školski sat	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature	- individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA						
- terenska nastava u Strossmayerov park pored đakovačke katedrale učenika 6.-ih razreda	- upoznavanje učenika s parkom kao primjerom kultivirane kontinentalne listopadne šume - upoznavanje učenika i edukacija o zavičajnim vrijednostima	- predmetne učiteljice Tihana Kreković i Marina Filipović i učenici 6. razreda	- posjet Strossmayerovo m parku	- listopad 2019.	-	- izrada plakata i upotreba u nastavi - izrada ppt i upotreba u nastavi
Naziv aktivnosti: EUROPSKA NOĆ ISTRAŽIVAČA						
- promicanje nastave biologije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu kroz brojne radionice	- upoznati učenike sa zabavnim istraživanjima i pokusima iz biologije	- Tihana Kreković, prof. i učenici 6. i 8.razreda	- jednodnevni izlet	- 27. rujna 2019.	- troškove autobusa pokrivaju učenici	- kviz i izrada izvješća

3. INTEGRIRANI DANI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Nazivaktivnosti: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA						
- prigodno povezati sadržaje prirode, biologije i kemije povodom Dana kruha - proširivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu	- stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji žitarica, voća i povrća te kruha i pekarskih proizvoda	- predmetni učitelji kemije i biologije, vjeroučitelji te razrednici	- izložba donesenih plodova Zemlje i pekarskih proizvoda - upoznavanje s načinima uzgoja	- listopad 2019. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje	- troškovi brašna, mlijeka, ulja, soli i kvasca, voća i povrća	- prezentacija rezultata pokusa na panou učionice biologije i kemije, - izrada plakata

- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	istaknuti prisutnost i važnost kemije u svim granama ljudskog života	i učenici 5.-8. razreda	voća i povrća u našem zavičaju - rad u skupinama - frontalna nastava			- izložba i degustacija načinjenih pekarskih proizvoda
--	--	-------------------------	--	--	--	--

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ						
<p>- stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. Upoznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija na načelima rada Crvenog križa. Upoznati se sa djelatnostima Crvenog križa. Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. Razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi. Motiviranje djece i mlađeži za humanitarno djelovanje u zajednici</p>	<p>- naučeno primijeniti u životu. Uključiti se u različite projekte Crvenog križa. Osporobiti učenike za pružanje prve pomoći. Razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. Poticati humanitarne osjećaje i djelovanje</p>	<p>- Marina Filipović, prof. i učenici od 7. do 8. razreda</p>	<p>- praktični rad o vještinama pružanja prve pomoći Sudjelovanje u projektima Crvenog križa Proučavanje stručne literature Gledanje poučnih filmova</p>	<p>- od rujna do lipnja (1 školski sat)</p>		<p>- troškovi za boju, papir i kopiranje radnih listića i materijala. - sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju Sudjelovanje na natjecanju Izrada plakata</p>

5. ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: „VRT NADE ZA STARE I MLADE“						
- razvoj međugeneracijske solidarnosti - briga za stare i nemoćne u mojoj blizini - upravljanje kućnim otpadom i kompostiranje - proizvodnja eko-hrane u vlastitom vrtu	- razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravoj hrani - razvijati potrebu brige za najstarije članove društva - razvijati kod učenika svijest o potrebi recikliranja - razvijati naviku kompostiranja	- suradnja s centrom Amadea: (dnevni boravak za starije osobe), s. Natalija Fadiga, predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 7.b r.	- posjeti i druženja sa štićenicima Doma za starije i nemoćne centra Amadea - rad u skupinama - individualan rad	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.	- troškovi kopiranja, izrade plakata, boja, hamera...	- odgojno djelovanje na učenike: razviti potrebu brige za starije i nemoćne članovenešeg društva. - izložbe učeničkih radova - razvoj pravilnih prehrabnenih navika - osposobiti učenike za rad u vrtu; proizvodnja komposta i eko hrane u vlastitom vrtu
Naziv aktivnosti: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LJEKOVA						
- skupljanjem i prodajom čepova od plastične ambalaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za oboljele - motiviranje djece za humanitarni rad u zajednici - razvijati kod djece socijalnu osjetljivost prema bolesnim članovima društva - razvoj ekološke svijesti i briga za okoliš	- razvijati potrebu brige za bolesne u zajednici - razvijati empatiju prema bolesnim osobama - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša - razvijati kod učenika naviku volontiranja - razvijanje stava da pomaganjem drugima postaješ bolja osoba	- udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske, predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda	- individualno prikupljanje čepova od plastične ambalaže u vlastitom domaćinstvu	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.	- troškovi prijevoza čepova	- odgojno djelovanje na učenike: razvijati potrebu brige za teško bolesne članove našeg društva - spoznati da pomaganjem drugima pomažeš i sebi

Naziv aktivnosti: PREHRANA I ZDRAVLJE						
- upoznavanje sa zdravim životnim navikama kao prevencije bolesti u odrasloj dobi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika pravilne prehrambene navike. - razvijati svijest o važnosti prehrane sezonskim, lokalno uzgojenim voćem i povrćem - razvijati spoznaju o važnosti kretanja ili bavljenja sportom tijekom cijelog života čovjeka - prevenirati bolesti tijekom života zdravim životnim stilom 	<ul style="list-style-type: none"> - predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 7.a,b,c i d razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - izrada modela i plakata Rad u skupinama Individualni rad 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2019./2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi izrade modela, plakata, 	<ul style="list-style-type: none"> - odgojno djelovanje na učenike Izložba modela i plakata povodom Dana škole
Naziv aktivnosti: EKO VRT (Erasmus+ projekt)						
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s organskim uzgojem - upoznati učenike sa zdravom prehranom - motivirati učenike za očuvanjem okoliša i korištenja prirodnih resursa u izvornom obliku - razvijati stavove o ekološkom uzgoju i potrebi ekološke proizvodnje 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u životu - uključiti se u različite projekte očuvanja okoliša i eko proizvodnje - osposobiti učenike za ekološki uzgoj u vlastitom vrtu - poticati ekološku proizvodnju - razviti kod učenika snalaženje u prirodi. - osposobiti učenike za suradnju s učenicima iz druge škole i države 	<ul style="list-style-type: none"> - Tihana Kreković, Mirjana Kereta, Marina Filipović i učenici 8.razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - Erasmus + KA2 	<ul style="list-style-type: none"> - od lipnja 2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - troškove eko vrta pokriva Erasmus projekt 	
Naziv aktivnosti: ZNANSTVENI DAN						

- promicanje nastave matematike, biologije i kemije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu	- upoznati učenike sa zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike, biologije i kemije.	- učitelji kemije, biologije, matematike i učenici 5. - 8. razreda	- natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima	- svibanj, 2020.	- potrošnja papira za fotokopiranje, krede	- praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi
--	--	--	--	------------------	--	---

DRUŠVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

GEOGRAFIJA

1. DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. i 7. RAZRED						
- stjecati osnovna znanja o zemlji, značenju i povezivanju prirodnih elemenata i društvenih pojava.	- ponuditi učenicima mogućnost individualnog rada na odabranim temama.	- učitelji i učenici.	- potrebno je koristiti predznanje učenika.	- rujan - lipanj	-	- izrada plakata, zemljovida i klimatskih dijagrama.
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED						
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografija kao i sudjelovanje na natjecanjima	- učitelj i učenici.	- individualni rad - praktični radovi - pokus i	Dva sata tjedno, tijekom nastavne godine	-	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

2. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	--

Naziv aktivnosti: Topografska karta, mjerilo karte, orijentacija pomoću karte, društveni i geografski sadržaj						
- stjecati osnovna znanja o zemljovidu, značenju i povezivanju prirodnih elemenata i društvenih pojava	- sposobljavati učenike da prepoznaju i razlikuju različite zemljovide .Praktično korištenje	- učitelj i učenici	- rad na zadanim tekstovima i zadacima	- listopad-studeni	- nema	- izračunavanje udaljenosti na zemljovidu različitih mjerila. Izrada zemljopisnih i topografskih karti
Naziv aktivnosti: Moj grad u brojkama						
- upoznati učenike 7. razreda s brojčanim statističkim podatcima našeg grada	- upoznati učenike sa statističkim metodama prikupljanja podataka i vrednovanja istih	- učitelj i učenici	- prikupljanje podataka u javnim ustanovama, putem interneta i u tiskanim publikacijama, te njihova obrada i prezentiranje	- od listopada do svibnja	- nema	- samovrednovanje
Naziv aktivnosti: Računanje vremena na sunčanom satu, orijentacija u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa						
- upoznati učenike sa pojmom sunčani sat, te orijentacijom u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa	- pokazati kako se koristi sunčani sat te kako se što lakše snaći u prostoru bez upotrebe modernih pomagala	- učitelj i učenici	- odlazak u školsko dvorište iskoristiti školski sunčani sat, te se orijentirati uz pomoć kompasa	- listopad	-	- samovrednovanje

3. TERENSKA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: SAKRALNI OBJEKTI U GRADU ĐAKOVO						
- upoznati učenike sa sakralnim objektima u gradu Đakovu	- ukazati učenicima na raznolikosti među ljudi, s obzirom na vjeroispovijest	- učitelj i učenici	- odlazak u katedralu sv. Petra i Pavla, te u crkvu Svih Svetih u Đakovu	- listopad	-	- samovrednovanje

POVIJEST

1. DODATNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 7. RAZRED						
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima. Posjet sakralnim objektima u gradu (katedrala sv. Petra i Pavla), posjet muzeju Strossmayera i gradskom muzeju	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima	- Marija Bučanović i učenici sedmih razreda	- individualni rad, rad u grupi	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.	-	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika
Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED						
- obogaćivanje odgojno obrazovnih programa; Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima	- učiteljica povijesti i učenici osmih razreda	- individualni rad, rad u grupi	- tijekom cijele školske godine 2019./2020.	-	- učenici se uključuju na temelju vlastite odluke - učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika

2. TERENSKA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“						
- upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima	- opisati stradanja iz Domovinskog rata - navesti istaknute hrv. branitelje -	- učitelj povijesti, razrednici	- jednodnevni izlet	- 18. svibanj 2020. godine	- troškove smještaja, autobusa,	- odgajati učenike u antiratnom duhu.Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski

Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu	opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara), memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara	osmih razreda te učenici 8. razreda			prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane	rat i Vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte
Naziv aktivnosti: Posjet muzeju grada Đakova						
- upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama i sa Rimskim ostacima na području Đakova	- razgledavanje muzeja grada Đakova, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i naučiti nešto o radu škola u	- učiteljica povijesti Marija Bučanović i učenici 5. razreda	- dvosatni obilazak muzeja	- svibanj 2020. godine	- ulaznica u muzej u iznosu od 5,00 kn.	- izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas
Naziv aktivnosti: Posjet učenika osmih razreda Karlovcu						
- upoznati učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznati ih s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja. Odgajati učenike u antiratnom duhu	- opisati događaje na tim područjima koji su prethodili ratnim zbijanjima. Opisati tijek ratovanja i oslobođanje okupiranih područja. Navesti prve gardijske brigade koje su branile Karlovac	- učitelj povijesti, razrednici osmih razreda te učenici 8. razreda	- jednodnevni izlet	- 26. ožujak 2020. godine	- troškove smještaja, autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane	- odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat te Karlovac kao povijesno i kulturno središte
Naziv aktivnosti: Posjet srednjovjekovnom dvoru Trakošćan i muzeju krapinskih neadertalaca						
- upoznati učenike s jednim od najmodernejših mujejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom	- razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim	- učitelj povijesti, razrednici šestih razreda te učenici 6. razreda	- jednodnevni izlet	- travanj ili svibanj 2020. godine	- vrijednost autobusne karte i ulaznica u muzej	- izrada izvješća po skupinama - primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka.

dvorcu na ovim prostorima-dvorcu Trakošćan	prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka					- razvoj domoljublja prema svome zavičaju
--	---	--	--	--	--	---

3. PROJEKTNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Projekt Šafran						
- upoznati ratne događaje u II. svjetskom ratu i holokaustu, proučiti životne priče civilnih žrtava Holokausta, osobito djhece, zasaditi cvjetove šafrana i redovito pratiti njihov rast	- kritizirati nasilje i rat, suprotstaviti se nasilnom ponašanju i diskriminaciji, izraziti osjećaj suosjećajnosti	- učenici 5.a razreda i učiteljica povijesti Marija Bučanović	- individualni rad, rad u grupama, sadnja cvjetova šafrana	- od listopada 2019. do 27. siječnja 2020. godine	-	- evaluacija projekta na kraju nastavne godine kroz evaluacijske lističe s posebnim naglaskom na individualni doživljaj učenika
Naziv aktivnosti: Kulturno – povjesna baština grada Đakova						
- upoznati učenike s kulturno – povjesnom baštinom grada Đakova, ukazati na njezin značaj i vrijednost.	- odabratи jednu od ponuđenih kulturno – povjesnih znamenitosti u Đakovu i istražiti njezinu povijest i značaj	- učenici 7. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz povijesti, učiteljica povijesti Marija Bučanović	- rad u paru i individualni rad, prikupljanje podataka	- od rujna 2019. godine do ožujka 2020. godine	-	- predstavljanje učeničkih radova putem ppt -a na Danu otvorenih vrata.

TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Sportske aktivnosti povodom dana HOO-a						
- promicanje gesla Olimpijskih igara citius-altius-fortius (brže-više-jače)	- promicanje sporta u školi. Potaknuti učenike za sportskom aktivnošću u službi skladnog razvoja. Njegovanje olimpijskog duha	- učitelji TZK Učenici od 1-8 razreda	- sportska natjecanja na školskom igralištu	- 9 mjesec		
Naziv aktivnosti: Biciklistička tura ili pješačenje						
- stvarati navike kod učenika za samostalnim tjelesnim vježbanjem. (rekreacija)	- organizirano provođenje slobodnog vremena sa sportskim sadržajima boravkom u prirodi.	- učitelji TZK - učenici 5-8 razreda. - razrednici	Vožnja biciklom, ili pješačenje u trajanju od dva sata.	- 10 mjesec - 5 mjesec		
Naziv aktivnosti: Natjecanja (međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi ŠSD						
- usavršavanje M.Z, M.P, M.S, F.S usvojenih u redovnoj nastavi TZK. Afirmiranje pojedinaca iz škole	- uključiti u natjecanja što veći broj učenika, te ih poticati za vježbanje (treniranje) u ŠSD i sportskim klubovima izvan škole	- učitelji TZK Vanjski suradnici (sportski treneri) Učenici 1-8 rezreda	- različiti oblici natjecanja u školi i izvan nje (devet sportova)	- od 9-6 mjeseca (tijekom godine)		
Naziv aktivnosti: Sportski susreti prigodom Dana škole - odabir po željama učenika						
- „Nije važno pobijediti, važno je sudjelovati“	- razvijati opće-ljudske vrijednosti	- učitelji TZK. Ostali učitelji škole. Učenici 1-8 razreda	- sportski program u organizaciji ŠSD. Sportski susret učenici-učitelji	- 3 mjesec		

Naziv aktivnosti: Uredimo okoliš škole (školsko igralište)						
- održavanje školskog igrališta (održavanje osobnih higijenskih navika i navike čistoće okoliša)	- razvijati ekološku svijest kod učenika.	- učitelji TZK. Ostali učitelji škole. Tehničko osoblje škole. Učenici.	-radna akcija članova ŠSD.	- 4 mjesec.		
Naziv aktivnosti: Vrtim zdravi film (projekt)						
- promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.	- usvajanje zdravih prehrabnenih navika i zdravog životnog stila, poticanje samostalnog vježbanja.	- učitelj TZK Učitelj biologije Učenici sedmih razreda.	- uvodni film Predavanja Anketa Tjelesna aktivnost Priprema zdravog doručka	- 11, 12 i 1 mjesec		
Naziv aktivnosti: Ulična utrka za Dan grada						
- sudjelovanjem učenika škole u natjecanjima. Obogatiti program proslave Dana grada.	- uključiti u natjecanje što veći broj učenika. Afirmirati atletiku (trčanje kao bazični sport).	- učitelji TZK Atletski radnici (treneri) Učenici 1-8 razreda.	- sudjelovanje u utrkama različitih kategorija (uzrasta)	- 5 mjesec		
Naziv aktivnosti: Rukometna grupa						
- sudjelovanjem učenika i učenica škole u rukometnoj grupi.	- afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet.	- učitelji TZK Učenici 5-8 razreda.	- sudjelovanje na natjecanjima.	- tijekom godine		

2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 7-ih razreda						

- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji (prirodni okoliš)	- realizacija nastavnih sadržaja na terenu (polje, šuma i jezero)	- učitelj TZK Predmetni učitelji Učenici sedmih razreda	- odlazak pješačenjem na jezero Jošava Izvođenje terenske nastave iz pojedinih predmeta	- 5 mjesec		
Naziv aktivnosti: VJEŽBAONICA						
- povećanje interesa za tjelesnim vježbanjem, poboljšanje zdravstvenog statusa i stvaranje zdravih životnih navika učenika	- uključivanje što većeg broja učenika (prvenstveno onih koji nisu u sportskim klubovima) u organizirane školske sportske aktivnosti	- učitelj TZK (voditelj vježbaonice) Učenici sedmih razreda	- jedan do dva puta tjedno na različitim sportskim terenima i sportskim objektima	- od 10 do 6 mjeseca		

LIKOVNE I ESTETSKE GRUPE

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Izvannastavna aktivnost: Cvjećarska grupa						
- kalendar rada-mjeseci i godišnja doba. Vrste/porodice biljaka. Razmnažanje biljaka. Zahtijevne vrste. Kao što dobra slika zahtijeva dobar okvir biljke zahtijevaju odgovarajuće posude.	- održavanje cvijeća prema kalendaru rada. Upoznavanje s geografskim porijeklom i kultivarima. Razmnažanje sijanjem, reznicama i dijeljenjem. - estetsko uređenje škole	- učenici i profesorica likovne kulture	- rad s vrtlarskim alatom, materijalom i drugim resursima	- u trajanju školske godine.	- cijena cvećarskih resursa: zemlja, posude, ...	- značenju biljaka u interijeru škole za stvaranje ugodja, raspoloženja i povezanost s prirodom.
Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa						

<ul style="list-style-type: none"> - slikanje:-poznavanje različitih koncepcija slike i prema izabranima raditi - poznavanje sistematizacije boja i imenovanje boja prema analogiji i primjesama; - poznavanje kontrasta boja - poznavanje mogućnosti djelovanja boja (lokalna boja, kontrasti boja, boje u kontekstu) - istraženi fotomaterijali, s naglaskom na boji, obliku i odnosima, se mogu asocijativno tumačiti i dati novo značenje - izabrati određenim materijalima odgovarajuće izražajne namjere izraditi kolaž/fotokolaž/fotomontaža - trodimenzionalno oblikovanje: <ul style="list-style-type: none"> - znanje da postoje različite vrste plastike (reljef, puna plastika, montažna plastika i kinetička plastika) - da na izgled i djelovanje plastike utječe polazna forma, osobine materijala i oblikovanje površine - Grafiko oblikovanje: - poznavanje različitih postupaka umnažanja i 	<ul style="list-style-type: none"> - oblikovati različite motive i upotrijebiti boje s različitim namjenama: stvoriti raspoloženje, simbolizirati, ukrasiti - izrada plastike ili kinetičkog objekta 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i nastavnica likovne kulture 	<ul style="list-style-type: none"> - diferenciranje boja miješanjem. Koristiti raznolike mogućnosti nanošenja boja: miješanje, laziranje, prskanje, ... Sakupljanje fotografija i isječaka iz novina, ilustriranih časopisa, prospakata. Naglasiti formalno usaglašavanje dijelova: svjetlotamno, linije, boje, odnos veličina i značenja, materijale. Izvedba podijeljena u vidljive korake, povezane u ostvarenom motivu. Dodavanje, oduzimanje, preoblikovanje, montiranje. 	<ul style="list-style-type: none"> - u trajanju školske Godine 	<ul style="list-style-type: none"> - nema 	<ul style="list-style-type: none"> - povezanost između izraza/djelovanja i slikarskih sredstava. Subjektivno doživjeti delovanje boja (osobna paleta)
---	--	--	---	---	--	--

<p>problematike unikata i unažanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje različitih materijala i tehnika za oblikovanje matrice, eksperimentiranje materijalima i kombiniranje grafičkih tehnika <p>- Posjećivanje muzeja u mjestu i virtualno (interaktivne stranice za djecu). Samostalne posjetе djece muzeju</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s projektima u školi. Izlaganje - suradnja s Muzejom Đakovštine. Samostalno posjeećuju izložbu, vode bilješke o onome što im se sviđa 	<p>Pri oblikovanju jednog objekta, uskladiti materijal, postupak i izražajnu namjeru.</p> <p>Sakupljanje različitih materijala i eksperimentiranje s površinama i strukturama.</p> <p>- učiteljica likovne kulture , učenici i djelatnici muzeja.</p>	<p>- korištenje didaktičkog materijala kao pripreme posjeta muzeju.</p> <p>Izabiru eksponate i dalje se njima bave. Različite mogućnosti: crteži, skice, Razgovor s kustosima i drugim posjetiteljima izložbe, literarno izražavanje, ...</p>	<p>- okvirno 500 kuna</p> <p>- nema</p> <p>- u trajanju školske godine</p>	<p>- promatranje primjera grafike. Vrednovanje izražajnih mogućnosti grafike.</p> <p>- intezivnije gledanje i diskusija</p>
--	--	---	---	--	---

Naziv izvannastavna aktivnosti: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

<p>- povezanost tema likovne i vizualne kulture sa sadržajima</p>	<p>- estetski prikaz koji može biti realističan ili simboličan i povezivati</p>	<p>- učenici i profesorica</p>	<p>- panoci Posteri Objekti</p>	<p>- cijela školska godina</p>	<p>- okvirno 500 kuna</p>	<p>- kompozicijska sredstva i principi oblikovanja: ravnoteža, ritam, kontrast,</p>
---	---	--------------------------------	---	--------------------------------	---------------------------	---

tema / projekata drugih predmeta-	teme,promjene u slici svijeta,varijacije međupredmetnih tema	likovne kulture.	Instalacije Scenska slika			figura i pozadina, simetrija, harmonija,jedinstvo kompozicije.
- crtanje, slikanje, trodimenzionalno oblikovanje, arhitektura, dizajn, pismo, grafika, kolaž/fotomontaža, strip, medijska kultura, fotografija...	- školovanje osjetila. Razvijanje fantazije i kreativnosti		- vježbe,diktati, grupni rad, fotografiranje	- u trajanju školske godine	- nema	- portfolio - prezentacija
- slikanje:- poznavanje različitih koncepcija slikarstva: -rodovi (pejzaž, genre, portret, mrtva priroda, ...) - povezanost motiva sa stvarnošću: realističko/naturalističko, idealističko(pr. uljepšavanje), simboličko, ... -Pismo i medijska kultura: -Pismo i sliku u obliku i adržaju međusobno povezati - poznavanje najvažnijih osnovnih oblika pisma (latinica): rukopisno, linearna antika, velika i mala slova - znanje da se ti osnovni oblici mogu mijenjati dekorativnim elementima, proporcijama, različitim tehnikama i materijalima	- različite vrste vizualne komunikacije:obavijest, plakati,pozivnice,...		- promatranje likovnih djela: Muncha, Marca, Noldea, Kirchnera,...	- utrajanju šk.god.		- slikanje: Primjeri slika iz realizma, ekspresionizma, impresionizma i moderne umjetnosti(20.st.).
Scenska slika:	- slovo ili riječ promijeniti, polazeći od osnovnih oblika pisma Povezivanje s projektima		- na računalu, korištenje mogućnosti opiranja. Eksperimentalna kaligrafija. Sakupljanje različitih tipova pisma(shkolski pribor, novine, stripovi, ...), uspoređivanje, sređivanje i analiza. Eksperimentiranj e različitim	- utrajanju cijele školske godine	- nema - 500 kn	- uspoređivanje rukopisa. Formalna promjena klasične proporcije smanjuje čitljivost ali može povećati izražajnost (ukrašavanje)

<ul style="list-style-type: none"> - dizajnirati i planirati prema zadatku - asocijativni pristup sadržaju teme projekta - redukcija s obzirom na primjerenost sceni - rad s veličinama - boje i njihovo djelovanje, kontrasti - izmjena panoa 	<p>Dan škole i završne priredbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje škole. - veliki zajednički radovi i scene vremenski ograničenog trajanja 	<p>priborom i materijalima</p> <ul style="list-style-type: none"> - sakupljanje ideja, sakupljanje materijala. Izrada skica i prvih nacrta. Izbor materijala, boja i tehničkih mogućnosti. Organiziranje rada u manjim grupama, Usklađivanje - veći zajednički radovi vremenski ograničenog trajanja 				<ul style="list-style-type: none"> - prijedlozi realizacije. Razvijanje i vrednovanje rješenja
--	---	---	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Keramičari

<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje glina i osnovnih tehnika. Oblikovanje uporabne keramike na lončarskom kolu. Znanje o bojama u keramici (engobe,glazure,listeri i oksidi) I načina nanošenja boja (uranjanje,polijevanje,pomoću kista). Znanje o temperaturama i krivuljama pečenja. Upoznavanje suvremene hrvatske keramike: Andrea Bassi (potomak 	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje mogućnosti oblikovanja u postupanju s glinom. Planiranje i modeliranje keramičkih oblika:uporabni predmeti/skulpture/reljefi/objekti/modeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica likovne kult. i učenicu. 	<ul style="list-style-type: none"> - primjena različitih načina keramičkog oblikovanja, sušenje keramike i izrada „biskvita“. Modeliranje rukama i uz pomoć alata 	<ul style="list-style-type: none"> - u trajanju cijele školske godine. 	<ul style="list-style-type: none"> - cijena navedenih materijala -okvirno 	<ul style="list-style-type: none"> - primjeri različitih načina keramičkog stvaralaštva pomoću literature i virtualnog istraživanja muzeja - upoznavanje s fundusom Etnografskog muzeja u Đakovu posjećivanjem izložbi . Vrednovanje komada: funkcije,oblika, materijala,tehnika realizacije
---	--	---	---	---	--	---

graditelja đakovačke Katedrale).						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

GLAZBENE GRUPE

PJEVAČKI ZBOR

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Integrirani dan – Dan škole						
- obilježavanje Dana škole kroz kulturni program. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog	- interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima	- metoda demonstracije i timski rad	- ožujak 2020.	- materijal dostupan u školi i u dogовору s učenicima.	- samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti.
Naziv aktivnosti: Pjevački zbor – MALI I VELIKI						
- spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju	- ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada	- učiteljica glazbene kulture i učenici od 1. do 4. razreda (mali zbor) te od 5. do 8. razreda (veliki zbor)	- metode slušanja i ponavljanja. Demonstracija i timski rad	- tijekom školske godine	- materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.	- uključenost u rad – vođenje evidencije o dolascima. Analiziranje održenog nastupa. - nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti
Naziv aktivnosti: Integrirani dan – Valentinovo						

-valentinovo približiti i obilježiti prigodnim pjesmama	- naučene pjesme pjevati i slušati i u učenikovo slobodno vrijeme	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika	- metoda demonstracije i timski rad	- sredinom mjeseca veljače	- materijal dostupan školi.	- samostalnost učenika. - zadovoljstvo i uživanje učenika u glazbi
Naziv aktivnosti: Integrirani dan – Božić						
-blagdan Božića obilježiti prigodnim pjesmama i u školi i javnim nastupom	- naučene i uvježbane pjesme interpretirati	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s drugim učiteljima	- metoda demonstracije i timski rad	- prosinac 2019.	- materijal dostupan u školi	- samostalnost učenika i zadovoljstvo u sudjelovanju i izvođenju programa. - nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti
Naziv aktivnosti: Integrirani dan - Dani kruha						
- približiti djeci i obilježiti blagdan i blagovanje kruha prigodnim pjesmama	- uvježbati prigodne pjesme i javno ih interpretirati	- učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima.	- zajednički rad učenika i učitelja. Metode demonstracije	- listopad 2019.	- materijal dostupan školi	- samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

TEHNIČKA KULTURA

1. IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: TEHNIČKA SKUPINA 7. RAZRED - Modelari						
- upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri	- Damir Ereš profesor PTO-a	- teoretski dio je uvod u izradu vježbe. - raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- 15 sati teoretskog dijela . 55 sati izrada različitih vježbi iz , plastike i drveta	- vježbenica s praktičnim vježbama 108 kn. - ukupno 108 kn po učeniku	- na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje - na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole
Naziv aktivnosti: TEHNIČKA SKUPINA 8. RAZRED – Elektroničari						
- upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri	- Damir Ereš profesor PTO-a	- teoretski dio je uvod u izradu vježbe. - raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- 15 sati teoretskog dijela. 55 sati izrada različitih vježbi sa metalom Posjet festivalu tehnike u 10.mj.2019.	- vježbenica s praktičnim vježbama 108 kn. - ukupno 108 kn po učeniku.	- na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje -na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje tehničke škole
Naziv aktivnosti: TEHNIČKA SKUPINA 5. RAZRED - PROMET						
- usvojiti pravila ponašanja u prometu - prepoznati značenje i važnost prometnih pravila i propisa, priprema učenika za školsko i međuopćinsko, (županijsko)	- promicanje prometne kulture, ospozobljavanje učenika za upravljanje biciklom	- Ilija Kovačević profesor Politehnikе - učenici 5. razreda,	- nastava u učionici, online nastava, vožnja poligonom na školskom igralištu	- tjedni rad s djecom 1 sat tjedno od 09. 09. 2019. do 17. 06. 2020.		- individualno praćenje uspjehnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima; poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja

natjecanje, polaganje za vozače bicikla		starosti do 12 godina	- simuliranje, igra, vizualno razmišljanje.			- na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole
Naziv aktivnosti: TEHNIČKA SKUPINA 5. RAZRED - MAKETARSTVO						
- upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja kod izrade različitih maketa od papira i drveta	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri	- Ilija Kovačević, profesor Politehnike	- praktična radionica , izrada zadanih tema . - zadnjih 10 sati raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- tjedni rad s djecom od 9. 09. 2019. do 17. 06. 2020.	Potrošni materijal – jedan dio nabavljen od otpada i dio materijala kupljen (Papir) Ukupno 150 kn	- na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje - na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole
Naziv aktivnosti: TEHNIČKA SKUPINA 6., 7. i 8. RAZRED – ROBOTIKA						
- razvijanje psihomotornih sposobnosti i tehničkog načina mišljenja. Osnovna namjena aktivnosti: motiviranje na praktičan rad i stjecanje znanja iz elektronike, robotike, programiranja i izgradnje konstrukcija robota.	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. Inženjer i robotičari	- Ilija Kovačević profesor Politehnike	- informatička učionica, izrada zadanih tema. - zadnjih 10 sati raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- tjedni rad s djecom 1 sat tjedno sa svakom grupom Od 09. 09. 2019. do 17. 06. 2020.		- individualno praćenje uspješnosti učenika i praćenje napredovanja učenika kroz postignuća na natjecanjima; poticanje interesa za izbor budućeg zanimanja Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole
Naziv aktivnosti: KLUB MLADIH TEHNIČARA 8. RAZRED						
- upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja	- usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri.	- Ilija Kovačević, profesor politehnike	- teoretski dio je uvod u izradu vježbe. - raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika	- 25 sati teoretskog dijela . 45 sati izrada različitih vježbi iz , papira	- papir -100 kn.	- na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika - na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole

				plastike i drveta		
				od 9. 09. 2019. do 17. 06. 2020.		

INFORMATIKA

1. IZBORNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. RAZRED						
- razumjeti način pohranjivanja podataka u računalu. Naučiti osnove programiranja - razvijati učeniku smisao za timski rad	- usmjeravanja u buduća zanimanja, npr. programeri inženjeri i sl.	- Damir Ereš profesor PTO-a	- teoretski dio je uvod u primjeni praktičnih rješavanja problema, npr. programiranje Raditi na kreativnosti kod učenika	- 20 sati teoretskog dijela. 40 sati primjena različitih vježbi iz programiranja, obrade teksta i crtanja. 10 sati ponavljanje i provjera steklenog znanja	- udžbenik 50,27 kn. Vježbenica 29,57 kn. Ukupno 79,84 kn po učeniku	- na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje - na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje škole
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8.a, b,c i d. RAZRED						

<p>- djelotvorno upotrebljavanje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.</p> <p>Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno informacijska i komunikacijska tehnologija.</p> <p>Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije.</p>	<p>- razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvatanja različitosti.</p>	<p>- predmetni učitelj: Ilija Kovačević i učenici 8.a, b, c i d razreda</p>	<p>- nastava u informatičkoj učionici</p> <ul style="list-style-type: none"> - teoretski dio je uvod u primjeni praktičnih rješavanja problema, npr. programiranje . - raditi na kreativnosti kod učenika 	<p>- jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu.</p> <p>Od 09. 09. 2019. do 17. 06. 2020.</p>		<p>- pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.</p> <p>Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja
--	--	---	---	--	--	--

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Foto grupa						
- naučiti fotografirati i snimati foto aparatom	- stjecanje znanja i vještina u korištenju fotografskih aparata i video kamera	- Vinko Pilipović 1	- dijelovi fotografskog aparata.	- jednom svaki tjedan po školski sat		- pohvale radi daljnog razvijanja stvaralačkih sposobnosti.

- poticanje kreativnosti, mašte, timskoga rada i socijalnog učenja		grupa – 5 učenika	- usporedba klasičnog i digitalnog - kako radi fotoaparat - kako uočiti motiv - kako izraditi fotografiju - odabiranje i korištenje opreme - računalo i fotografski aparat	tijekom nastavne godine		
--	--	-------------------	---	-------------------------	--	--

Naziv aktivnosti: Web grupa (održavanje školskih Internetskih stranica)

- dodatno učenje i proširivanje informatičkog, književnog i pismenog stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti	- upoznavanje života i rada škole i prezentiranje pismenog stvaralaštva, razvijanje kreativnosti i samostalnosti. - unutarnjoj i vanjskoj javnosti.	- Vinko Pilipović 1 grupa – 5 učenika	- nastava u informatičkoj učionici	- jednom svaki tjedan po dva školska sata tijekom nastavne godine		- vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima
--	--	--	------------------------------------	---	--	---

Naziv aktivnosti: Projektna nastava: Dan sigurnijeg interneta

- primjereno, odgovorno i sigurno korištenje Interneta i mobilnih tehnologija	- poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online	- predmetni učitelj Vinko Pilipović i učenici	- povodom Dana sigurnijeg interneta tijekom cijelog tjedna održat ćemo predavanja, radionice i debate.	- prvi tjedan u veljači		- iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Izložba najboljih multimedijskih radova učenika kojima oni objašnjavaju online prava i odgovornosti, upozoravaju vršnjake na moguće opasnosti na Internetu i daju savjete kako ih izbjegći bit će na webu škole.
---	---	---	--	-------------------------	--	--

VJERONAUK

1. IZBORNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 5. RAZRED						
- vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji. Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj upoznavajući starozavjetne likove: Abrahama, Davida i dr., a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u kojemu nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti	- spoznati Boga spasitelja i osloboditelja od zla i grijeha. Cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist. Upoznati otajstvo darivanja i primanja Duha Svetoga	- Terezija Jurković	- oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno	- nema dodatnih troškova	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa; Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.
Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 6. RAZRED						
- izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i ima povjerenja u nas.	- učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na	- Danica Žeravica, 6a., 6.b, 6.c i 6.d	- oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima	- tijekom školske godine, 2 sata tjedno	- nema dodatnih troškova	- propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa; Usmeno i pismeno vrednovanje; Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje,

<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima s drugima i s Bogom. - prepoznati zajedničke interese zajednice. Pokazati spremnost na suradnju s drugima u zajedničkim aktivnostima. - protumačiti stav Crkve prema nekršćanskim religijama. - spoznati da je religija stara koliko i čovjek. Shvatiti religiju u životu čovjeka kao odgovor na mnoga čovjekova pitanja o postanku svijeta i čovjeka 	<p>djelovanje u skladu s vjerom.</p> <p>- stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje. Njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota</p>		<p>Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova</p>			<p>zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p> <p>Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeroučiteljstva i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.</p> <p>Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu</p>
---	---	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 7. RAZRED

<ul style="list-style-type: none"> - razvijati temeljne općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav - diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu - naučiti širiti mir u okolini - shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život 	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta 	<ul style="list-style-type: none"> - Terezija Jurković 	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost - Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi - Židovski narod i vjera - Proroci- Božji glasnici - Da svi budu jedno 	<p>tijekom školske godine 2019. / 2020. (70 sati -2 sata tjedno</p>	<p>Za hamer papire i fotokopirane radne materija</p>	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrednovanje skupnog rada
--	--	---	---	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Potreba pomirenja i oprštanja - Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život <p>2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama <p>3. METODE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje 		
--	--	--	---	--	--

Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 8. RAZRED

<p>Naučiti prihvati sebe kao neprocjenjiv Božji dar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Doživljavati Isusa kao osobnog spasitelja - Omogućiti učenicima da svoj život promatraju u duhu vjere - Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo - Shvaćati biblijske događaje kroz svoj osobni život kako bi 	<ul style="list-style-type: none"> - osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivo 	Maja Troha	<p>SADRŽAJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznajmo i izgradujmo vlastiti život - Čovjekovo traganje za živim Bogom - Tajna svijeta i čovjeka u svjetlu Biblije - Katolička crkva i kršćanstvo u 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019. / 2020. (70 sati -2 sata tjedno) 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za hamer papire i fotokopirne radne materijal 	<p>prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pismeno ispitivanje - vrjednovanje skupnog rada - vrjednovanje stvaralačkog izričaja
--	--	------------	--	---	--	--

mogli rasti izgrađujući svoje vlastite potencijale			Hrvata - U Isusu Kristu upoznajemo pravog Boga - Potvrda-snaga kršćanskog poslanja 2. SOCIOLOŠKI OBLICI RADA: -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, debata 3. METODE: -pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata, debata			
--	--	--	--	--	--	--

1. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa						

<p>- upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa Upoznati ih sa životom i pozivom redovnice</p>	<p>- razgledavanje samostana i muzeja u samostanu, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i o radu škola u 19. st., kada na poziv J. J. Stossmayera dolaze sestre sv. Križa iz Švicarske u Đakovo. Svojim radom dokazuju opravdanost katoličkih škola i obrazovanja uopće</p>	<p>- Terezija Jurković</p>	<p>- dvosatni obilazak samostana Milosrdnih sestara sv. Križa</p>	<p>- studeni 2019.</p>		<p>- izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas, i životom sestre redovnice</p>
---	---	----------------------------	---	------------------------	--	---

Naziv aktivnosti: Obilježavanje dana bolesnika

<p>- posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe. Razvijati pozitivne međuljudske odnose, isticati važnost starih ljudi u našim životima i pozitivne etičke osobine</p>	<p>- stvaranje vedre atmosfere, razvijanje shvaćanja da svatko ima pravo na normalan i pristojan život. Razvijati čitateljske, govorne, izražajne, pjevne i likovne sposobnosti učenika</p>	<p>- Terezija Jurković</p>	<p>- posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe, prikazati pripremljen program, darivati božićne čestitke</p>	<p>- veljača 2020. RAZRED: 5-8 razred</p>		<p>- sudjelovanje u programu - aktivno sudjelovanje u radu na satu vjerouauka</p>
---	---	----------------------------	--	---	--	---

Naziv aktivnosti: Posjet crkvi

<p>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povjesnokultурне baštine RH - upoznati unutrašnjost župne crkve(oltar, krstionica, križni put, slike, kipovi...).</p>	<p>- uočiti važnost sakralnih građevina(župne crkve)u svakodnevnom životu. - otkrivati duh povjerenja u Isusa prijatelja, pobuditi osjećaj povezanosti s crkvom, - formiranje vjerničke osobnosti u odnosu prema drugima i članovima</p>	<p>- Terezija Jurković</p>	<p>- poznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u župnu crkvu</p>	<p>- drugo obrazovno razdoblje 2019./2020.g</p>		<p>- drugo obrazovno razdoblje 2019./2020. g.</p>
--	---	----------------------------	---	---	--	---

2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Biblijska						
<p>- promicati Božju beskrajnu ljubav i sposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoći te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života</p> <p>- razvijati osjetljivost za estetski doživljaj</p> <p>- poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Razvijanje maštovitosti, kreativnosti.</p> <p>Uporaba i iskoristivost prirodnih materijala.</p> <p>Kroz različite aktivnosti stvarati osjećaj zajedništva koji pridonosi postizanju odgojno-obrazovne svrhe škole</p>	<p>- razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p> <p>- Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život</p> <p>- Upoznati, susresti i prihvatići Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga</p> <p>Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao</p> <p>- aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera</p>	<p>- Danica Žeravica i učenici šestog razreda</p>	<p>- nastavni listić, likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, karte Svetе zemlje, hamer papir (plakat), recitacije</p> <p>Prezentacije, video-projekcija, prikaz na kartama, Razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom</p> <p>- rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Korištenje različitih likovnih tehniki i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih</p>	<p>- kroz školsku godinu 2019./2020.</p>	<p>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> <p>- ljestvica, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patroni, flomasteri</p>	<p>- vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listići, radni listići</p> <p>- vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada</p>

			predmeta, izrada plakata			
Naziv aktivnosti: Makovci						
<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje duhovno religioznog i kulturnog dječjeg časopisa Mali Koncil. - poticati učenike na učenje igrom i zabavom. - razvijati svoje kreativne sposobnosti crtanja, pisanja sastava, pisama itd. - pokušati razvijati svoje dopisničke sposobnosti itd 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati želju za čitanjem, značajku za učenjem, želju za povezivanje s učenicima drugih škola, suradnja s Uredništvom časopisa, otkrivati talente drugih i svoje osobne kroz suradnju u rubrici Makovci pišu Makovci rišu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Troha i učenici 8.razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje Maka, ispunjavanje raznih križaljki i nagradnih kupona, pisanje pismenih uradaka, likovnih, izrade stripova, slanja kratkih vijesti iz župe ili škole 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - pretplata za Mak 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada.
Naziv aktivnosti: Čitači						
<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje duhovno religioznog i kulturnog dječjeg časopisa Živo vrelo - uvođenje u razumijevanje teksta, biblijskih čitanja <p>Poticati učenike na rad uz igru, zabavu i čitanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu Upoznati poslanice i evanđelja <p>Razviti sposobnost povezati poruke biblijskih čitanja u svom svakodnevnom životu i radu</p> <p>Aktivno sudjelovati u životu i radu škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Terezija Jurković i učenici 5. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje vjerskih časopisa, poslanica i evanđelja,pisanje pismenih uradaka, priprema za nedjeljna čitanja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019/2020. 	<ul style="list-style-type: none"> - živo vrelo, Novi zavjet, Psalmi 	<ul style="list-style-type: none"> - svjedočenje i rast u vjeri, upućivanje u liturgijsko značenje biblijskih tekstova i čitanja
Naziv aktivnosti: Liturgijska						
<ul style="list-style-type: none"> - promicati čitanje duhovno-religioznih tekstova <p>Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja</p> <p>Upućivanje učenika u liturgijski život Crkve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati liturgiju kroz čitanje poslanica i tekstova iz Novog zavjeta <p>Razviti sposoban povezati poruke biblijskih čitanja sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Maja Troha i učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i uvođenje u razumijevanje teksta i biblijska čitanja ,priprema za nedjeljna liturgijska slavlja 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2019./20. 	<ul style="list-style-type: none"> - biblija-star i Novi zavjet , Živo vrelo, Misal 	<ul style="list-style-type: none"> - svjedočenje i život u vjeri, vrednovanje motivacije i interesa učenika

Uvođenje u razumijevanje biblijskih čitanja i tekstova						
Naziv aktivnosti: Život svetaca						
<p>- senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življene svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda i šire</p> <p>Upoznati svece i njihov način života posvećenosti Kristu</p> <p>Promicati Božju ljubav i razvijati osjećaj dobrote, ljubavi jednih prema drugima</p> <p>Razvijati maštovitost, kreativnost</p>	<p>- razvijati želju za čitanjem, svoju kreativnost i maštovitost</p> <p>Razvijati svoje osobne talente kroz suradnju s drugima</p>	<p>- Terezija Jurković i učenici 5. i 7. razreda</p>	<p>- čitanje o životu svetaca, pisanje pismenih uradaka, likovnih, izrada stripova, pravljenje slikovnice i knjiga, izrada kartica i križaljki</p>	<p>- tijekom školske godine 2019./20.</p>	<p>- troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p> <p>- ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patronе, flomasteri</p>	<p>-svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnome životu</p> <p>Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti:EKSKURZIJA 7. RAZRED						
- istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.	- učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.	- razrednici 7. razreda, učenici 7. razreda	- promatranje, opisivanje, logičko zaključivanje	- lipanj 2019.	- prijevoz, smještaj, ulaznice	

ŠKOLSKI PROJEKTI

CILJ	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Naziv aktivnosti: Školski preventivni program prevencije ovisnosti						
- smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece. - razvijanje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i različitim oblicima neprimjerenog ponašanja. - poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti. - poučiti učenike o vještini donošenja odluka i rješavanju problema. Poticati razvoj zdravih životnih navika i stilova.	- učenici od 4. do 8. razreda	- stručni suradnici, razrednici	- radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje	- tijekom šk.g. 2019./20.	- materijali za radionice	- evaluacijski upitnici, učenički radovi
Naziv aktivnosti: Školski preventivni program prevencije nasilja						
- smanjenje neprimjerenog ponašanja u situacijama vršnjačkog sukoba među učenicima - oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja. - kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na satu razrednika poticati razvoj	- učenici od 1. do 8. razreda	- stručni suradnici, razrednici	- radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje	- tijekom godine	- materijali za radionice	- evaluacijski upitnici, - učenički radovi

vještina nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanje pravila ponašanja, komunikacijske vještina, razvoj samopoštovanja, razvoj pozitivnih odnosa s drugima, prijateljstva, suradničkog ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja						
Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica						
- obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja	- učenici od 1. do 8. razreda	- razrednici, Stručni suradnici	- radionice i predavanja za učenike	- veljača 2020.	- materijali za radionice	- evaluacijski upitnici - učenički radovi
Naziv aktivnosti: Dan sigurnijeg interneta						
- obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	- učenici od 1. do 8. razreda	- razrednici, Stručni suradnici	- radionice i predavanja za učenike Edukacijski paket CSI	- veljača 2020.	- materijali za radionice	- učenički radovi
Naziv aktivnosti: Program Vještine za adolescenciju (Lions Quest)						
- implementacija međunarodnog programa po preporuci AZOO. Usvajanje različitih vještina važnih za prevenciju ovisnosti: uočavanje promjena tijekom tinejdžerskog doba, izgradnja samopouzdanja i vještina komunikacije,	- radne skupine: 5. b i 6. c - kontrolne skupine: 5. c i 6. a	- razrednica 5. b, psihologinja	- 40 radionica za učenike iz Priručnika programa Vještine za adolescenciju	- tijekom godine	- materijali za radionice	- evaluacijski upitnici - učenički radovi

konstruktivno upravljanje emocijama, unaprjeđivanje odnosa sa vršnjacima, jačanje obiteljskih odnosa, zdravi životni izbori i postavljanje ciljeva zdravog života.						
--	--	--	--	--	--	--

Naziv aktivnosti: Potpora darovitim učenicima

- razvijanje kreativnog mišljenja, logičkog razmišljanja, učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja, komunikacijskih kompetencija i poticanje socio-emocionalnog razvoja skupine darovitih učenika.	- skupine učenika od 4. do 8. razreda	- psihologinja	- radionice za učenike	- tijekom godine	- materijali za rad s darovitim učenicima	-evaluacijski upitnici - učenički radovi - izložba radova
---	---------------------------------------	----------------	------------------------	------------------	---	---

Naziv aktivnosti : Projekt samovrednovanja Škole

- utvrđivanje trenutačnog stanja i identificirati područja kvalitete koje škola želi zadržati i koja treba unapređivati.	- utvrđivanje potencijala za napredovanje, pomoć u planiranju i odlučivanju te na taj način povezanje s razvojnim planom.	Pedagoginja, ravnatelj, učitelji, učenici i roditelji	Provodenje i obrada anketnih upitnika, softver za samovrednovanje	2. obrazovno razdoblje	Potrebni anketni upitnici	Rezultati obrađenih upitnika i prijedlozi za razvojni plan škole
--	---	---	---	------------------------	---------------------------	--

Naziv aktivnosti: Mala škola ribolova

- mala škola ribolova će pored edukativnog značaja , imati i za cilj upoznavanje i zaštitu prirodne baštine svoga kraja i upoznavanje s tradicijskim načinom lovljenja ribe. Također će imati za cilj druženje i snalaženje u prirodi.	- međusobno upoznavanje i upoznavanje sa okolinom i jezerima. - upoznavanje sa ekologijom uopće i zaštitom čovjekova okoliša,	- knjižničar - profesori: - biologije i kemije - geografije - fizike	- teorijska nastava i praktična primjena na jezeru Bajer Đakovo	- tijekom školske godine	- mala škola ribolova će pored edukativnog značaja , imati i za cilj upoznavanje i zaštitu prirodne baštine svoga kraja i	- međusobno upoznavanje i upoznavanje sa okolinom i jezerima. - upoznavanje sa ekologijom uopće i zaštitom čovjekova okoliša,
---	--	--	---	--------------------------	---	--

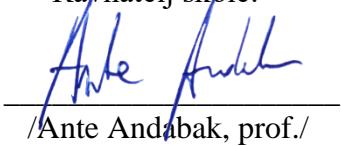
	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa vodama vodenim biljem i zaštitom istih, - upoznavanje sa ribama i ostalim vodenim životinjama i zaštita istih, - upoznavanje sa terminom športski ribolovac, i ribolovom u cijelini, - upoznavanje sa vrstama ribolovnog pribora, mamacima i praktična uporaba istog, - snalaženje i preživljavanje u prirodi, - upoznavanje o štetnosti uporabe opojnih droga, alkohola, cigareta, - upoznavanje o štetnosti asocijalnog ponašanja kod mladih, - sportske aktivnosti za razvoj motorike funkcionalnih sposobnosti tijela 	<ul style="list-style-type: none"> - vanjski suradnici iz ZŠRU Đakovo 			<ul style="list-style-type: none"> upoznavanje s tradicijskim načinom lovljenja ribe. Također će imati za cilj druženje i snalaženje u prirodi. 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa vodama vodenim biljem i zaštitom istih, - upoznavanje sa ribama i ostalim vodenim životinjama i zaštita istih, - upoznavanje sa terminom športski ribolovac, i ribolovom u cijelini, - upoznavanje sa vrstama ribolovnog pribora, mamacima i praktična uporaba istog, - snalaženje i preživljavanje u prirodi, - upoznavanje o štetnosti uporabe opojnih droga, alkohola, cigareta, - upoznavanje o štetnosti asocijalnog ponašanja kod mladih, - sportske aktivnosti za razvoj motorike funkcionalnih sposobnosti tijela
--	---	--	--	--	--	---

Naziv aktivnosti: Boje, mirisi, okusi i zvukovi moga zavičaja

- kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti s učenicima otkrivati boje, mirise, okuse i	- međusobno upoznavanje i upoznavanje sa okolinom,	- Učitelji i učenici razredne i	- tijekom nastave, izvannastavnih aktivnosti, na	- Od listopada do 21. ožujka (Dan škole u	- troškovi izrade	
---	--	---------------------------------	--	---	-------------------	--

zvukove zavičaja (Đakovštine, Slavonije)	tradicijom, književnošću, umjetnošću, kuhinjom ...	predmetne nastave te učitelji i učenici Glazbene škole	radionicama i priredbama, tijekom obilježavanja važnih dana te na priredbi za Dan škole	znaku ovoga projekta, finale)	materijala, kulisa itd.	
Naziv aktivnosti: Dan otvorenih vrata Škole						
- prezentirati projekte, rezultate rada i školske aktivnosti tijekom ove nastavne godine	- informirati roditelje, vanjske suradnike i sve sudionike s načinima rada i uratcima učenika i učitelja naše škole	- pedagoginja, učitelji od 1. do 8. razreda	- odabir i priprema radova za prezentaciju	- tijekom nastavne godine.	- materijalno didaktička oprema	- foto i video dokumentacija uradaka

Reynatelj škole:



/Ante Andabak, prof./



Predsjednik školskog odbora:



/Sandro Funarić, prof./