

Na temelju Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi ("NN" br. 2010.), Učiteljsko vijeće Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo, na sjednici održanoj 30.11.2022. godine donosi:

KRITERIJE ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Vladanje učenika je ponašanje učenika na nastavi i drugim oblicima odgojno–obrazovnog rada. Sukladno čl. 72. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, opisne ocjene iz vladanja su uzorno, dobro i loše.

Sukladno čl. 73. st. 1. istog Zakona ocjenu iz vladanja utvrđuje razrednik, a prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, 2010. g., čl. 15. st. 6. ocjenu vladanja učenika zaključuje razrednik uz mišljenje Razrednoga vijeća.

Kako bi se objektivno ocijenilo vladanje učenika potrebno je pratiti i evidentirati ponašanje učenika i uvažavati Kriterije za ocjenjivanje vladanja.

Razrednici su dužni upoznati učenike na satu razrednika i roditelje na roditeljskom sastanku sa sastavnicama navedenima u Protokolu za ocjenjivanje vladanja.

Pri primjeni ovih Kriterija treba voditi računa o kognitivnom, emocionalnom i socijalnom stanju učenika, što se posebno odnosi na učenike koji se školuju po redovitom programu uz individualizirani pristup ili po prilagođenom programu.

Na primjer, ako učenik ima dijagnosticiran ADHD, ponavljanje pogreške koja je posljedica impulzivnosti ne može se sankcionirati sniženom ocjenom iz vladanja

Pretpostavka za to je da je učenik pristojan i da na poticaj ispravlja pogreške (ako ga druga osoba upozori na neprimjerena ponašanja, odmah ih korigira).

Područja praćenja ponašanja učenika su:

1. Odnos prema radu
2. Odnos prema učenicima
3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole
4. Odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okružju
5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

Razrednik procjenjuje ponašanje učenika po sastavnicama svakog pojedinog područja, prateći bilješke u pedagoškoj dokumentaciji, te na kraju nastavne godine daje prijedlog ocjene vladanja i iznosi ga Razrednom vijeću.

Pokazatelj potrebe da se snizi ocjena vladanja treba biti ponavljanje određenog nepoželjnog ponašanja koje treba biti pravovremeno evidentirano u pedagoškoj evidenciji.

O neprihvatljivom ponašanju, njegovoj evidenciji i posljedicama, trebaju pravovremeno biti obaviješteni i učenik i roditelji, nakon čega će razrednik pratiti eventualna ponavljanja istog neprihvatljivog ponašanja.

NAPOMENE:

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje,

Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera ukora ili više, ne može imati „dobro“ vladanje,

Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“.

Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocjenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

1. ODNOS PREMA RADU UZORNO

Redovito pohađa nastavu te nema neopravdanih sati

Ne kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada u školi

Samoinicijativno

se javlja za obavljanje dodatnih zadataka i aktivno sudjeluje u svim školskim programima i projektima

Ima primjeren odnos prema učenju i radu: na satu surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran

Poštuje dogovorena pravila

Prihvaća odgovornost za svoje postupke

Ne koristi mobitel tijekom odmora

i slobodnih sati (ni na nastavi, što je uređeno Kućnim redom škole)

DOBRO

Pohađa nastavu uz neke izostanke: ima od 0.5 do 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta

Tri do pet puta neopravdano kasni na nastavu

Ne javlja se samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, već to čini na poticaj, a uglavnom dobiven zadatak i ne izvrši ili ga pak ne dovrši. Nevoljko sudjeluje u obveznim školskim programima i projektima.

Ima tri do pet evidencija u kojima je navedeno da ometa nastavu

Postavljena pravila uglavnom poštuje: ima tri do pet evidencija zbog nepoštivanja pravila

Ponekad ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

Mobitel mu je oduzet tri do pet puta tijekom nastave

LOŠE

Neredovito pohađa nastavu: ima više od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati iz svih nastavnih predmeta

Više od pet puta kasni na nastavu

Ne izvršava i/ili odbija izvršiti osnovne zadatke/ zaduženja, a dodatne potpuno odbacuje. **Uopće ne sudjeluje u obveznim školskim programima i projektima.**

Ima loš odnos prema radu i **više od pet evidencija**

u kojima je navedeno da ometa nastavu

Često krši dogovorena pravila: ima više od pet evidencija zbog nepoštivanja pravila

Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

Više od pet puta mu je oduzet mobitel zbog nedozvoljenog korištenja tijekom nastave i fotografiranje i objavljivanje sadržaja vezanih za učenike, djelatnike škole i nastavu.

ODNOS PREMA DRUGIM UČENICIMA

UZORNO

Ne ometa druge učenike u praćenju nastave

Ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima

Ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje

Poštuje tuđa prava

Preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima

U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada rado pomaže drugim učenicima, posebice učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Susretljiv je u suradnji s drugim učenicima, poštuje pravila timskoga rada, uvažava tuđe ideje i mišljenje.

Poštuje prava i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu toleranciju

DOBRO

Povremeno ometa druge učenike u praćenju nastave što je evidentirano tri do pet puta

Ponekad ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima (ima tri do pet evidencija)

Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje

Uglavnom poštuje tuđa prava

Ponekad preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada pomaže drugim učenicima na inicijativu i poticaj učitelja te posebice nevoljko pomaže učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Nije uvijek susretljiv u suradnji s drugim učenicima, ne poštuje uvijek pravila timskoga rada te samo ponekad uvažava tuđe ideje i mišljenje

Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika, te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje osobna te samo ponekad tuđa prava

LOŠE

**Učestalo ometa druge učenike što je evidentirano više od pet puta
Često ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, prijeti ili psuje drugim učenicima (više od pet evidencija)**

Neprestano izaziva sukobe i često u njima sudjeluje

Ne poštuje tuđa prava

Ne preuzima odgovornost za svoje postupke u odnosima s drugim učenicima

U učenju i radu, praćenju nastave i ostalim oblicima odg.-obr. rada ne pomaže drugim učenicima, a posebice odbija pomoći učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva.

Odbija suradnju s drugim učenicima, ne poštuje pravila timskoga rada, ne uvažava tuđe ideje i mišljenje (evidentirano 6 puta)

Ugrožava prava i ne poštuje različitosti drugih učenika te iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima, poštuje isključivo osobna prava, a tuđa prava zanemaruje i krši (evidentirano 6 puta)

ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

UZORNO

Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)

Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom

Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika škole te je ovo pravilo prekršio najviše jednom
Prihvaća odgovornost za svoje postupke

Poштуje sve učenike, učitelje i djelatnike škole te primjerenom komunicira s njima

DOBRO

Oglušio se tri do pet puta na zahtjeve koje postavljaju učitelji (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)

Više od četiri puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole

Dva puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole

Ponekad prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja
Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava razrednika i učitelje članove RV s kojima primjerno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom komunicira. Učenik upozoren 4 puta.

LOŠE

Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i oglušio se više od pet puta na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole)

Četiri i više puta je prekršio načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole

Tri i više puta je upozoren, što je i evidentirano, zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja i ostalih djelatnika škole
Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke

Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...), ali ne prihvaća odgovornost i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjerenom ponašanje. Učenik izvršava samo zadatke, zahtjeve i zamolbe razrednika i članova RV, a zanemaruje zahtjeve ostalih učitelja i djelatnika škole

ODNOS PREMA ŠKOLSKOJ IMOVINI TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

UZORNO

Učenik čuva imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)

Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)

Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole

Poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava sve različitosti

Prihvća svoju odgovornost za svoje postupke – prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju

Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša)

Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini, okolišu itd.

DOBRO

Jednom je evidentiran za namjerno uništavanje imovine imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu...)

Uglavnom se pristojno ponaša u prigodama – jednom do tri puta je evidentirano da narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)

Prekršio je zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija

Uglavnom poštuje različitosti, no kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina

Ima jednu do tri evidencije o neprihvćanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju

Ima jednu do tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša

Sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu

LOŠE

Više od jednom je evidentiran za namjerno uništavanje imovine (učenika, škole, osobnu, društvenu...)

Više od tri puta je evidentirano da narušava ugled škole (susreti, ekskurzije, izleti, projekti, priredbe...)

Nakon opomene krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole, o čemu postoji evidencija

Uopće ne poštuje različitosti, evidentirano je učestalo nepoštivanje različitosti, netolerancija i neuvažavanje manjina

Ima više od tri evidencije o neprihvćanju odgovornosti za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju

Ima više od tri evidencije o tome da ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša

Svojim ponašanjem uništavanja imovine i okoliša daje loš primjer ostalim učenicima i negativno djeluje na njih

ODNOS PREMA ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI

UZORNO

Učenik REDOVITO

1. U školu dolazi čist, uredan, primjereno odjeven/a.

2. Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, uključujući e- cigarete i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). O saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.

DOBRO

Učenik POVREMENO

1. **U školu ne dolazi primjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, izrazito kratke majice, suknje i hlačice ili odjeća s neprimjerenim natpisima i crtežima); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost**

2. Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, uključujući e- cigarete i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl. nakon upozorenja učitelja

LOŠE

Učenik UČESTALO

1. **U školu ne dolazi čist i uredan, često je neprimjereno odjeven i nakon upozorenja (nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, izrazito kratke majice, suknje i hlačice ili odjeća s neprimjerenim natpisima i crtežima)**

2. Ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, uključujući e – cigarete i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na česta upozorenja i ne ostvaruje restituciju

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Razrednik ima obavezu:

- a) na početku nastavne godine (na satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti, te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, a u odgovarajuću rubriku e dnevnika rada za sat razrednika upisati „javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika"
- c) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unaprjeđivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Kriteriji vladanja izrađeni su prijedlozima i dogovorom svih učitelja, a usvojeni su na sjednici Učiteljskog vijeća

KLASA: 011-01/22-01/03
URBROJ: 2121-13-22-01
U Đakovu 30.11.2022.



Ravnatelj:
Josip Drmić, prof.