|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmetna_zgrada | Osnovna škola « **IVAN GORAN KOVAČIĆ**»  31400 ĐAKOVO, Kralja Tomislava 25 MB - 3011143 | | Razredna zgrada |
| OIB - 31582799502 | ŽR – 2402006-1100587273 |
| tel.: 031 / 813-572; 815-011; fax: 031 / 813-282 | |
| Glazbena škola: 031 / 821- 260; informatika: 822-260 | |

<http://os-igkovacic-dj.skole.hr>IBAN HR04 2402006 1100587273 E-mail: [igkdjak@gmail.com](mailto:igkdjak@gmail.com)

**Klasa: 602-01/176-321**

**Ur.broj.2121/13-17-1**

**Đakovo, 29. rujna 2017. godine**

Na osnovi članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 51. Statuta OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, Školski odbor OŠ "Ivan Goran Kovačić " Đakovo, na sjednici održanoj 29. rujna 2017. god. a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja donosi:

**KURIKULUM OŠ „IVAN GORAN KOVAČIĆ„**

**ĐAKOVO**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**UVOD**

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuje što učenici moraju naučiti, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški

standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, stječi predviđene kompetencije te na kraju to

provjeriti evaluacijom.

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka

obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i

neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera

koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u

praksi ne mogu biti odvojeni od njega.

U školskom radu, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne

kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Kurikulumski pristup usmjeren je na razvoj kompetencija traži promjene metoda i oblika rada. Primjenjuju se otvoreni didaktičko-metodički sustavi koji učenicima, ali i učiteljima pružaju mogućnosti izbora sadržaja, metoda, oblika i uvjeta za ostvarivanje programskih ciljeva. Radi se o interaktivnim sustavima, odnosno sustavima koji su otvoreni dijalogu, izboru i odlučivanju te omogućuju samostalno učenje i učenje na temelju suodlučivanja. Tu se mogu ostvariti ove metode, oblici i načini rada: istraživačka nastava, nastava temeljena na učenikovom iskustvu, projektna nastava, multimedijska nastava, individualizirani pristup učeniku, interdisciplinarni pristup, tj. povezivanje programskih sadržaja prema načelima međupredmetne povezanosti, problemsko učenje, učenje u parovima, učenje u skupinama i slično. Prednost se daje učenju i socijalnim kontaktima u kojemu učenik, uz podršku učitelja i nastavnika, sam istražuje i konstruira svoje znanje.

**RAZREDNA NASTAVA**

**PRVI RAZREDI**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | | | | | | |
| Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe  komunikacije.  Doprinijeti osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju  koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih  predmeta.  Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog  jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s  teškoćama. | | Svaki učitelj u svom razredu. | | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama  razvijati čitalačke vještine, a na temelju toga  glasovnu analizu i sintezu. | | Prema rasporedu tijekom šk. godine | | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave  razine usvajanja sadržaja. | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i  matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje  brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima 1. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju  gradiva. | Svaki učitelj u svom razredu. | | Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre | | Prema rasporedu tijekom šk. godine | | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn. | | | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika.  Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave  razine usvajanja sadržaja. |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORSKA GRUPA** | | | | | | |
| Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i  vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i  kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. | Predstavljati i prezentirati  naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. | Učiteljica 1.c  razreda  Ljiljana Andrić  učenici recitatorske grupe. | Vježbanje  interpretacije  kroz igru, čitanjem i pismenim izražavanjem. | Prema rasporedu tijekom šk. godine 2017./2018. | Troškovi prema potrebi za odgovarajući materijal. | Opisno praćenje učeničkih  sposobnosti, postignuća i interesa za rad.  Nastupi na školskim priredbama. |
| **Naziv aktivnosti: MALI NIJEMCI** | | | | | | |
| Izvannastavna aktivnost za učenike 1.r. s ciljem poticanja interesa i razvijanja sklonosti njemačkom jeziku | Upoznavanje s još jednim stranim jezikom i usvajanje najosnovnijih pojmova njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, bojanje i ostale aktivnosti primjerene toj dobi. | Jelena Prskalo | U učionici razredne nastave uz korištenje dodatnih materijala. | Jedan sat tjedno. | Troškovi fotokopiranja dodatnih listića. | Opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, napretka i eventualnih poteškoća. |
| **Naziv aktivnosti:SCENSKA GRUPA** | | | | | | |
| Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa. | Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz | Učiteljica 1.a Anica Glavina | Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara. | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) | Materijal za izradu scenskih kostima i kulisa (300 kn) | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbama. |

**3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha. | Učiteljice prvih razreda i  vjeroučiteljica. | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda. | Listopad 2017. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učiteljice prvih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učitelji prvih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu i božićna priredba. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn).Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učitelji prvih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Veljača 2018 | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MASKENBAL** | | | | | | |
| Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja. | Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje na timski rad. | Učiteljice i učitelj prvih razreda | Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.  Integrirani radni dan. | Veljača 2018. | Troškovi za izradu maske (50-ak kn) | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | Ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učitelji prvih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Travanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

**4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz stoljeća | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. | Učitelji prvih razreda. | Posjet kazališnoj predstavi. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i  razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | Tijekom školske godine | Cijena kazališne karte. | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA** | | | | | | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učitelji prvih razreda. | Poludnevni izleti u prirodu. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije izleta. | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će uočiti promjene u prirodi. | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja. | Učitelji prvih razreda. | Jednodnevni  izlet učenika. | Svibanj 2018. | Troškovi organizacije izleta. | Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima.  Izrada tematskih plakata. |
| **Naziv aktivnosti: PROJEKTNA NASTAVA** | | | | | | |
| Razvijanje novih načina spoznavanja okoline, pojmova i događaja. | Učenje putem vlastitog iskustva, istraživanja i zaključivanja. | Učitelji prvih razreda. | Obilazak znamenitosti, fotografiranje, intervjui. | Tijekom školske godine | Ovisno o vrsti projekta. | Prezentirati konačne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Naziv aktivnosti: NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE** | | | | | | |
| Upoznati neposredno školsko okružje: školsko dvorište, igralište i park. Osposobiti ih za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Imenovanje stvari, predmeta i pojava iz neposrednog okruženja. Imenovanje ulica i trgova u naselju. Znati naziv mjesta stanovanja i naselja u kojem se škola nalazi, točno navesti svoju adresu. | Snalaženje u školskom okružju: školsko dvorište, igralište, školski park, dvorana. Izgraditi osjećaj pripadnosti i odgovornosti. | Učitelji prvih razreda | Šetnja školskim dvorištem, igralištem i odlazak do dvorane | rujan |  | Sustavno praćenje učenikova ophođenja prema školskoj imovini, razvijati pozitivno stajalište učenika prema školi i školskom okružju. |
| **Naziv aktivnosti: SNALAŽENJE U PROMETU** | | | | | | |
| Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovati u prometu kao pješak ili biciklist. Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje: funkcija pješačkog prijelaza i semafora. Izgrađivati prometnu kulturu učenika. Razlikovati prometne znakove s obzirom na oblik. Odrediti značenje prometnih znakova važnih za pješake. | Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Razviti pozitivno stajalište prema prometu i prometnim znakovima. | Ravnatelj, prometni policajci, učitelji 1. r. | Predavanje prometnih policajaca za učenike i roditelje 1. razreda. Prezentacija i film „Poštujte naše znakove“. Uvježbavanje prometnih pravila na obližnjem raskrižju. Šetnja do policijske postaje | rujan |  | Provjera usvojenosti prometnih pravila i znakova na terenu- šetnja do obližnjeg raskrižja, semafora i kružnog toka. Primijeniti stečena znanja o prometnim pravilima i znakovima. Razvijati osjećaj odgovornosti za sebe i druge sudionike prometa toka |
| **Naziv aktivnosti: JABUČINI DANI** | | | | | | |
| Uočiti jesenske promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život. Opisati vremenske prilike u okružju tijekom jeseni. Pojasniti kako vremenske prilike utječu na život i djelatnost ljudi. Prepoznati vremenske promjene u prirodi. Usvojiti osnovni vokabular vezan uz jesen. | Poticati zanimanja za zbivanja u prirodi. Razvijati sposobnost promatranja prirode, uočavanja promjena u prirodi, zaključivanja | učitelji 1. r | Odlazak na sajam Jabučini dani | listopad |  | Razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodi i prirodnim promjenama. Imenovati jesenske plodove i prerada istih |
| **Naziv aktivnosti: ČITAM, ČITAM …** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i bogaćenje rječnika. | Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama te sadržajima vezanim uz prigodne teme. | uč. 1. razreda | Različite kreativne radionice. | tijekom šk. god. | potrošni materijal do 50 kn | Provjera u napretku čitanja učenika na kraju školske godine. |

**5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 1. RAZRED** | | | | | | |
| Pomoći djeci pri susretu s prvom porukom vjere i Isusove vijesti, usmjerene promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. | Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan, praštati, moliti, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja. | Terezija Jurković | Različiti oblici i metode rada: obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama.  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda | Tijekom  cijele školske godine, dva sata tjedno | Potrošni materijal  (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, prozirnice) | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |

**DRUGI RAZREDI**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | | | | | | |
| Pomoć učenicima pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika. | Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika. | | Svaka učiteljica u svom razredu. | | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama  razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi. | | Prema rasporedu tijekom šk. godine  2017./2018. | | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn. | | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika.Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | |
| Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.  Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i  matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje  brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 100, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost) | Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja. | Svaka učiteljica u svom razredu. | | Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre. | | Prema rasporedu tijekom šk. godine  2017./2018 | | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn. | | Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata  i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim  učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave  razine usvajanja sadržaja. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje. | Razvijati interes za jezik i pisane radove. | Marija Šimičević 2.b | Individualizirani pristup svakom učeniku. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- 17 sati | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja  matematike  Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. | Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje  matematike i žele znati više. | Marija Šimičević 2.b | Rješavanje listića,  problemski zadaci,  zadaci dosjetke, zadatci s natjecanja. | Prema rasporedu tijekom šk. godine- 18 sati. | Troškovi fotokopirnog papira i tonera.  cca 100 kn | Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: RECITATORI** | | | | | | |
| Učenicima pružiti mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i  kreativnosti. Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. | Predstavljati i prezentirati  naučeno na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje. | Učiteljica 2.a  razreda  Mirjana Gavran i učenici recitatorske grupe. | Vježbanje  interpretacije  kroz igru, čitanjem i pismenim izražavanjem. | Prema rasporedu tijekom šk. godine 2017./2018. | Troškovi prema potrebi za odgovarajući materijal. | Opisno praćenje učeničkih  sposobnosti, postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim priredbama. |
| **Naziv aktivnosti: RITMIKA** | | | | | | |
| Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija. Njegovanje tradicijskih plesova. | Njegovanje tradicije i običaja, učenje elemenata suvremenih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i tempo. | Učiteljica 2.c  razreda  Morana Babić i učenici ritmičke grupe. | Skupne ili pojedinačne/solo izvedbe učenika. | Prema rasporedu tijekom šk. godine 2017./2018. | Troškovi prema potrebi za odgovarajući materijal. | Sudjelovanje na  školskim proslavama, humanitarnim koncertima i  sličnim prigodama. |
| **Naziv aktivnosti: MALI NIJEMCI** | | | | | | |
| Izvannastavna aktivnost za učenike 2.r. s ciljem poticanja interesa i razvijanja sklonosti njemačkom jeziku | Upoznavanje s još jednim stranim jezikom i usvajanje najosnovnijih pojmova njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, bojanje i ostale aktivnosti primjerene toj dobi. | Jelena Prskalo | U učionici razredne nastave uz korištenje dodatnih materijala. | Jedan sat tjedno. | Troškovi fotokopiranja dodatnih listića. | Opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, napretka i eventualnih poteškoća. |

**3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha. | Učiteljice drugih razreda i vjeroučiteljica. | Zajednička priredba i izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda. | listopad 2017. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje obavljenog rada. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Učiteljice drugih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Učiteljice drugih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu i školska božićna priredba. | prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice drugih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | veljača 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice drugih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima našega kraja. | Njegovanje i prenošenje običaja našega kraja. | Učiteljice drugih razreda. | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | travanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice drugih razreda. | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | svibanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 100 kn). Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

**4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz stoljeća. | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učiteljice drugih razreda. | Posjet kazališnoj predstavi. Izbor predstava određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i  razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  (do 100 kuna). | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. | Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice drugih razreda. | Posjet gradskom parku, izložbi jabuka (Jabučini dani), vatrogasnoj postaji, gradskoj tržnici, obrtničkoj radionici, željezničkoj i autobusnoj postaji. | tijekom školske godine | Prema potrebama učenika. | Kvizovi znanja, intervjui,  izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama |
| **Naziv aktivnosti: JEDNODNEVNI IZLET** | | | | | | |
| Upoznavanje užeg zavičaja.  Poticati ljubav prema zavičaju. Na osnovu iskustva učenici će uočiti promjene u prirodi. Kultura ponašanja na javnim mjestima. | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima. | Učiteljice i učenici drugih razreda. | Jednodnevni  izlet učenika. | svibanj 2018. | Troškovi organizacije izleta do 250 kn. | Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima.  Izrada tematskih plakata. |
| **Projekt:STABLO KROZ GODIŠNJA DOBA** | | | | | | |
| Upoznati listopadno drveće. Pratiti, uočiti i bilježiti promjene koje nastaju na listopadnom stablu tijekom četiri godišnja doba. Pokazati interes za istraživačkom nastavom, toleranciju i međusobno poštivanje u skupnom radu. Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugim učenicima. | Učenje putem vlastitog iskustva, istraživanja i zaključivanja.  Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi. | Učiteljice i učenici drugih razreda. | Poludnevni izleti u prirodu. | tijekom školske godine 2017./2018. | Troškovi organizacije. | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt:ROĐENDANSKA TORTA** | | | | | | |
| Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Stjecati praktična znanja, razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje te utjecati na pa učeničku pažnju i koncentraciju. | Upoznati učenike putem projekta s nazivima mjeseci, nadnevcima, rimskim brojevima, pravilnim pisanjem  čestitke. pjevanjem rođendanskih pjesama. | Učiteljice i učenici drugih razreda. | Provedba projekta i prezentacija radova. | tijekom školske godine 2017./2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata (do 200 kn). | Prezentirati konačne projektne radove roditeljima i drugim učenicima. |
| **Projekt:OD ZRNA PŠENICE DO UKUSNE KIFLICE** | | | | | | |
| Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda. Razvijati istraživačku radoznalost, kreativnost te poticati natjecateljski duh. Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje. | Osvijestiti kod učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo. | Učiteljice i učenici drugih razreda te prof. Srednje strukovne škole Antuna Horvata Dubravka Scharmitzer | Radionica u školskoj kuhinji: izrada kiflica (od pravljenja tijesta do finalnog proizvoda) uz pomoć prof. Dubravke Scharmitzer. | tjedan u listopadu 2017. | Cijena namirnica potrebnih za izradu kiflica (oko 20 kuna po razredu). | Prezentacija i izložba radova po razredima, a zatim degustacija proizvoda i proglašenje najboljih kiflica. |
| **Projekt:ČITAM, ČITAM....** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i bogaćenje rječnika. | Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama te sadržajima vezanim uz prigodne teme. | Učiteljice i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda | Različite kreativne radionice. | tijekom školske godine 2017./2018. | Do 100 kuna za troškove kopiranja i kupnju časopisa | Provjera u napretku čitanja učenika na kraju školske godine. |
| **Projekt:RUKA PRIJATELJSTVA** | | | | | | |
| Razvijanje prijateljstva, tolerancije, podrške, i sigurnosti svih sudionika u odgojno- obrazovnom procesu.  Poticanje učenika albanske nacionalnosti za uključivanje u izvannastavne aktivnosti, izgradnja svijesti poštivanja vlastitog nacionalnog identiteta te temeljno upoznavanje s poviješću i kulturom albanske zajednice u Hrvatskoj. Razvoj interkulturalne osjetljivosti svih sudionika nastavnog procesa. | Učvrstiti osjećaj osobne vrijednosti, važnosti i originalnosti učenika albanske nacionalne manjine. Organizacija pomoći učeniku albanske nacionalnosti u učenju hrvatskog jezika. Istovremeno poučavanje razreda riječima na albanskom jeziku. | Učiteljica i učenici 2.c razreda | Pomoć u učenju i čitanju; izrada plakata na koji jednom tjedno na Satu razrednika učimo novu riječ na albanskom. Prepričavanje narodnih običaja u Albaniji i uspoređivanje s hrvatskom baštinom. | Tijekom godine | Tijekom godine | Kviz znanja „Učim te- učiš me“, provjera naučenih riječi na albanskom jeziku, izlaganje panoa na hodniku škole... |

**5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 2. RAZRED** | | | | | | | |
| Osjetiti sigurnost života jer nas Bog ljubi bez obzira što mnogo toga ne razumijemo. | U susretu s biblijskom riječi osjetiti snagu i privlačnost Božje riječi. Omogućiti djeci stjecanje molitvenoga iskustva. | Vjeroučiteljica Ksenija Bolarić i učenici | Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  Nastavne metode: usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, molit. izražavanje, meditacija | tijekom školske godine, 2 sata tjedno, 2. razredi | Nema dodatnih troškova | Usmeno i pismeno vrednovanje;  Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja | Rezultati će se koristiti u cilju  što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima učenika.  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu |

**TREĆI RAZREDI**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | | | | | | |
| Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju  poteškoća u svladavanju  nastavnog programa | | Učiteljice trećih razreda i učenici | | Individualizirani pristup | | Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi | | Fotokopirni papir  (100 kn) | | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. | Učiteljice trećih razreda i učenici | | Individualizirani pristup | | Individualizirani pristup | | Fotokopirni papir  (100 kn) | | Opisno praćenje i ocjenjivanje, zajednička analiza postignuća uz pohvale i poticaje za postignuti napredak. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | | | | | | | | |
| Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja | | Podići razinu hrvatskog jezika u svim područjima. | | Učiteljice trećih razreda i učenici | | Uz različite tekstualne i didaktičke materijale | | Tijekom školske godine | | Fotokopirni papir te odgovarajuća didaktička pomagala  ( 100 kn) | | Predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama,predložiti najbolje radove za daljnja natjecanja | |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | | | |
| Svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. | | Učiteljice trećih razreda i učenici | | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru | | Tijekom školske godine | | Fotokopirni papir te odgovarajuća didaktička pomagala  ( 100 kn) | | Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni. Testovi i kvizovi znanja. | |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: RITMIKA** | | | | | | |
| Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija. Njegovanje tradicijskih plesova. | Njegovanje tradicije i običaja, učenje elemenata suvremenih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i tempo. | Učiteljica 3.a i 3.b , Slavenka Ćurić i Ksenija Tišma Čapo | Skupne ili pojedinačne/solo izvedbe učenika. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Troškovi kupovine i izrade kostima. (50 kn po učeniku) | Sudjelovanje na  školskim proslavama, humanitarnim koncertima i  sličnim prigodama. |
| **Naziv aktivnosti: MALI ZBOR** | | | | | | |
| Uvesti učenike u svijet umjetničke i tradicijske glazbe, upoznavanje s vrijednim glazbenim djelima, poticanje navike praćenja i sudjelovanja u glazbenim događajima, formiranje glazbenog ukusa. | Motivirati učenikedaseizraze kroz aktivno pjevanje i sudjelovanje u javnim nastupima, jačanje samopouzdanja, priprema za školske priredbe i svečanosti | Učenici od 1. do 4.razreda i Mara s. Jelena Kovačević | Audicija, emisija i impostacijaglasa, artikulacija, postanak glasa i rad glasnica , tehnika pjevanja pjesama različitog ugođaja. | Tijekom školske godine 2011./2018. po 2 sata tjedno. | Potrebne instrumente i ostale materijale osigurat će škola. | Individualno praćenje uspješnosti, motivacija**,** nastup na školskim priredbama i svečanostima, **„**Pregled rada izvannastavnih aktivnosti u osnovnoj školi“, web stranica škole |
| **Naziv aktivnosti: MALI NIJEMCI** | | | | | | |
| Izvannastavna aktivnost za učenike 3.r. s ciljem poticanja interesa i razvijanja sklonosti njemačkom jeziku | Upoznavanje s još jednim stranim jezikom i usvajanje najosnovnijih pojmova njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, bojanje i ostale aktivnosti primjerene toj dobi. | Jelena Prskalo | U učionici razredne nastave uz korištenje dodatnih materijala. | Jedan sat tjedno. | Troškovi fotokopiranja dodatnih listića. | Opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, napretka i eventualnih poteškoća. |

**3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje | Učiteljice trećih razreda,  Vjeroučiteljica | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program. | Listopad 2017. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učiteljice trećih razreda,  Vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s običajima. | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učiteljice trećih razreda,  Vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu  Božićna priredba. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn)  Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MASKENBAL** | | | | | | |
| Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja. | Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje na timski rad. | Učiteljice trećih razreda | Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.  Integrirani radni dan. | Veljača 2018. | Troškovi za izradu maske (50-ak kn) | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima. |
| **Naziv aktivnosti:VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice trećih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima. | Veljača 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića ( do 100 kn).  Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice trećih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | Ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima | Njegovanje i prenošenje običaja. | Učiteljice trećih razreda | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice trećih razreda | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | Svibanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

**4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća  **Mjesec hrvatske knjige** u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice. | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom. | Učiteljice trećih razreda | Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju. | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 80 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša.  Promatranje promjena u prirodi,orijentacija u vremenu i prostoru, zornost u razvijanju sposobnosti i usvajanje novih znanja u prirodoslovnom području. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa.  Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim raznolikostima.  **Posjet gradskom groblju-** Upoznati običaje kršćanskih i muslimanskih vjernika, uočiti razlike; na primjeru groblja uočiti zastupljenost različitih religija u našoj županiji | Upoznati učenike sa pojmovima desetljeće, stoljeće i tisućljeće.  Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Orijentacija u prostoru i vremenu i Vode. Upoznati klimu zavičaja.  Spoznati više o demokraciji i ustroju županije kroz intervju sa županom.  Razvoj kreativnosti i socijalizacije,razvijanje samopouzdanja.  Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i Islama *(post u mjesecu Muharremu, obilježavanje Dana Ašure i pripremanje jela Ašure (Hašura))* povodom blagdana Svih svetih. | Učitelji trećih razreda | Posjet gradskom parku radi orijentacije u prostoru  Posjet umjetnom jezeru Jošava  Posjet meteorološkoj stanici  Posjet gradskom groblju | Tijekom školske godine 2017./2018. | Potencijalni troškovi organizacije i/ili prijevoza do župana | Vježbe snalaženja u prostoru pomoću kompasa i primjenom plana naselja, uočavanje prirodnih pojava pomoću kojih se možemo orijentirati.  Kvizovi znanja,  izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.  Razgovor, kratki sastav, ocjena  Primjena u daljnjem radu i učenju. |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI - ORAHOVICA** | | | | | | |
| Istraživanje prirodnih posebnosti brežuljkastog zavičaja, promatranje obilježja godišnjih doba. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa. Istraživanje šume, njenog biljnog i životinjskog svijeta. Proučavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti. Ostvarivanje nastave- škole plivanja i obuke neplivača.  Ostvarivanje međupredmetne povezanosti odgojnih i obrazovnih nastavnih predmeta u skladu s nastavnim sadržajima. | Upoznati obilježja i klimatske prilike brežuljkastog zavičaja. Orijentirati se u prostoru pomoću prirodnih obilježja i kompasa.  Razvijanje kulturnih, radnih i higijenskih navika.  Briga o osobnim stvarima.  Stjecanje motoričkih vještina plivanja i usvajanje različitih tehnika plivanja. | Učitelji trećih razreda.  Učitelj plivanja i studenti razredne nastave | Izvanučioničnom nastavom, školom u prirodi i obukom neplivača u Orahovici | svibanj 2018. | 1100 kn | Vježbe orijentacije u prostoru, izrada plakata, kvizovi znanja, natjecanje u plivanju.  Povećanje motiviranosti učenika za upoznavanje novih spoznaja i oblika rada. |
| **Projekt:RECI MI DA I JA ZNAM** | | | | | | |
| Razvijanje radoznalosti učenika kroz enciklopedijske sadržaje putem različitih medija. Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje. | Proširivanje učeničkih znanja u svim područjima. | Učiteljice i učenici trećih razreda | Izrada plakata i prezentiranje istih ostalim učenicima. | Tijekom godine | Osobni troškovi učenika. | Izrada plakata i uređenje panoa u učionici i školskom hodniku. |
| **Projekt:VODA JE NAŠE BLAGO** | | | | | | |
| Osvijestiti zaštitu voda kao izvora života i ekološke svijesti kao preduvjeta za održivi razvoj. Napraviti niz pokusa s vodom i odrediti njena osnovna svojstva. | Podizanje ekološke svijesti učenika. Određivanje osnovnih svojstava vode. | Učiteljice i učenici trećih razreda | Posjet gradskom parku i jezeru Jošava  Proširivanje znanja o zaštiti voda. | Ožujak, 2018. | U organizaciji učenika, bez troškova. | Izvođenje niza pokusa s vodom. Izrada plakata i listića za provjeru i primjenu naučenog. |
| **Projekt:DAN HRVATSKE POLICIJE** | | | | | | |
| Cilj projekta je da djeca uče te shvaćaju važnost i vrijednost zanimanja-policajac, uoče različita područja tog zanimanja, te važnost prometne kulture, da prihvate opća pravila ponašanja u prometu i zakonu, spoznaju njihovu važnost i njihovo poštivanje. | Stvaranje pozitivne slike o sebi i o ovom zanimanju, rad s učenicima i roditeljima na prevenciji ovisnosti i nasilničkog ponašanja. Sigurnost djece i smanjenje stradanja djece u prometu. | Učiteljice i učenici 3. razreda | Posjet policijskoj postaji. | Rujan, 2017.  Povodom Dana hrvatske policije 29.9.2017. | Bez troškova. | Izrada plakata i fotografija prikupljenih prilikom obilaska policijske stanice, powerpoint prezentacija. |
| **Projekt:RUKA PRIJATELJSTVA** | | | | | | |
| Razvijanje prijateljstva, tolerancije, podrške, i sigurnosti svih sudionika u odgojno- obrazovnom procesu.  Poticanje učenika albanske nacionalnosti za uključivanje u izvannastavne aktivnosti, izgradnja svijesti poštivanja vlastitog nacionalnog identiteta te temeljno upoznavanje s poviješću i kulturom albanske zajednice u Hrvatskoj. Razvoj interkulturalne osjetljivosti svih sudionika nastavnog procesa. | Učvrstiti osjećaj osobne vrijednosti, važnosti i originalnosti učenika albanske nacionalne manjine. Organizacija pomoći učeniku albanske nacionalnosti u učenju hrvatskog jezika. Istovremeno poučavanje razreda riječima na albanskom jeziku. | Učiteljica i učenici 3.c razreda | Pomoć u učenju i čitanju; izrada plakata na koji jednom tjedno na Satu razrednika učimo novu riječ na albanskom. Prepričavanje narodnih običaja u Albaniji i uspoređivanje s hrvatskom baštinom. | Tijekom godine | Hamer papir | Kviz znanja „Učim te- učiš me“, provjera naučenih riječi na albanskom jeziku, izlaganje panoa na hodniku škole... |

**5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 3. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. | Mara s. Jelena Kovačević, Terezija Jurković i učenici 3. razreda | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. | Tijekom  cijele školske godine, dva sata tjedno | Potrošni materijal  (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, prozirnice. | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |

**ČETVRTI RAZREDI**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | | | | | | |
| Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom, razvijanje jezičnih sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi, razvijanje čitateljskih interesa i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim mogućnostima. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju  poteškoća u svladavanju  nastavnog programa | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | | Individualizirani pristup | | Tijekom školske godine, tjedno prema potrebi | | | Fotokopirni papir  (50 kn) | Redovito praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene. | |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | | | | | | |
| Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti te razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema. | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa. | | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | | Individualizirani pristup | | Individualizirani pristup | Fotokopirni papir  (50 kn) | | | Opisno praćenje i ocjenjivanje, zajednička analiza postignuća uz pohvale i poticaje za postignuti napredak. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK** | | | | | | |
| Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja | Podići razinu hrvatskog jezika u svim područjima. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Uz različite tekstualne i didaktičke materijale | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir te odgovarajuća didaktička pomagala  ( 50 kn) | Predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama,predložiti najbolje radove za daljnja natjecanja |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA** | | | | | | |
| Usvajanje matematičkih znanja, osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.  Nadarenim učenicima omogućiti daljnji napredak u radu. | Razvijati logičko mišljenje.  rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. Postići veću razinu znanja te omogućiti učenicima mogućnost sudjelovanja na raznim razinama natjecanja. Kod darovitih učenika pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. | Učiteljica Marija Šimičević i učenici četvrtih razreda | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir te odgovarajuća didaktička pomagala  ( 50 kn) | Vrednujemo brzinu, točnost i samostalnost učenika testovima i kvizovima znanja. Najuspješnije učenike upućujemo na različita matematička natjecanja. Rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni . |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO** | | | | | | |
| Proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi prirode i društva. Poticati učenike na samostalno istraživanje i učenje iz drugih izvora. | Za učenike koji pokazuju poseban interes za prirodu i društvo i koji mogu i žele usvojiti više od redovnog programa. Rad će se odvijati u skupinama do 8 učenika, u paru i individulano. Istraživanjem literature i radu na projektima razvijati ćemo sposobnosti zaključivanja na osnovi promatranja te sposobnosti učenika za izvođenje praktičnog rada. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru, uz različite tekstualne i didaktičke materijale, te provedbom pokusa i projekata: „Upoznajmo Lijepu našu“, „Iz prošlosti domovine“ i „Upoznajmo ljudsko tijelo“. | Tijekom školske godine | Fotokopirni papir te odgovarajuća didaktička pomagala  ( 50 kn) | Izvedbom praktičnih zadataka vezanih uz sadržaje prirode i društva. Primjena naučenih znanja u samostalnom radu na projektima, predstavljanje uradaka u različitim školskim prigodama. Razgovorom učenika i učiteljice. |

**2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: SCENSKA GRUPA** | | | | | | |
| Potaknuti učenike za scenskim izražavanjem. Razvijanje kreativnosti. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Savladavati tremu od javnih nastupa. | Rad s učenicima koji pokazuju interes za scenski izraz | Učiteljica 4.b razreda Anđelka Blažević i učenici | Izrada scenskih kostima, pisanje scenarija, izvođenje scenskih i dramskih igara. | Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno) | Materijal za izradu scenskih kostima i kulisa (500 kn) | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Nastupi na školskim i gradskim priredbama.  Nastup na smotri Lidrano. |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA** | | | | | | |
| Razvijanje likovnog stvaralaštva. | Razvijanje likovne samostalnosti i kreativnosti. Prezentacija likovnih radova u školi. Posjet muzejima. | Učiteljica 4.a razreda Zdenka Perić i učenici | Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir, papir u boji,pribor za likovno stvaranje, drvo, tkanine i ostali prirodni materijali (200 kn). | Izložbe likovnih radova.  Samoprocjena rada,  sudjelovanje na natjecanjima.  Uređenje unutrašnjosti škole |
| **Naziv aktivnosti: RITMIKA** | | | | | | |
| Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija. Njegovanje tradicijskih plesova. | Njegovanje tradicije i običaja, učenje elemenata suvremenih plesova, razvijanje osjećaja za ritam i tempo. | Učiteljica 4.c razreda Zrinka Funarić i učenici | Skupne ili pojedinačne/solo izvedbe učenika. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Troškovi kupovine i izrade kostima. (100 kn po učeniku) | Sudjelovanje na  školskim proslavama, humanitarnim koncertima i  sličnim prigodama. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA** | | | | | | |
| Razvijanje interesa prema pismenom izražavanje, te razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. | Slanje dječjih radova na literarne natječaje i dječje listove. Izlaganje radova na školskom panou. Bogaćenje rječnika. | Učiteljica 4.d razreda Mara Čar i učenici | Individualni rad učenika. | Tijekom školske godine jedan sat tjedno. | Fotokopirni papir (25 kn po učeniku) | Sudjelovanje na literarnim natječajima i objavljivanje radova u dječjim listovima. Samoprocjena rada. |

**3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI VEZANE UZ BLAGDANE TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRUHA** | | | | | | |
| Razvijanje pravilnog stava prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj hrani. | Obilježiti Dan kruha i zahvalnosti za plodove Zemlje | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda, prigodan scenski program. | Listopad 2017. | Cijena određenog pekarskog proizvoda  ( oko 10 kn po učeniku). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVI SVETI** | | | | | | |
| Obilježiti blagdane Svih svetih i Dan sjećanja na mrtve u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja, poštivanje predaka i razvoj empatije kod učenika. | Učiteljice i učenici četvrtih razreda,  Vjeroučiteljica | Integrirani radni dan i posjet gradskom groblju. | 31.10.2017. ili 2.11.2017. | Nema dodatnih troškova. | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje literarnih i likovnih radova. |
| **Naziv aktivnosti: SVETI NIKOLA** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja. | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda,  vjeroučiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.  Proslave u razredu.  Božićna priredba. | Prosinac 2017. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki ( do 100 kn)  Osobni trošak učenika. | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MASKENBAL** | | | | | | |
| Njegovanje pokladnih običaja našeg kraja. | Razvijanje mašte, kreativnosti i poticanje na timski rad. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Izrada maski, ples pod maskama, maskenbalska povorka.  Integrirani radni dan. | Veljača 2018. | Troškovi za izradu maske/kostima (50-ak kn) | Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima. Dodjela diploma najuspješnijim skupinama. Ukoliko maske budu uspješno realizirane, planiramo i nastup u gradskoj povorci (Đakovački bušari). |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| Razvijati pravilan i zdrav odnos prema ljubavi u obitelji te među prijateljima. | Razvijanje prijateljskog osjećaja. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Organizirati slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima. | Veljača 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata, čestitki, poštanskih sandučića ( do 100 kn).  Osobni trošak učenika za darivanje tajnog prijatelja (do 20 kn) | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. Naučiti pravilno pisati pismo. |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu,uključivanje u radionice i prezentacije,razvijanje športskog i navijačkog duha. | Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Radionice u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje. | Ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i nastupima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: USKRS** | | | | | | |
| Obilježiti blagdan Uskrs u skladu sa običajima | Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole. | Ožujak 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.  Iznošenje dojmova i doživljaja,aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: MAJČIN DAN** | | | | | | |
| Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci. | Njegovati ljubav prema majci. | Učiteljice četvrtih razreda i učiteljica | Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova. | Svibanj 2018. | Fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata,  ( do 100 kn). | Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova, podjela diploma i nagrada. |

**4. AKTIVNOSTI U ŠKOLI TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KAZALIŠNE PREDSTAVE, KINO PREDSTAVE, KNJIŽNICA I POSJET MUZEJU** | | | | | | |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.  Razvijanje kulture čitanja i pozitivan odnos prema zanimanja ljudi na različitim mjestima.  Kroz izložbene predmete u muzeju orijentirati se u vremenu kroz desetljeća, stoljeća i tisućljeća  **Mjesec hrvatske knjige** u Gradskoj knjižnici i čitaonici- Razvijanje i njegovanje ljubavi prema knjizi. Poticati i razvijati čitateljske navike. Razvijati naviku korištenja knjige i knjižnice.  **Dan ružičastih majica-** Provođenje preventivnog programa vršnjačkog nasilja | Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.  Aktivno sudjelovanje u radionicama u Gradskoj knjižnici kojima se razvijaju vještine čitanja, pisanja i rada s knjigom.  Sudjelovanje u radionicama. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.  Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo i razgovor s osobljem koje je  tamo zaposleno.  Posjet muzeju.  Integrirani radni dan, radionice po razredima. | Tijekom školske godine  28.2.2018. | Troškovi organizacije, posjeta kazalištu i kinu cca 80 kn (sve kazališne predstave i kino projekcije)  Troškovi fotokopirnog papira (20-ak kuna) | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja.  Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa. |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA** | | | | | | |
| Upoznati biljni i životinjski svijet mora, život ljudi, klimu te kulturne znamenitosti primorskog zavičaja.  **Posjet gradskom groblju-** Upoznati običaje kršćanskih i muslimanskih vjernika, uočiti razlike; na primjeru groblja uočiti zastupljenost različitih religija u našoj županiji  **Paljenje svijeća za žrtve Vukovara –** Upoznati učenike s borbom za samostalnost i Domovinskim ratom, te njegovim žrtvama.  **Posjet izložbi povodom Dana jabuka** | Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Primorski zavičaj Republike Hrvatske, Naša domovina RH  Život biljke, Život životinja, More.Razvijanje sposobnosti povezivanja  sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja Republike Hrvatske. Razvoj kreativnosti i socijalizacije,razvijanje samopouzdanja.  Upoznavanje s običajima Katoličke Crkve i uspoređivanje s drugim religijama povodom blagdana Svih svetih.  Poštivanje žrtava rata, razvijanje zahvalnosti i empatije kod učenika.  Osvjestiti doprinos jabuke zdravlju. | Učiteljice četvrtih razreda i učenici | Škola u prirodi i škola plivanja- Sv Filip i Jakov, Pakoštane ili Novi Vinodolski (po izboru roditelja).  Posjet gradskom groblju povodom blagdana Svih svetih  Posjet gradskom groblju i Korzu na paljenje lampiona povodom Dana sjećanja na Vukovar  Etno-sajam i izložba jabuka u gradu Đakovu. | Tijekom školske godine  31.10.2017. ili 2.11.2017.  18.11.2017.  kraj listopada | Škola u prirodi i škola plivanja- Sv Filip i Jakov, Pakoštane ili Novi Vinodolski (po izboru roditelja).  Potencijalni troškovi organizacije i putovanja.  Nema troškova.  Nema troškova.  Potencijalni troškovi učenika (10 kn po učeniku). | Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja,  izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama.  Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.  Razgovor, kratki sastav, ocjena  Primjena u daljnjem radu i učenju. |
| **Projekt:ČITANJEM DO ZVIJEZDA** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i pisanja, te bogaćenje rječnika. Razvoj kritičkog mišljenja i književnog ukusa. Zainteresirati učenike za svakodnevno, kako u školi tako i doma, usmjereno i ugodno čitanje i prepričavanje prigodnih tekstova, priča i bajki kako bi što više obogatili svoj rječnik, usavršili govorne sposobnosti i tako naučili uživati u maštovitim književnim svjetovima kao i ravnopravno sudjelovati u raznim društveno-komunikacijskim procesima unutar škole i društvene zajednice. | Upoznavanje učenika s različitim književnim vrstama te sadržajima vezanim uz prigodne teme. | Učiteljica i učenici 4.c razreda | Različite kreativne radionice malog čitalačkog kluba, svakodnevno grupno čitanje literarnih zapisa u „razrednom književnom krugu“, prepričavanje lektirnih djela i najčitanijih knjiga te stvaralačko izražavanje (dramatizacija, ilustracija, dizajn razredne slikovnice). | Tijekom školske godine | Do 100 kuna za troškove kopiranja | Provjera u napretku čitanja učenika na kraju školske godine. Kviz znanja o književnosti. Sudjelovanje u radionicama u gradskoj knjižnici. Izlaganja uradaka stvaralačkog izražavanja u školskom hodniku. |
| **Projekt:RECI MI DA I JA ZNAM** | | | | | | |
| Razvijanje radoznalosti učenika kroz enciklopedijske sadržaje putem različitih medija. Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje. | Proširivanje učeničkih znanja u svim područjima. | Učiteljice i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda | Izrada plakata i prezentiranje istih ostalim učenicima. | Tijekom školske godine | Osobni troškovi učenika. | Izrada plakata i uređenje panoa u učionici i školskom hodniku. |
| **Projekt:EUROPSKI DAN JEZIKA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o:   * Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana; * potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću; * Potrebi o učenju stranih jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe. | Projekt za učenike 4., 5.,6. i 7. razreda. Učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati plakate, tražiti informacije o različitim europskim jezicima, pokušavati izgovoriti osnovne izraze na različitim jezicima, pjevati pjesme, slušati primjere govora različitih nacija i uz to se i dobro zabaviti. | Profesorica engleskog jezika Goranka Šimić, učiteljice i učenici 4.a, 4.c i 4.d razreda, medijska grupa učiteljice hrv. jezika Jasmine Munćan | Izrada plakata, usmeno izlaganje, govorenje i pjevanje na različitim jezicima. | Rujan | Troškovi kopiranja | Izlaganje učeničkih radova na panoima škole |
| **Projekt:PUTUJEMO LIJEPOM NAŠOM** | | | | | | |
| Proširiti znanje o domovini.  Odrediti geografski smještaj i pripadnost gradova županiji u pojedinom zavičaju. | Poboljšati snalaženje u prostoru i na zemljovidu.  Upoznati znamenitosti pojedinih gradova u domovini. | Učiteljice 4.a, b i c razreda. | Korištenje enciklopedija i interneta. | Tijekom godine. | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn. | Izlaganje pomoću zemljovida, izrada plakata. Uređenje panoa. |
| **Projekt:UPOZNAJMO LJUDSKO TIJELO** | | | | | | |
| Upoznati ljudsko tijelo te rad i dijelove organa pojedinih sustava. | Prepoznati koji organ pripada kojem sustavu organa. Podići razinu svijesti o očuvanju i brizi za zdravlje. | Učiteljice 4. a, b,c i d razreda | Razgovori sa stručnim osobama: liječnicima, medicinskim sestrama. Posjeta Domu zdravlja. | Drugo odgojno-obrazovno razdoblje (od veljače do travnja) | Troškovi kopiranja, hamer papira do 50 kn. | Izrada plakata. Intervju s liječnikom. Izlaganje. Uređenje školskog panoa. |
| **Projekt:UPOZNAJMO UMJETNIKE I NJIHOVA DJELA** | | | | | | |
| Upoznavanje 8-9 svjetski poznatih likovnih umjetnika i njihovih reprezentativnih djela. | Prema metodologiji projektno orijentiranog učenja učenici upoznaju svjetski poznate likovne umjetnike i njihova djela. Upoznajući djela umjetnika cilj je razvijati vizualnu percepciju i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo. | Učiteljica i učenici 4.c razreda | Izrada plakata o pojedinim umjetnicima i njihovim djelima, izrada likovnih radova u stilu pojedinog umjetnika, razgovor s profesoricom likovne umjetnosti. | Tijekom školske godine (od listopada do svibnja obrađujemo 1 umjetnika mjesečno, izložba u lipnju). | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada likovnih reprodukcija u boji do 100 kn. | Izrada plakata i likovnih radova u stilu pojedinog umjetnika ujedno ostvarujući likovne probleme za 4. razred osnovne škole. Na kraju školske godine u svrhu mjerenja kvalitete provedenih sadržaja i izvorišta na kraju projekta, među učenicima će se provesti kviz znanja, ankete i napraviti statistika uspješnosti. |
| **Projekt:JABUKOM DO ZDRAVLJA** | | | | | | |
| Osvješćivanje vrijednosti i višenamjenosti jabuke kao voćke. | Svrha projekta je potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Istodobno podići svijest o vrijednosti jabuke. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku; pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira, o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. | Učiteljice 4. a, b, i c razreda | Izrada plakata, usmeno izlaganje, demonstracija. Korištenje enciklopedija i interneta. | Listopad 2017. | Troškovi kopiranja i hamer papira do 50 kn. | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet izložbi starih vrsta jabuka i starih obrta na poljoprivrednom sajmu povodom jabučnih dana. |
| **Projekt: DVADESET DANA DOBROTE** | | | | | | |
| Dvadeset dana dobrote | Pomoći drugima u dane adventa. | Učiteljica 4. d  i učenici 4. d | Prikupljanje slatkiša, prehrambenih potrepština, obilazak bolesnih i nemoćnih | Od 3. 12. do 23. 12. | ukrasni papir, vrećice, tacne  100 kn |  |
| **Projekt: MJESEC HRVATSKE KNJIGE** | | | | | | |
| Razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku, hrvatskim književnicima i pisanoj riječi, poboljšanje vještine čitanja i pisanja, te bogaćenje rječnika. Razvoj kritičkog mišljenja i književnog ukusa. | Upoznavanje učenika s nekoliko hrvatskih književnika i njihovi djelima.  Zainteresirati učenike da u ovom mjesecu pročitaju što više knjiga hrvatskih autora. | Učiteljice i učenici 4. a, b, c i d razreda, knjižnjičar | Igrom „Dan skrivenih knjiga“ učenici pronalaze svoju lektiru u Mjesecu hrvatske knjige (moderna dječja knjiga hrvatskog autora). Formiraju se 4-5 skupina s istim knjigama. Provođenje različitih kreativne radionice i zadataka u skupinama unutar razreda ili u školskoj knjižnici. Prepričavanje djela, izlaganje knjiga te stvaralačko izražavanje (dramatizacija, ilustracija, strip, intervju). Korištenje enciklopedija, interneta, školske i gradske knjižnice. | Od 15.10.2017. do 15.11.2017. g. | Troškovi kopiranja i hamer papira(do 50 kn). | Izlaganje knjiga, stvaralačko izražavanje (dramatizacija, ilustracija, strip, intervju, likovni radovi s motivom knjige...). Odlazak na radionice u školsku i gradsku knjižnicu.  Na kraju projekta organiziramo kviz znanja. Učenici ispunjavaju evyulacijski listić. |
| **Projekt: IZ PROŠLOSTI DOMOVINE** | | | | | | |
| Istraživanje prošlosti naše domovine Republike Hrvatske.  Razvoj identiteta i interkulturalne kompetencije. (GOO) | Upoznavanje učenika s povijesnom građom. Uključiti djecu u istraživanje prošlosti Lijepe naše, kulturnih vrijednosti i stvaralaštva, radi čuvanja, arhiviranja i njegovanja domoljubnih osjećaja i tradicije. | Učiteljice 4. a, b, i c razreda. | Čitanje priča i legendi, učenici će glumiti likove iz prošlosti, izrađivanje plakata o dolasku Hrvata u današnju domovinu, o prvim kneževima i kraljevima, raznim neprijateljima i teškoj borbi za samostalnu Hrvatsku u kojoj danas živimo. Upoznavanje s glagoljicom kojom ćemo pisati naša imena. Izrada krune kralja Tomislava. | Ožujak i travanj 2018. g. | Troškovi kopiranja, hamer papira i izrada fotografija u boji do 100 kn. | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet muzeju.  Kviz znanja. |
| **Projekt: BUDI JUNAK SVOME PSU** | | | | | | |
| Zaštita zdravlja i dobrobiti životinja (pasa).  Razvijanje svijesti učenika o zaštiti životinja (kampanja Svjetske organizacije za zaštitu životinja).  Podizanje svijesti o kontroli populacije pasa lutalica. (KZO) | Promicanje odgovornog ponašanja prema psima, osobito u dijelu skrbi za pse. Formiranje pozitivnog odnosa prema psima kao prijateljima koji upotpunjuju i obogaćuju naš život, ali i prema svim životinjama. | Učiteljice 4. a, b, i c razreda. | Gledanje PP prezentacije, usmeno izlaganje učitelja i predstavnika Društva za zaštitu životinja Đakovo. Rješavanje zabavnih informativnih i radnih materijala. Integriranim radnim danom obilježavanje Međunarodnog dana zaštite životinja (4.10.2017.) i Međunarodnog dana prava životinja (10.12.2017.). Posjet uzgajivaču originalne hrvatske pasmine – hrvatski ovčar. | Tijekom školske godine  (naglasak na listopad 2017.) | Informativni materijali regionalne kampanje „Svome psu možeš reći sve ...osim zbogom“, radne bilježnice, PP prezentacije, informativni letci, radni materijali... | Izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet uzgajivaču pasmine hrvatski ovčar.  Evaluacijski listići. |

**5. IZBORNA NASTAVA VJERONAUK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA - 4. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. | Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati  Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode. | Vjeroučiteljica Ksenija Bolarić, i učenici 4a, c, d s. Jelena i učenici 4 b r. | Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda. | Tijekom  cijele  školske godine.  Dva sata tjedno | Potrošni materijal  (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji...)  cca 50 kn | Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje. |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA – 4. RAZRED** | | | | | | |
| Izborna nastava njemačkog jezika za učenike 4.r. s ciljem poticanja interesa i razvijanja sklonosti njemačkom jeziku | Upoznavanje s još jednim stranim jezikom i usvajanje najosnovnijih pojmova njemačkog jezika kroz igru, pjesmu, bojanje i ostale aktivnosti primjerene toj dobi. | Jelena Prskalo | U učionici predmetne nastave uz korištenje dodatnih materijala. | Dva sata tjedno. | Troškovi fotokopiranja dodatnih listića. | Opisno praćenje učenika, njegovih sposobnosti, napretka i eventualnih poteškoća. |

**PREDMETNA NASTAVA**

**JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

**HRVATSKI JEZIK**

**1. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 7. RAZRED** | | | | | | |
| - motivirati učenike za dodatnu nastavu  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - stjecati nova znanja i vještine  - omogućiti učenicima usvajanje dodatnih sadržaja  - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema jeziku  - pripremiti učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika | - dodatna nastava za učenike sedmih razreda (7. a, b, c i d razred) | -Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (a i b razredi)  - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (c i d razredi) | - frontalna nastava  - problemsko istraživanje  - rad u skupinama | - tijekom cijele šk. god. 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati | - autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek - Đakovo (natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) | -zadatci objektivnog tipa |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA - 8. RAZRED** | | | | | | |
| -otkriti dodatne nastavne sadržaje  - razviti ljubav prema hrvatskom jeziku  - prihvatiti nova znanja i vještine  - s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja  - slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika  - proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja  - usporediti svoje odgovore s rješenjima | - dodatna nastava za učenike osmih razreda (8.a, b, c i d razred) | - Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (a i b razredi)  - Jasmina Munćan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (c i d razredi) | - frontalna nastava  - problemsko istraživanje  - rad u skupinama | - tijekom cijele šk. god. 2016./2017. u trajanju od 35 školskih sati | - autobusna karta Đakovo – Osijek i Osijek - Đakovo (natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika) | -zadatci objektivnog tipa |

**2. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA –5. i 7. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike petih i sedmih razreda | - Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti (5.a i b; 7.a i b)  - Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (5. c i d; 7. c i d ) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA –6. i 8. RAZRED** | | | | | | |
| - razvijati pozitivan odnos prema radu  - usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave  - vježbom utvrditi već usvojene sadržaje  - razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku  - motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor | - dopunska nastava za učenike šestih i osmih razreda | - Mihaela Andabak, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6.a i b; 8.a i b)  - Jasmina Munćan, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti (6.c i d; 8.c i d) | - motivirati učenike raznovrsnim metodama  - pružiti učenicima potporu u napredovanju | -tijekom cijele šk. god. 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati | -nema troškova | -zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu |

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA GRUPA** | | | | | | |
| -poticati učenike na čitanje i pisanje književnoumjetničkih tekstova  -usvojiti potrebno književnoteorijsko pojmovlje potrebno za raščlambu proznih i poetskih tekstova | - stvaranje samostalnih literarnih radova | Mihaela Andabak | Rad uz pomoć nastavnih materijala | Od rujna do lipnja | Nema troškova | Pojedinačno praćenje rada učenika, vođenje bilješki uz opisnu ocjenu |
| **Naziv aktivnosti: MEDIJSKA SKUPINA** | | | | | | |
| -proširenje znanja i spoznaja o medijima kao prenositeljima poruka  -razvoj kritičkog mišljenja učenika  -razvoj sposobnosti komunikacije s medijima  -osposobljavanje za vrednovanje različitih medijskih sadržaja  -samostalno osmišljavanje edukativnih medijskih poruka  -primjena temeljnih pravila uljudnog sporazumijevanja  -prepoznati utjecaj medija na mišljenja i djelovanja | -učenici od 5. do 8. razreda  -prezentirati aktivnosti na školskim priredbama, na internetskoj stranici škole te suradnja s lokalnim medijima | Jasmina Munćan, profesor povijesti i hrvatskog jezika i književnosti  -učenici | -snimanje kratkih edukativnih reklama i medijskih poruka  -obilježavanje prigodnih dana (npr. Europski dan jezika)  -izrada plakata i letaka za određenu svrhu  -uvježbavanje samostalnih scenskih izraza  -organiziranje kulturnih događanja u školi  (književne večeri, fotografske izložbe i sl.)  -posjeti izložbama, predstavljanjima knjiga te ostalim kulturnim događanjima u gradu  -suradnja s ostalim predmetnim učiteljima i lokalnom zajednicom | -tijekom cijele školske godine 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati (1 sat tjedno) | -fotokopirni papir, troškovi izrade fotografija | -prezentacija na školskoj internetskoj i facebook stranici  -suradnja s lokalnim medijima  -sudjelovanje na fotografskim i drugim natječajima  -prezentacija na školskim priredbama i drugim smotrama  -zadovoljstvo učenika i učitelja |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA** | | | | | | |
| -poticati novinarsko stvaralaštvo  -razvijati istraživački duh  -razvoj komunikacijskih sposobnosti učenika | Tiskanje školskih novina učenika od petog do osmog razreda | Ante Andabak,  učenici | Prikupljanje aktualnih i zanimljivih tekstova, njihovo lektoriranje i oblikovanje te tiskanje | Od rujna do lipnja | Troškovi tiskanja | Individualno praćenje učenikovih postignuća redovitim bilješkama |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA** | | | | | | |
| - razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja  -razvijanje ljubavi  prema hrvatskom jeziku  - upoznavanje književnih tekstova (dramskih)  - upoznavanje kazališne terminologiju  - razvijanje osjećaja za glumu  - poticanje učeničke mašte, kreativnosti i volje za  učenjem  -dramatizacija književnih tekstova | - učenici od 5. do 8. razreda  - prezentirati aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje | Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti | - sastajanje jednom tjedno u školi po jedan školski sat  - rad u skupinama, rad u paru , individualni rad  - odabiranje tekstova za glumu  - održavanje proba  - uvježbavanje dramskih djela  - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup  - izrađivanje rekvizita za scenu | - tijekom cijele šk. god. 2017./2018. u trajanju od 35 školskih sati (jedan sat tjedno) | - troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja  - materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn) | - prezentacija na školskim priredbama, na Lidranu i općinskim smotrama  - rezultati na smotrama i natjecanjima  - dramatizacija tekstova u redovnoj nastavi  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika |

**4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU** | | | | | | |
| -poticati interes učenika za dramsko stvaralaštvo  -razviti kulturu odlazaka u kulturne ustanove  -razvijati dramsko kritičko mišljenje | Samostalna analiza i interpretacija dramskog teksta, scenografije i kostimografije | Učitelji hrvatskoga jezika i učenici | Odlazak u kazalište i gledanje odabranog dramskog predloška | Tijekom godine | Troškovi prijevoza i ulaznice | Samovrednovanje vlastite interpretacije |
| **Naziv aktivnosti: ČITAJ MI PRIČU** | | | | | | |
| -poticati učenike na izražajno čitanje bajki i priča  -razvijati čitalačku pismenost  -prepoznati važnost čitanja naglas | Čitanje bajki i priča djeci u vrtićima | Marija Biuk i Mihaela Andabak, učenici | Odlazak u dječje vrtiće i čitanje bajki | Tijekom godine | Nema troškova | -zadovoljstvo učenika i djece vrtićke dobi |
| **Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI –MJESEC HRVATSKE KNJIGE (od 15. listopada do 15. studenog)** | | | | | | |
| - razviti interes za knjigu i čitanje  - prepoznati važnost čitanja knjiga  - povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire  - povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu | - upoznati učenike s djelom i životom književnika  - posjet gradskoj knjižnici, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem knjižnice | - učitelji hrvatskoga jezika i učenici | - nastavni listići  - zidne novine  - izložba knjiga u šk. knjižnici  - posjet Gradskoj knjižnici | - tijekom listopada i studenoga 2016. | -nema troškova | - odaziv i interes učenika  - zadovoljstvo učenika i učitelja |

**5. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA | |
| **Naziv aktivnosti: USPOMENE KOJE NOSIMO** | | | | | | | | | | | | |
| -razvoj sposobnosti komunikacije s medijima  -samostalno osmišljavati edukativne poruke za buduće generacije  -njegovati osjećaj za hrvatski jezik  -razvijati temeljne životne vrijednosti | -snimiti kratki film na temu osnovnoškolskog obrazovanja  -učenici osmih razreda | | Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti, Mihaela Andabak, profesorica hrvatskog jezika i književnosti  -učenici 8.c i 8.d razreda | | -podijeljeni u skupine učenici snimaju kratki film o svom osnovnoškolskom obrazovanju  -primjena stečenog znanja o filmu (osmišljavanje scenarija, sinopsisa, podjela uloga, snimanje, montaža..)  -projekcija filmova na satu hrvatskog jezika | | -svibanj 2018. | | -nema troškova | | -aktivno korištenje stečenog znanja o hrvatskom jeziku te o medijskoj kulturi  -zadovoljstvo učenika i učitelja  -povezivanje predmetnih sastavnica  -prezentacija na satu hrvatskog jezika | |
| **Naziv aktivnosti: TKO ŽELI BITI GRAMATIČAR? (DANI HRVATSKOG JEZIKA)** | | | | | | | | | | | | |
| -razvijati i njegovati osjećaj za hrvatski jezik  -razvijati kulturu komunikacije učenika i poticati ih na primjenu jezičnih zakonitosti u govoru i pismu  -podsjetiti na povijesni razvoj hrvatskog jezika | -osposobiti učenike za primjerenu usmenu i pisanu komunikaciju  -učenici od 5.do 8. razreda | | -učitelji hrvatskog jezika i književnosti i učenici | | -pripremne radnje: uređivanje učionice, izrada plakata na temu Dani hrvatskog jezika  -sudjelovanje u pripremljenom kvizu Tko želi biti gramatičar?  -primijeniti stečena znanja o hrvatskom jeziku | | -od 11. do 17. ožujka 2018. | | -fotokopirni i hamer papir | | -samovrednovanje na temelju procjene vlastite pismenosti  -aktivno korištenje stečenog znanja iz usmenog i pismenog izražavanja, jezika i informatike | |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆNE ŽELJE** | | | | | | | | | | | | |
| -njegovati temeljne vrijednosti blagdana (tradicija, zajedništvo, obitelj…)  -obilježiti blagdan u skladu s običajima  -povezati sve sastavnice predmeta  -razvijati medijsku pismenost i kritičko mišljenje | | -učenici  -učenici medijske skupine  -oblikovati, napisati i snimiti božićne želje svakoga razreda | | Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti | | -uređivanje učionice u duhu Božića  -odjenuti božićno ruho za potrebe snimanja i fotografiranja  -usmeno i pisano oblikovati razredne božićne želje  -pravilno rabiti hrvatski jezik u govoru i pismu  -snimanje božićnog videozapisa | | -prosinac 2017. | | -fotokopirni i hamer papir | | -razvoj zajedništva među učenicima  -sudjelovanje u školskom božićnom filmu (videozapisu)  -zadovoljstvo učenika i učitelja  -obilježiti Božić u svojoj učionici  -prezentacija na školskoj priredbi i internetskim stranicama škole |
| **Naziv aktivnosti: DAN KRAVATE** | | | | | | | | | | | | |
| -proširiti spoznaje o povijesnom značaju kravate  -podsjetiti na vrijednosti koje kravata posreduje: ljudsko dostojanstvo, kultura uljudnosti, sklad slobode i odgovornosti, poslovna uspješnost, duh zajedništva i sl.  -njegovati interkulturalnost  -razvijati osposobljenost za međuljudsku komunikaciju, govorenje i slušanje drugoga  -obogatiti znanje o nacionalnoj kulturnoj baštini | | -obilježiti Dan kravate u školi | | Jasmina Munćan, profesorica povijesti i hrvatskog jezika i književnosti  -ostali predmetni učitelji  -učenici | | -u pripremnim radnjama istraživanje činjenica o kravati (povijest, porijeklo)  -pokazivanje znanja u kvizu o kravati na satu  -sudjelovanje u radionici vezivanja kravate  -natjecanje u vezivanju kravate  -pisanje i čitanje tekstova o kravati | | 18. listopada 2017. | | -fotokopirni i hamer papir | | -povezivanje društveno-kulturnih i odgojno-obrazovnih vrijednosti  -razumijevanje povijesti i tradicije  -razvoj zanimanja, poštovanja i skrbi za vlastitu kulturu  -očuvanje identitetskih vrijednosti i kulturne baštine svog zavičaja  -fotografiranje učenika iz različitih perspektiva tvoreći oblik kravate |
| **Naziv aktivnosti: MOJA PRVA KNJIGA** | | | | | | | | | | | | |
| - poticanje mašte i kreativnosti, razvoj likovno-literarnih vještina, razvijanje sposobnosti zamišljanja i jezgrovitog izražavanja pri osmišljavanju teksta, izrade ilustracija i knjige | | -učenici petih razreda  -prezentiranje uradaka u školskoj knjižnici kako bismo potakli i ostale učenike na pisanje  -obilježavanje Dana hrvatske knjige (22.4.) | | - učitelji petih razreda, Ante Andabak i Marija Biuk i knjižničar Josip Drmić | | - učenici petih razreda  - individualno stvaranje i ilustriranje priče | | -od ožujka do travnja 2018. | | --- | | -zadovoljstvo učenika i učitelja  -kritički osvrt svakog pojedinog učenika  -izbor najuspješnije knjige  -slanje knjige na natječaj *Moja prva knjiga* |
| **Naziv aktivnosti: KNJIŽEVNA VEČER U NAŠOJ ŠKOLI** | | | | | | | | | | | | |
| -prepoznati važnost čitanja knjiga  -razvijati ljubav prema čitanju  -njegovati osjećaj za hrvatski jezik | | -upoznati učenike s djelom i životom književnika  -aktivno sudjelovanje na književnom susretu (postavljanje pitanja) | | -dogovor i organizacija književne večeri u školi | | -profesori hrvatskog jezika i književnosti i učenici | | -tijekom školske godine 2017./2018. | | -troškovi prijevoza književnika | | -sudjelovanje u organizaciji kulturnog događaja u školi  -aktivno sudjelovanje učenika novinarske i medijske skupine  -zadovoljstvo učenika i učitelja  -odaziv i interes učenika |

**6. INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA** | | | | | | |
| -razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu | - poštivati ljudski rad i plodove Zemlje | - učitelji predmetne nastave | - zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda | - listopad 2017. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: BOŽIĆ** | | | | | | |
| -obilježiti blagdane u skladu s običajima | - njegovanje tradicije | - učitelji predmetne nastave | - proslave u razredu,  božićna priredba i izrada čestitki | - prosinac 2017. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata i čestitki | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: VALENTINOVO** | | | | | | |
| -obilježiti blagdane u skladu sa običajima | - zadovoljiti potrebe učenika za zabavnim sadržajima, promicanje tolerancije | - učitelji predmetne nastave | - proslave u razredu i  izrada čestitki | - veljača 2018. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |
| **Naziv aktivnosti: SUSRET LIDRANO** | | | | | | |
| - razvijanje vještina i sposobnosti  usmenog i pismenog izražavanja, vježbanje  intonacije glasa, razvijanje ljubavi  prema hrvatskom jeziku  - bolje upoznavanje s tekstovima (dramskim i novinarskim)  - upoznavanje kazališne terminologije  - razvijati osjećaj za glumu  - naučiti učenike glumiti  - poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za  učenjem | - osposobiti učenike za rad u novinarskoj i dramskoj družini (od pisanja tekstova, fotografiranja, računalnog unosa teksta, oblikovanja stranica...) | - učitelji hrvatskoga jezika i književnosti te razredne nastave | - rad u skupinama, rad u paru , individualni rad  - odabiranje tekstova za glumu  - održavanje proba  - uvježbavanje dramskih djela  - kroz igru, zabavu i glumu naučiti tekst i uvježbati dramski nastup  - izrađivanje rekvizita za scenu | - početkom 2018. | - materijal za izradu kulisa i kostima (cca 500 kn) | - prezentacija na Lidranu  - rezultati na smotrama i natjecanjima  - zadovoljstvo učenika i učitelja  - opisno praćenje i bilježenje aktivnosti |
| **Naziv aktivnosti: DAN ŠKOLE** | | | | | | |
| -razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje športskog i navijačkog duha | - njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića | - učiteljice razredne i predmetne nastave | -radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi, športsko natjecanje | -ožujak 2018. | - fotokopirni papir,  papir u boji za izradu plakata | - obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ,PID-a, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture |

**ENGLESKI JEZIK**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Valentina  Blažević | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | 2 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNANASTAVA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbavati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskoga jezika. | Valentina Blažević | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja | Pokazati rezultate rada ostalim učenicima putem panoa u učionici engleskog jezika i povremeno odglumiti uvježbane sadržaje. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Mira Tokić | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKANASTAVA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave. | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Vedran Čičković | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | 1 sat tjedno, tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Razvijati zahtjevnije komunikacijske sposobnosti kod nadarene djece, uvježbavati naprednije gramatičke strukture na dodatnim komunikacijskim uzorcima. | Razvijati vještine korištenja rječnika, interneta, knjiga i drugih izvora znanja te poticati aktivno, istraživačko i samostalno učenje kako bi se učenike pripremilo za natjecanje iz engleskoga jezika. | Vedran Čičković | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | 2 sata tjedno, tijekom cijele školske godine | Troškovi kopiranja | Sudjelovanje učenika na natjecanjima iz engleskog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne | Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema. | Goranka Šimić | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | Tijekom godine | Troškovi kopiranja | Individualno praćenje uz pomoć bilješki |

**2. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: EUROPSKI DAN JEZIKA** | | | | | | |
| Podizanje svijesti o:  -Europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana;  -potrebi raznolikosti raspona jezika koje ljudi uče (uključiti manje korištene jezike), što rezultira višejezičnošću;  -Potrebi o učenju stranih jezika kako bi mogli u potpunosti preuzeti svoju ulogu sudjelovanja u demokratskom građanstvu Europe. | Projekt za učenike 4., 5.,6. i 7. razreda. Učenici će uz pomoć nastavnika izrađivati plakate, tražiti informacije o različitim europskim jezicima, pokušavati izgovoriti osnovne izraze na različitim jezicima, pjevati pjesme, slušati primjere govora različitih nacija i uz to se i dobro zabaviti. | Svi učitelji stranih jezika, učiteljica glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika Jasmina Munćan i medijska grupa | Izrada plakata, usmeno izlaganje, govorenje i pjevanje na različitim jezicima. | Rujan | Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt | Izlaganje učeničkih radova |
| **Naziv aktivnosti: INSTA STORIES** | | | | | | |
| Uporaba modernih medija u svrhu učenja stranog jezika i kulture zemalja engleskog govornog područja.  Izrada Instagram priče o pojedinim gradovima iz zemalja engl.govornog područja i njemačkog govornog područja | Projekt za učenike od 5.-8. razreda.  Učenici će po razredima izraditi Instagram profil (priču) o pojedinim gradovima SAD-a, Ujedinjenog Kraljevstva, Kanade, Australije i Novog Zelanda, Njemačke, Austrije, Švicarske itd.. | Svi učitelji stranih jezika | Izrada Instagram priče, izlaganje | Prosinac - Ožujak | 100 kn | Izlaganje Instagram priča, ocjenjivanje pojedinih, proglašenje pobjednika i dodjela nagrada. |
| **Naziv aktivnosti: WORLD IN MY POCKET** | | | | | | |
| Ponavljanje i proširivanje vokabulara vezanog uz gradove svijeta, vježbanje govorne komunikacije, primjena naučenih gramatičkih struktura. | Razvijanje pozitivnog odnosa prema rodnome gradu, naučiti opisati svoj grad, pričati o svojim osjećajima prema mjestu u kojem živimo. | Mira Tokić | Izrada plakata | Tijekom godine |  | Vrednovanje učenika, izlaganje plakata |
| **Naziv aktivnosti: MUSIC, MOVIES AND TV-SHOWS IN ENGLISH** | | | | | | |
| Razvijanje komunikacijskih vještina kroz pričanje o glazbi, filmovima i tv serijama koje volimo i pratimo na engleskom jeziku. Primjena svakodnevnih fraza i izraza često korištenih u glazbi i filmovima. | Razvijanje pozitivnog odnosa prema gledanju filmova na engleskom jeziku i slušanja glazbe na engleskom u svrhu što boljeg usvajanja jezičnih vještina. | Vedran Čičković | Izrada plakata, gledanje filmova, slušanje glazbe | Ožujak | Troškovi kopiranja, plakati | Izlaganje plakata |
| **Naziv aktivnosti: PROVERBS AND SAYINGS** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika s izrekama na engleskom jeziku. Uočavanje kulturoloških sličnosti i razlika među kulturama. | Razvijanje svjesnosti o sličnostima i razlikama između hrvatskog i engleskog jezika, korištenje izreka u svakodnevnoj komunikaciji. | Mira Tokić | Izrada plakata | Listopad |  | Izložba plakata, izbor najboljih izreka |
| **Naziv aktivnosti: RACISM. IT STOPS WITH ME** | | | | | | |
| Uočiti posljedice rasizma u svijetu. | Razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem.  Suradnja i timski rad | Goranka Šimić | Izrada plakata,  PP prezentacije,  Gledanje filmova | Tijekom  godine | Troškovi kopiranja, plakati | Izložba plakata, izlaganje učenika, pismeni radovi |
| **Naziv aktivnosti: PEOPLE WE ADMIRE** | | | | | | |
| Razvijanje vještine pisanog i usmenog izražavanja | Ponavljanje i utvrđivanje vokabulara na temu poznatih osoba, razvijanje kreativnosti | Goranka Šimić | Gledanje filma/biografije slušanje, izrada prezentacije, pisanje životopisa | Travanj | Troškovi kopiranja | Izlaganje učenika |

**NJEMAČKI JEZIK**

**1. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. RAZRED** | | | | | | |
| Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa | Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika. | Jelena Prskalo | U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno | Troškovi kopiranja | Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, sudjelovanje učenika 8.r na natjecanjima iz njemačkog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima |

**2. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DER FLOHMARKT** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika s dijelom kulture zemalja njemačkog govornog područja | Razvijanje svijesti o razlikama između hrvatske i njemačke kulture; aktivno korištenje jednostavnih jezičnih fraza kod kupovine/prodaje; poticanje poduzetničkog duha kod učenika | Jelena Prskalo i učenici 4. razreda | U dostupnoj učionici-simulacija pravog buvljaka. Pripomoć u komunikaciji: njemačke fraze napisane na papirićima. Učenici donose od kuće igračke i sitnice koje im ne trebaju i za koje su roditelji dali dopuštenje za razmjenu/prodaju | Prosinac | Cca.10 kn u gotovini po učeniku | Vrednovanje učenika, stvaranje vlastitih pisanih mini-dijaloga u bilježnice. |
| **Naziv aktivnosti:˝ ICH MAG DEUTSCH WETTBEWERB˝** | | | | | | |
| Interno školsko natjecanje na kraju školske godine iz poznavanja njemačkog jezika kao poticaj svim polaznicima | Razvijanje učenikovog samopouzdanja pri korištenju njemačkog jezika  Poticanje učenika na samostalno i dodatno učenje, razvijanje svih četiriju vještina. | Jelena Prskalo i učenici 4.-8.razreda | Natjecanje između učenika | Lipanj | Troškovi fotokopiranja testova | Vrednovanje učenika, podjela diploma za prva tri mjesta |
| **Naziv aktivnosti:DER HOLOKAUSTGEDENKTAG** | | | | | | |
| Obilježavanje spomen dana sjećanja na holokaust i uloge Njemačke u tome, upoznavanje učenika s dijelom njemačke povijesti | Razvijanje osjećaja za poštivanje različitih vjeroispovijesti, rasa i kultura. | Jelena Prskalo i učenici 8.razreda | Gledanje prigodnog dokumentarnog filma, popunjavanje upitnika, razgovor, posjet Centru „Amadea“ u susjedstvu | Siječanj | Troškovi fotokopiranja | Vrednovanje učenika, pravljenje plakata, PPT, povezivanje znanja iz povijesti i sata lektire „Dnevnik Ane Frank |
| **Naziv aktivnosti: DUOLINGO** | | | | | | |
| Virtualna učionica. Kreiranje virtualne učionice pomoću internetske stranice: www.duolingo.com | Poticanje učenika na primjenu interneta kao izvora učenja stranog jezika. | Jelena Prskalo i učenici 8.razreda | Kreiranje profila i virtualne učionice, praćenje tjednog napretka učenika, međusobno natjecanje | Tijekom cijele godine | Troškovi kupnje nagrada za prva tri mjesta. | Vrednovanje učenika, podjela diploma i nagrada za prva tri mjesta. |
| **Naziv aktivnosti: ICH BIN AUCH DABEI** | | | | | | |
| Predavanje i radionica za volontiranje. | Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga i onoga u potrebi, poticanje na volontiranje kao korisno provođenje slobodnog vremena. | Jelena Prskalo, učenici 8.razreda i Centar Amadea | Predavanje volontera Centra Amadea i praktična radionica s korisnicima Dnevnog boravka Centra Amadea. | Svibanj 2018. | Troškovi za zakusku: sok i grickalice za sudionike. | Podjela diploma, pravljenje plakata, izrada PPT-a. |

**MATEMATIČKO PODRUČJE**

**1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike | Slavic Križić i učenici | učionička nastava i natjecanja učenika  Individualni rad, rad u skupinama i parovima | Tijekom godine (1 sat tjedno)  po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike | Marija Tokić i učenici | učionička nastava i natjecanja učenika  Individualni rad, rad u skupinama i parovima. | Po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | Potrošnja papira za fotokopiranje. Stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje. | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. | Marija Tokić i učenici | učionička nastava, individualni pristup učeniku | tjedno jedan školski sat | Potrošnja papira za fotokopiranje , krede i troškovi kupovine stručne literatura. | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike. | Zdravko Ćurić i učenici | Učionička nastava i natjecanja učenika,  individualni rad, rad u skupinama i parovima. | Tijekom godine (1 sat tjedno )  po dogovoru, a prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku. | Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima. | Ljiljana Brajko i učenici | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Tijekom godine (jedan sat tjedno), po dogovoru, prije natjecanja pojačani rad | potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu. | Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. | Ljiljana Brajko i učenici | Učionička nastava, individualni pristup učeniku. | tjedno jedan školski sat | potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature | Individualno praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi. |

**2. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ANALIZA USPJEHA UČENIKA** | | | | | | |
| Analizirati uspjeh učenika, te ga po mogućnosti poboljšati. | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva matematike. | Zdravko Ćurić i učenici 7. razreda | učionička nastava, individualni rad, rad u skupinama i parovima, ispunjavanje upitnika | Rujan-prosinac 2017. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: DAN BROJA**π | | | | | | |
| Obilježavanje dana π. Raspravljanje o značaju broja π. | Upoznati učenike kroz povijest kako se razvija upotreba broja π.  Održati natjecanja u tome koji će se učenik moći prisjetiti broja pi s najviše decimalnih mjesta. | učitelji matematike i učenici 7. i 8. razreda | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Ožujak 2018. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: PITAGORIN POUČAK** | | | | | | |
| Pitagorin poučak- primjena  Crtanje Pitagorina stabla | Upoznati učenike kroz povijest kako koristi Pitagorin poučak.  Naučiti crtati Pitagorin stablo. | Ljiljana Brajko i učenici 8. razreda | učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Prosinac 2017. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: VEČER MATEMATIKE** | | | | | | |
| Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu | Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike | Ljiljana Brajko, Zdravko Ćurić, Slavica Križić i Marija Tokić učenici 5.-8. razreda i roditelji | natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | 7.12.2017. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markeri u boji, papiri u boji | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: TROKUTNI BROJEVI** | | | | | | |
| Proučiti brojeve koji se može prikazati u obliku trokuta. Upoznati svojstva trokutnih brojeva. Doživljaj i analiziranje učenikove osobnosti | Prepoznati aritmetičku, algebarsku i geometrijsku interpretaciju problema. Modelirati rješavanje problema znanjima o trokutu i djeljivosti | Marija Tokić i učenici 5. razreda | Individualan rad (domaća zadaća), rad u parovima  Nastavni listić | Prosinac 2017. | potrošnja papira za fotokopiranje | Praćenje postignuća učenika. Stvaranje pozitivne atmosfere u nastavi. |
| **Naziv aktivnosti: PRIMIJENA DECIMALNIH BROJEVA** | | | | | | |
| Uspoređivanje i osnovne računske operacije s decimalnim brojevima na zadacima iz stvarnog života. Grafički prikazati i analizirati podatke. | Uvježbati svojstva računskih radnji, uspoređivati. | Slavica Križić i učenici 5. razreda | Samostalan rad s pripremom kod kuće | Svibanj 2018. | potrošnja papira za fotokopiranje | Prikupljeni podaci se zapisuju tablično i obrađuju. Tumačenje podataka. Argumentiranje rezultata. Uklapanje ekološke edukacije i elemenata građanskog i zdravstvenog odgoja u nastavu matematike. |
| **Naziv aktivnosti: KLOKAN BEZ GRANICA** | | | | | | |
| Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju | Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom. | Učitelji matematike i učenici od 3. do 8. | Individualan rad i pisanje testa | Ožujak, 2017. | Učenici sami snose troškove (15kn) | Učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke.  Rezultati budu objavljeni na internetskim stranicama HMD-a, a 10% najboljih bude dodatno nagrađeno. |
| **Naziv aktivnosti: OBILJEŽAVANJE DANA MATEMATIKE** | | | | | | |
| Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu | Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike | učitelji matematike i učenici 5. i 6. razreda | natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima | Ožujak, 2018. | potrošnja papira za fotokopiranje, krede | Praćenje postignuća učenika.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi. |

**FIZIKA**

**1. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: DODATNA NASTAVA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz fizike kao i sudjelovanje na natjecanjima | Dejan Peroković i 12 učenika 8-ih razreda | individualni rad  -praktični radovi  -pokusi | Dva sata tjedno  5.9.2017.-15.6.2018. | potrošnja papira  za  fotokopiranje,  stručna  literatura i  prijevoz djece  na natjecanje  cca 300Kn | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga.  Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi. |

**2. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT IZ FIZIKE ZA 7. Vođenje topline** | | | | | | |
| Kako boja majice ovisi o temperaturi? | Istraživačkim pokusom razvijati kreativnost kod učenika | Dejan Peroković i učenici 7. razreda | Izvođenjem pokusa u školi i prezentacija rezultata. | Lipanj 2018. | Pirometar, majice ranih boja | Skupno praćenje postignuća učenika, Grafički prikaz rezultata |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLSKI PROJEKT IZ FIZIKE ZA 8. RAZRED – Sunčani sat** | | | | | | |
| Upoznajte sunčani sat | Vizualno praćenje kretanja Sunca, spoznati vrijeme i pojave vezane za Sunce, pretvaranje mjernih jedinica za vrijeme | Dejan Peroković i učenici 8. razreda | -individualni rad  -pokus | Svibanj 2017. | -nema | Sakupljanje informacija dobivenih od učenika razgovorom, izlaganjem, obrazlaganjem učinjenoga. |

**PRIRODOSLOVNO PODRUČJE**

**1. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE** | | | | | | |
| - motiviratiučenikezadodatnunastavu  - stjecatinovaznanjaivještine  - omogućitiučenicimausvajanjedodatnihsadržaja  - posvetitiseučenicimaspojačaniminteresompremaprirodnimznanostima  - pripremitiučenikezanatjecanjeizbiologije | - razvijatisposobnostupotrebestručneliterature  - omogućitiučenicimausvajanjedodatnihsadržaja  - posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema prirodnim znanostima  - pripremiti učenike za natjecanje iz biologije  - priprema i usmjeravanje učenika u prirodoslovna zanimanja | Predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici svih 7.-ih razreda (15-tak) | - problemsko istraživanje  - rad u skupinama  - frontalna nastava | - tijekom cijele šk. godine 2017./18. u trajanju od 70 školskih sata | - troškovi organizacije školskog natjecanja iz biologije  - sredstva za izradu modela, preparata i pokusa | - zadatciobjektivnogtipa  - vođenjeevidencijepohađanjainapredovanjaučenika  - evaluacijarezultatapozavršetkunatjecanja  - upotrebaizrađenihmodelaiplakataunastavibiologije |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE** | | | | | | |
| Razviti ljubav prema prirodnim znanostima,povezivati znanja iz prirodnih znanosti s znanjima iz drugih područja znanosti , te razvijati natjecateljski duh i želju za pobjeđivanjem. | Kratkoročni:razviti interes i ljubav prema prirodnim znanostima – | Učitelj kemije i napredni učenici 8. razreda | Individualni rad s učenicima, a povremeno i grupni rad kod obavljanja pokusa u svrhu razvijanje prirodoslovne pismenosti i istraživačkog pristupa pojedinom pojmu | Od 01.09. 2017. do 16.06.2018. jedan sata tjedno. Ukupno 2 sati za cijelu godinu je 70. | Troškovi prijevoza učenika do Osijeka-županijsko natjecanje-i njihov povratak u Đakovo | Rezultatina školskomi županijskomnatjecanju, teodlazaknadržavnonatjecanjebit ćeiskorištenizanagrađivanjeučenikakojisupostiglizavidnerezultate |

**2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 5. i 6.-ih razreda** | | | | | | |
| Upoznavanje s Ergelom Đakovo | Afirmacija zavičaja i edukacija učenika o vrijednostima koje su dio našeg zavičaja | Učenici i učitelji 5. i 6. razreda | Posjet ergeli đakovo | 2.obrazovno razdoblje |  | Prezentacija naučenog u vidu plakata i Power Point |

**3. INTEGRIRANI DANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Nazivaktivnosti :DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE - DAN KRUHA** | | | | | | |
| - Prigodno povezati sadržaje prirode, biologije i kemije povodom Dana kruha  - Proširivanje znanja i primjena u svakodnevnom životu  - Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. | - Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji žitarica, voća i povrća te kruha i pekarskih proizvoda  - Istaknuti prisutnost i važnost kemije u svim granama ljudskog života | Predmetni učitelji kemije i biologije, vjeroučitelji te razrednici i učenici 5.-8. razreda | - izložbadonesenihplodovaZemljeipekarskihproizvoda  -upoznavanjesnačinimauzgojavoćaipovrćaunašemzavičaju  - rad u skupinama  - frontalna nastava | - listopad 2017: Dani zahvalnosti za plodove Zemlje | - Troškovi brašna, mlijeka, ulja, soli i kvasca, voća i povrća | - Prezentacija rezultata pokusa na panou učionice biologije i kemije,  - izrada plakata  - izložba i degustacija načinjenih pekarskih proizvoda |

**3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: PRVA POMOĆ** | | | | | | |
| * Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život. * Stjecanje praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći. * U ujati ljubav prema znanosti Inici 7. i poznati učenike s osnovnim načelima rada humanitarnih organizacija na načelima rada Crvenog križa. * Upoznati se sa djelatnostima Crvenog križa. * Razvijati pravilne stavove o volonterskom radu. * Razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi. * Motiviranje djece i mladeži za humanitarno djelovanje u zajednici. | * Naučeno primijeniti u životu. * Uključiti se u različite projekte Crvenog križa. * Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. * Razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje * Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad. * Poticati humanitarne osjećaje i djelovanje | Marina Filipović, prof. i učenici 7. i 8. razreda | * Praktični rad o vještinama pružanja prve pomoći * Sudjelovanje u projektima Crvenog križa * Proučavanje stručne literature * Gledanje poučnih filmova | Od rujna do lipnja  (1 školski sat) | Troškovi za boju, papir i kopiranje radnih listića i materijala. | * Sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju * Sudjelovanjenanatjecanju * Izrada plakata |

**4. ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:ŠKOLSKI PROJEKT „Vrt nade za stare i mlade“** | | | | | | |
| - razvoj međugeneracijske solidarnosti  - briga za stare i nemoćne u mojoj blizini  - upravljanje kućnim otpadom i kompostiranje  - proizvodnja eko-hrane u vlastitom vrtu | -razvijati kod učenika pozitivan odnos prema zdravoj hrani  - razvijati potrebu brige za najstarije članove društva  - razvijati kod učenika svijest o potrebi recikliranja  - razvijati naviku kompostiranja | - suradnja s centrom Amadea: (dnevni boravak za starije osobe), s. Natalija Fadiga, predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 7. r | - posjeti i druženja sa štićenicima Doma za starije i nemoćne centra Amadea  - rad u skupinama  - individualan rad | - tijekom cijele šk. god. 2017./18. | - troškovizaboje, papirikopiranje | - odgojnodjelovanjenaučenike: razvitipotrebubrigezastarijeinemoćne članovenašeg društva.  - izložbe učeničkih radova -razvoj pravilnih prehrambenih navika  - osposobiti učenike za rad u vrtu; proizvodnja komposta i eko hrane u vlastitom vrtu |
| **Naziv aktivnosti:Školski projekt: „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“** | | | | | | |
| - skupljanjem i prodajom čepova od plastične ambalaže sufinancirati nabavu skupih lijekova za oboljele  - motiviranje djece za humanitarni rad u zajednici  - razvijati kod djece socijalnu osjetljivost prema bolesnim članovima društva  - razvoj ekološke svijesti i briga za okoliš | - razvijati potrebu brige za bolesne u zajednici  - razvijati empatiju prema bolesnim osobama  - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštiti okoliša  - razvijati kod učenika naviku volontiranja  - razvijanje stava da pomaganjem drugima postaješ bolja osoba | Udruga oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske,  predmetni učitelj Mirjana Kereta i učenici 5.-ih i 7.-ih razreda | - individualno prikupljanje čepova od plastične ambalaže u vlastitom domaćinstvu | tijekom cijele šk. god. 2017./18. | - troškovi transporta čepova u Udrugu | - odgojno djelovanje na učenike: razvijati potrebu brige za teško bolesne članove našeg društva  - spoznati da pomaganjem drugima pomažeš i sebi |

**DRUŠVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE**

**GEOGRAFIJA**

**1. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA 5. I 7. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografija kao i sudjelovanje na natjecanjima | Jerko Vrbanec, 15 učenika 5. i 7. razreda | -individualni rad  -praktični radovi  -pokusi | Dva sata tjedno  4.9.2015.-13.6.2016. | --------------------- | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika |
| **Naziv aktivnosti:DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJA 8. RAZRED** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografija kao i sudjelovanje na natjecanjima | Ivo Galić i učenici 8. razreda | individualni rad  -praktični radovi  -pokusi | Dva sata tjedno  5.9.2016.-14.6.2017. | \_\_\_\_ | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika |

**2. PROJEKTNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Topografska karta, mjerilo karte, orijentacija pomoću karte, društveni i geografski sadržaj** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa topografskom kartom, primjena u praksi te orijentacijom u prostoru uz pomoć karte i kompasa | Pokazati kako se koristi topografska karta te kako se što lakše snaći u prostoru uz upotrebu karte i kompasa. | Ivo Galić i učenici 8. razreda | Vježbanje u učionici i školskom dvorištu uz pomoć karte i kompasa | Rujan – lipanj 2017/2018 | \_\_\_\_\_ | Izrada planova u svezi kartografske pismenosti |
| **Naziv aktivnosti:Gospodarstvo Đakovštine** | | | | | | |
| Proučavanje gospodarstva Đakovštine kroz povijest, gospodarstvo Đakovštine danas; primarne, sekundarne i tercijarne | Upoznavanje svog zavičaja i mogućnosti budućeg razvoja i zapošljavanja | Ivo Galić i učenici 6. i 8. razreda | Obilazak poduzetničke zone grada Đakova | Siječanj-lipanj 2018. godine | \_\_\_\_\_\_ | Izrada plakata i izvješća po skupinama, projekcije edukativnih materijala |
| **Naziv aktivnosti:„Đakovo kroz prošlost“- kulturne i povijesne zanimljivosti, klima, biljni svijet i vode** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, povijesnom i prostornom dimenzijom grada Đakova kroz povijest od antike do suvremenog doba, gospodarske djelatnosti Đakovštine | Posjet arhivu bogoslovno-teološkog fakulteta, zavodu za urbanizam, gradskoj knjižnici, šumariji Đakova. | Ivo Galić i učenici 8 razreda | Obilazak lokaliteta, muzeja, arhiva i gradske knjižnice | Siječnju-lipanj 2018. g. | \_\_\_\_\_ | Izrada plakata i izvješća po skupinama, projekcije edukativnih materijala |
| **Naziv aktivnosti:Računanje vremena na sunčanom satu, orijentacija u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa pojmom sunčani sat, te orijentacijom u prostoru uz pomoć nebeskih tijela i kompasa. | Pokazati kako se koristi sunčani sat te kako se što lakše snaći u prostoru bez upotrebe modernih pomagala. | Jerko Vrbanec i učenici 5. razreda | Odlazak u školsko dvorište iskoristiti školski sunčani sat, te se orijentirati uz pomoć kompasa | Listopad 2016. | ------------------ | Samovrednovanje |

**3. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Sakralni objekti u gradu Đakovu** | | | | | | |
| Upoznati učenike sa sakralnim objektima u gradu Đakovu | Ukazati učenicima na raznolikosti među ljudi, s obzirom na vjeroispovijest | Jerko Vrbanec i učenici 7. razreda | Odlazak u katedralu sv. Petra i Pavla, te u crkvu Svih Svetih u Đakovu | Travanj 2018. | ----------------- | Samovrednovanje |

**POVIJEST**

**1.DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Dodatna nastava 7. razred** | | | | | | |
| Obogaćivanje odgojno  obrazovnih programa;  Unapređivanje rada s  naprednim i darovitim  učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima | Nikolina Palfi i učenici sedmih razreda | Individualni rad, rad u grupi | Dva sata tjedno od 4.9. 2017-15.6.2018. godine | \_\_\_\_\_ | -učenici se uključuju na  temelju vlastite odluke  -učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika |

**2. TERENSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“** | | | | | | |
| Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu. | Opisati stradanja iz Domovinskog rata - navesti istaknute hrv. branitelje - opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju - obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja - opisati posljedice rata (Ovčara), memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara. | Učitelj povijesti, razrednici osmih razreda te učenici 8. razreda | Dvodnevna ekskurzija autobusom | 25. i 26. 9.2017. god | Troškove smještaja, autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane | Odgajati učenike u antiratnom duhu.Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat i Vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet muzeju grada Đakova** | | | | | | |
| Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama i sa Rimskim ostacima na području Đakova | Razgledavanje muzeja grada Đakova, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i naučiti nešto o radu škola u 19. st.. Vidjeti artefakte iz 1. i 2. st. | Učitelj povijesti i učenici 5. razreda | Dvosatni obilazak muzeja | Svibanj 2018. godine | Ulaznica u muzej u iznosu od 5,00 kn. | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet gradskoj knjižnici i sakralnim objektima u grada Đakova** | | | | | | |
| Upoznavanje učenika sa zavičajnom poviješću, povijesnom i prostornom dimenzijom grada Đakova kroz povijest od antike do suvremenog doba | Ukazati učenicima na raznolikosti među ljudima, s obzirom na vjeroispovijest.  Posjet arhivu bogoslovno-teološkog fakulteta, zavodu za urbanizam, gradskoj knjižnici, samostanu i katedrali | predmetni učitelj i učenici sedmih razreda | Odlazak u katedralu sv. Petra, i crkvu Svih Svetih u Đakovu. Obilazak lokaliteta, muzeja, arhiva i gradske knjižnice. | Siječanj-lipanj 2018.god. | \_\_\_\_\_ | Izrada plakata i izvješća po skupinama, - prezentacija rezultata na panou učionice |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti: Posjet srednjovjekovnom dvorcu Trakošćan i muzeju krapinskih neadertalaca** | | | | | | |
| Upoznati učenike s jednim od najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom dvorcu na ovim prostorima- dvorcu Trakošćan. | Razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka. | Učitelj povijesti, razrednici šestih razreda te učenici 6. razreda | Cjelodnevna ekskurzija autobusom | Travanj ili svibanj 2017. godine. | Vrijednost autobusne karte i ulaznica u muzej | Izrada izvješća po skupinama  Primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka.  Razvojdomoljubljapremasvomezavičaju |

**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

**1.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Sportske aktivnosti povodom dana HOO-a** | | | | | | |
| Promicanje geslaOIcitius – altius-fortius | Poticanje učenika za sportskim aktivnostima,promicanje sporta u školi | Učitelji TZK  učenici | Sportska natjecanja na školskom igralištu | 9.mj |  |  |
| **Naziv aktivnosti:Biciklistička tura ili pješačenje** | | | | | | |
| Stvarati kod učenika navike za samostalnim vježbanjem | Korisno provođenje slobodnog vremena sa sportskim sadržajima boravkom u prirodi | UčiteljiTZK  Učenici  razrednici | Vožnja biciklom ili pješačenje do 2h | 10.mj |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Natjecanja (međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi ŠSD** | | | | | | |
| Usavršavanje MZ,MP;MS,FS kroz natjecanja,afirmacija škole iučenika | Uključiti u natjecanja što veći broj učenika,te ih potaknuti za treniranje u ŠSDili u klubovima izvan škole | Učitelji TZK,članoviŠSD,učenici | Natjecanja u školi i izvan nje u 9 sportova | Tijekom školske g. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Sportski susreti prigodom Dana škole Odabir po željama učenika** | | | | | | |
| „NIJE VAŽNO POBIJEDITI,VAŽNO JE SUDJELOVATI“  (igrač,organizator,sudac,gledatelj) | Razvijati opće ljudske vrijednosti svih djelatnika škole i učenika | UčiteljiTZK  ČlanoviŠSD  učenici | Sportska natjecanja u organizaciji ŠSD | 3.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Uredimo okoliš škole (školsko igralište)** | | | | | | |
| Uređenje (održavanje čistoće školskog igrališta) | Razvijati ekološku svijest kod učenika,stvarati navike za čistoćom okoliša | UčiteljiTZK  učenici  ostali učitelji  tehničko osoblje | Radna akcija u organizacijiŠSD | 4.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Vrtim zdravi film, projekt** | | | | | | |
| Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti | Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravoga životnog stila kod učenika,poticanje samostalnog vježbanja | Učitelji 7.r.  Učenici7.r. | Predavanja  Anketa  Tjelesne aktivn.  Priprema zdravog obroka  Pano | 11,12,1.mj. |  |  |
| **Naziv aktivnosti: Ulična utrka za Dan grada** | | | | | | |
| Sudjelovanjem učenika škole u natjecanjima obogatiti program proslave Dana grada | Uključiti u natjecanje što veći broj učenika,popularizirati atletiku kao bazični sport | Učitelji TZK,učiteljiRN,atletskiradnici,učenici | Sudjelovanje učenika u utrkama različitih uzrasta | 5.mj |  |  |

**2. IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Terenska nastava učenika 7.-ih razreda** | | | | | | |
| Učenje otkrivanjem u  U neposrednoj životnoj situaciji (prirodni okoliš) | Realizacija nastavnih sadržaja na terenu (polje, šuma, jezero) | UčiteljiTZK,predmetni učitelji, učenici 7. razreda | Odlazak pješačenjem do jezera Jošava | 5.mjesec |  |  |

**LIKOVNE I ESTETSKE GRUPE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Vizualni identitet škole** | | | | | | |
| 1.ŠKOLOVANJE OSJETILA  -Vježbe za opuštanje  -Koliko poznaješ svoju školu  -Boje moje škole, na tragu  bojama, detektivi boje  -Traženje tekstura(uzoraka), slova, lica  u školskoj zgradi | Točno gledanje i razvijanje  fantazije i kreativnosti. | Učenici i profesorica  lik. kulture. | Zabavne vježbe asocijacija.  Diktat. Zentangle  Fotografiranje.  Igre traženja. | 9. ,10.  i 11.mj. | Cijena  fotokopija. | Portfolio.  Prezentacija u školi.  Oblikovna sredstva fotografije  (kompozicija, svjetlo, boja,  oštrina, dubina ,pokret) |
| 2.ODNOSI SADRŽAJA  LIKOVNE KULTURE SA  SADRŽAJIMA DRUGIH  PREDMETA(biologije, fizike,  glazbene kulture, vjeronauka,  građanskog odgoja,…) | Estetsko prikazivanje koje  može biti realistično ili  simbolično i povezivati  teme: promjene slike svijeta ,modele i stvarnost,  varijacije tema o čovjeku i strojevima, čovjeku i životinjama,… | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Scenska slika.  Panoi.  Objekti i  instalacije. | Cijela  školska godina. | Papir.  Akrilne boje.  500kn | Kompozicijska sredstva  i temeljni principi oblikovanja:  ravnoteža, ritam, kontrast,  osnova i pozadina.  Prezentacija radova iz  obaveznog programa i  školskih projekata. |
| 3. MEDIJI I PISMO  Cilj: NAČINI MONTAŽE U  TEHNIČKIM MEDIJIMA I  USPOREDBA S MODER.  UMJETNOŠĆU | Tumačenje neverbalne  komunikacije.  Pismo i sliku u obliku i  sadržaju međusobno  povezati. | Učenici i nastavnica likovne kulture.  Zajednički s  Projektima  hrvatskog  Jezika. | Na računalu pomoću  programa crtanja.  Vizualna  poezija.  Fotokopiranje.  Film na mobitelu.  Slike slova.  Najdraža slova. | U vrijeme  trajanja školskih  projekata. | Nema | Obavijesti i priredbe u školi.  Naslovna stranica.  Poznavanje građe različitih vrsta pisma. |
| 4. JESEN:  „STABLA U JESEN“  -Kolaži godišnjih doba | Jesenski kolaž stabala u  vjetru i jesenskim bojama. | Učenici i  profesorica  likovne  kulture. | Kolaž iz novina  i časopisa.  obojan jesenskim bojama ili iz  elemenata pisma crno- bijelo i  izborom različitih  veličina i tipova  slova. | 10.mjesec | Nema | Promatranje .  Povezivanje osjećaja i boja. |
| 5.ZIMA  „SVE BIJELO“  -Naglasiti klimatske promjene i onečišćenje | Zimski pejzaž iz bijelih  predmeta.  Asamblaž i fotokolaž.  Fotografija. | Učenici i profesorica likovne kulture. | Tražiti bijele  predmete i bijele  materijale.  Izabranim i  svakodnevnim  stvarima  promijeniti  funkciju i dodati im  značenje u novom  kontekstu.  Bijele medvjede i dr. polarne  životinje oblikovati iz novina, krep i  gips traka. | 12.mj. | Nema | Vremenski ograničena  prezentacija u školi.  Imenovati različite vrste  bijele. |
| 6.PROLJEĆE  „ZELENO, ZELENO“  - Proljeće na vrijeme donijeti  u školu | Monokromni mozaik u zelenoj. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Monokromno –ton u ton slikanje različitim nijansama zelene akrilnim  bojama ili gvašem. | 3.mj. | Nema | Usporediti poznate majstore  jednobojnog slikarstva  K. Malewitsch i YvesKlein. |
| 7.LJETO  „50 DANA LJETA?“ | 50 vrućih ljetnih dana i  50 malih ljetnih slika.  Predmeti, plodovi i  poslovi tipični za ljeto. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Crno –bijeli ili šareni crteži  i slike. | 5.mj. | Nema | Opisivanje kako izgleda ljeto.  Dodavanje novih ideja i  dijeljenje među učenicima. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Projekti likovne grupe** | | | | | | |
| 1. BOJE SA SVIM OSJETILIMA   -Miris, okus, slušanje,  osjećanje, gledanje boja  -Boje i umjetnici | Kako se povezuju mirisi i  predodžba boja i  podudaraju s predodžbama  drugih.  Kako boja i glazba djeluju na naše raspoloženje i osjećaje.  Je li se predodžbe boja podudaraju s bojama stvari, okusima hrane.  Biološka pravila kod gledanja boja-  komplementarni i  simultani kontrast. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Kreativna igra. Vježbe.  Slikaju - na primjer jedan novi bonbon tako da izborom boja  za promatrača nastaje  predodžba kakvog je okusa.  Individualno i grupno slikanje motiva. | 9. i 10 .  mjesec | Nema | Portfolio rada.  Upoznavanje paleta boja  umjetnika:  Vincent van Gogh  August Macke  FrancMarc  YvesKlein  PaulKlee  H.Matisse |
| 2.UMJETNOST I GLAZBA  -Kako se glazba pretvara u sliku | Natječaj: Impresionizam  ClaudeaDebussyja.  Učenici i učenice imaju  spoznaje o egzemplarnim aspektima impresionizma  u povijesti umjetnosti i  izražavanje glazbe  impresionizma C.  Debussyja. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Slušanje glazbe i  uz to slikanje | Do 1.  ožujka  2018. | Nema | Uspoređivanje s radovima  drugih učenika istih ili vrlo različitih uz istu glazbu. |
| 3.UMJETNOST  RECIKLIRANJA  -Korištenje odbačenih i  sačuvanih materijala | Kolaž s plastičnim objektima  (asamblaž). | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Reljef ili  trodimenzionalni oblik iz  upotrijebljenih  predmeta i  materijala. | 3. i 4. mjesec | Nema | Rekomponiranje prema  asocijacijama ili igrom  različitim vizualnim  elementima (oblicima,  bojom, površinama, linijama). |
| 4. APSTRAKCIJA NA  PLOHI  -Ravnoteža praktičnog i  misaonog rada, povezanost  vlastitog praktičnog rada i  utjecaja umjetničkih djela | Spoznaja da se forma može  osloboditi a slika neovisno  od predmeta ima vlastitu  vrijednost. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Suočavanje s različitim načinima  prikazivanja nekog motiva/  predmeta. Istražiti ga u pogledu forme, boje,  prostora, u formatu.  Upoznavanje s programatskim citatima o umjet.  20.st.(Matisse,  Delaunay,  Kandinsky) i  postaviti u odnos s vlastitim  praktičnim radom.. | 10. i 11. mjesec | Nema | Odnos između promatrača i  slike dopušta vlastitu  interpretaciju. S obzirom na  tekstove učenici utvrđuju da  postoje različiti pristupi u  prikazu stvarnosti i razlika  vanjske i unutrašnje stvarnosti . Razumiju  oslobađanje predmeta  također u kontekstu  povijesti umjetnosti.  Spoznaja mogućnosti  apstrakcije i njezine granice  i to mogu prenijeti u  praktični rad. |
| 5. APSTRAKCIJA U  PROSTORU  -Utvrditi uzajamni odnos forme i sadržaja i  upoznati se s umjetničkim procesom od ideje do rezultata | Utvrditi uzajamnu vezu  forme i sadržaja.  Za trodimenzionalni rad  samostalno izabran odgovarajući materijal  koji sredstva oblikovanja grafike može prevesti u plastičnu formu koja jasno pokazuje viši stupanj apstrakcije od crtaće studije. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Napraviti više grafičkih  studija volumena koji razrađuje jedni  vlastitu ideju  grafičkim oblikovnim  mogućnostima.  Pokazuju točno zapažanje  stvarnosti i  osobno postavljanje problema. | 10. i 11.  mjesec | Okvirno  100 kn | Vrsta i način apstrakcije koncentrira vlastitu ideju  koja se javlja u crtežu. |
| 6.DIZAJN  -Stručni jezik na primjeru  dizajna i vrednovanje teorija u udruživanju zanatskog i  umjetničkog područja | U primijenjenom oblikovanju  predmeta za svako-  dnevnu uporabu učenici  stječu razumijevanje  procesa nastajanja  produkta. Spoznaju da  je dizajn usko povezan s  marketingom i reklamom.  Većinu informacija o produktima se mora  kritički preispitati.  Povezivanje i vrednovanje  teorije Bauhausa u  udruživanju zanatskog ,  industrijskog i  umjetničkog područja. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Poznavanje  sredstava,  tehnika i  materijala iz  područja  dizajna.  Nacrti i modeli. | 4.i 5. mjesec | Okvirno100 kn | Razvijaju se kriteriji analize  predmeta. Tu pomaže stručni jezik koji vodi strukturirano.  Učenici mogu razlikovati tri  razine funkcije dizajna i koristiti u njihovoj analizi i vrednovanju: praktičnu  (upotrebljivost,ergonomiju,…),estetsku(boja,oblik,površina,materijal),simboličku(status,imidž,osobne sklonosti,…).  Testiraju učenici dizajnerski objekt ili paletu proizvoda koju koriste učenici u školi. |
| 7.SCENOGRAFIJA  -Redukcija, apstrakcija i  podobnost za scenu | Scenska slika konkretizirana u  kontekstu školskih  događanja. | Učenici i nastavnica likovne kulture. | Materijali i tehnike s obzirom na  djelovanje,  dimenzije i  podobnost za pozornicu.  Nacrti i  modeli.  Građenje i  usklađivanje  pozornice. | 12.mj  3.mj  6.mj | Okvirno  500 kuna | Predodžbe i subjektivni asocijativni pristup sadržaju. |

**GLAZBENE GRUPE**

**Pjevački zbor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan – Dan škole** | | | | | | |
| Obilježavanje Dana škole kroz kulturni program. Učeničko prezentiranje uvježbanog i naučenog. | Interpretirati uvježbano javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima. | Metoda demonstracije i timski rad. | Ožujak 2018. | Materijal dostupan u školi i u dogovoru s učenicima. | Samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja.  Nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti: Pjevački zbor** | | | | | | |
| Spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju. | Ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada. | Učiteljica glazbene kulture i učenici od 5. do 8. razreda. | Metode slušanja i ponavljanja. Demonstracija i timski rad. | Tijekom školske godine. | Materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja. | Uključenost u rad – vođenje evidencije o dolascima. Analiziranje odrađenog nastupa.  Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan - Valentinovo** | | | | | | |
| Valentinovo približiti i obilježiti prigodnim pjesmama. | Naučene pjesme pjevati i slušati i u učenikovo slobodno vrijeme. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s učiteljima hrvatskog jezika. | Metoda demonstracije i timski rad. | Sredinom mjeseca veljače. | Materijal dostupan školi. | Samostalnost učenika.  Zadovoljstvo i uživanje učenika u glazbi. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan - Božić** | | | | | | |
| Blagdan Božića obilježiti prigodnim pjesmama i u školi i javnim nastupom. | Naučene i uvježbane pjesme interpretirati. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s drugim učiteljima. | Metoda demonstracije i timski rad. | Prosinac 2017. | Materijal dostupan u školi. | Samostalnost učenika i zadovoljstvo u sudjelovanju i izvođenju programa.  Nagraditi ocjenom, a ostale potaknuti. |
| **Naziv aktivnosti: Integrirani dan Dani kruha** | | | | | | |
| Približiti djeci i obilježiti blagdan i blagovanje kruha prigodnim pjesmama. | Uvježbati prigodne pjesme i javno ih interpretirati. | Učiteljica glazbene kulture i učenici u suradnji s ostalim učiteljima. | Zajednički rad učenika i učitelja. Metode demonstracije. | Listopad 2017. | Materijal dostupan školi. | Samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa.  Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti. |

**TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE**

**TEHNIČKA KULTURA**

**1.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 5. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Damir Ereš profesor PTO-a | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 15 sati teoretskog dijela . 20 sati izrada različitih vježbi iz , plastike i drveta. | Udžbenik 35 kn.  Vježbenica s praktičnim vježbama 98 kn.  Ukupno 133 kn po učeniku. | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 6. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Ilija Kovačević,  profesor  politehnike | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 25 sati teoretskog dijela . 45 sati izrada različitih vježbi iz , papira i drveta. | Papir -100 kn. | Na kraju nastavne godine , kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti:TEHNIČKA SKUPINA 7. RAZRED** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja . | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Damir Ereš profesor PTO-a | Teoretski dio je uvod u izradu vježbe.  Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | 15 sati teoretskog dijela. 20 sati izrada različitih vježbi sa metalom .  Posjet festivalu tehnike u 10.mj.2017. | Udžbenik 35 kn.  Vježbenica s praktičnim vježbama 108 kn.  Ukupno 143 kn po učeniku. | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |

**INFORMATIKA**

**1. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | | | NAMJENA | | NOSITELJI | | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 5. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | |
| Razumjeti način pohranjivanja podataka u računalo. Naučiti osnove programiranja.  Razvijati učeniku smisao za timski rad. | | | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. programeri inženjeri i sl. | | Damir Ereš profesor PTO-a | | Teoretski dio je uvod u primjeni praktičnih rješavanja problema, npr .programiranje .  Raditi na kreativnosti kod učenika | | 10 sati teoretskog dijela. 50 sati primjena različitih vježbi iz programiranja , obrade teksta i crtanja. 10 sati ponavljanje i provjera stečenog znanja. | | Udžbenik 50,27 kn.  Vježbenica 29,57 kn. Ukupno 79,84 kn po učeniku | | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje škole. |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNANASTAVA INFORMATIKE 6. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | |
| Korištenje računala, prepoznavanje njegovih dijelova.  Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija,  prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,  razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka.  Razvijati kod učenika smisao za timski rad. | | | Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i  vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije  stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju.  Samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema .pomoću računala u različitim područjima primjene. | | Ilija Kovačević  profesor  Politehnike | | Nastava se odvija u informatičkoj učionici | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 04. 09. 2017. do 15. 06. 2018. | |  | | Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost programskih sadržaja  - primjena znanja i vještine |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 7. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | |
| Djelotvorno upotrebljavanje  računala, prepoznavanje njegovih dijelova  Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje posredstvom različitih medija,  prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije,  razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija, donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timski rad pri rješavanju problema. | Razvijanje informatičkog načina razmišljanja, stjecanje temeljnih znanja i  vještina za samostalno služenje računala te informacijske i komunikacijske tehnologije  stvarajući osnove za moguću nadogradnju znanja i vještina u daljnjem školovanju. Primjerena dobi, samostalna, kvalitetna i praktična primjena stečenog znanja i vještina o računalima i informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji u učenju, radu i svakodnevnom životu te rješavanju problema pomoću računala u različitim područjima primjene. | | Predmetni učitelj: Vinko Pilipović i učenici 7. razreda | | Nastava u informatičkoj učionici | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 04. 09. 2017. do 15. 06. 2018. | |  | | Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost programskih sadržaja  - primjena znanja i vještine | |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8. a, b, i d. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | |
| Djelotvorno upotrebljavanje  računala, prepoznavanje njegovih dijelova.  Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske  tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.  Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija.  Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. | Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.  Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uljudnog ponašanja, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. | | Predmetni učitelj: Vinko Pilipović i učenici 8. a, b i d razreda | | Nastava u informatičkoj učionici | | Jednom tjedno dva školska sata (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 04. 09. 2017.do 15. 06. 2018. | |  | | Pisano praćenje i brojčano (od 1 do 5) ocjenjivanje učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost programskih sadržaja  - primjena znanja i vještine | |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE 8. c. RAZRED** | | | | | | | | | | | | | |
| Upotrebljavanje  računala, prepoznavanje njegovih dijelova.  Stjecanje znanja i vještina uporabe današnjih računala, informacijske i komunikacijske  tehnologije te korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu.  Upoznavanje s osnovnim načelima i idejama na kojima su sazdana računala,  Razvijanje sposobnosti za primjenu informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim područjima kao i sposobnosti tehničkog i informatičkog sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije. | Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.  Razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u osobne sposobnosti, u sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima te razvijanje i njegovanje suradničkih odnosa u grupi, solidarnosti, uzajamnog pomaganja i prihvaćanja različitosti. | | Ilija Kovačević profesor Politehnike | |  | | dva školska sata tjedno (po grupi) gradivo po planu i programu. Od 04. 09. 2017.do 15. 06. 2018. | |  | | Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje (od 1 do 5) učenika prema pravilniku o ocjenjivanju.  Vrednuju se slijedeća postignuća:  - usvojenost programskih sadržaja  - primjena znanja i vještine | |

**2.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Foto grupa** | | | | | | |
| Prikupljanje i objavljivanje materijala na web stranici  škole.  Sudjelovanje u natjecanju  u izradi web stranica,  CMS za škole ili neki  drugi projekt. | Stjecanje znanja i vještina u korištenju fotografskih aparata i video kamera. | Vinko Pilipović  1 grupa – 5 učenika | - Povijesni razvoj  fotografije i fotografskih  aparata.  - Dijelovi fotoaparata  - usporedba  klasičnog i digitalnog.  - Kako radi foto aparat.  - Kako uočiti motiv.  - Kako izraditi fotografiju.  - Računalo i fotografski  aparat. | Jednom u dva tjedna dva školska sata od 04. 09. 2017. do 15. 06. 2018. |  | Pohvale radi daljnjeg razvijanja  stvaralačkih sposobnosti. |
| **Naziv aktivnosti: Web grupa (održavanje školskih Internetskih stranica)** | | | | | | |
| Prikupljanje i objavljivanje materijala na web stranici  škole.  Sudjelovanje u natjecanju  u izradi web stranica,  CMS za škole ili neki  drugi projekt. | Služiti se programima  za izradu web  stranica. Razvijanje  timskog rada kod učenika.  Sastavljanje tima i podjela uloga u timu.  Voditelj tima preuzima obveze upravljanja timom.  Svaki član tima iznosi  svoje ideje koje realizira. Cijeli tim sudjeluje u izradi  zajedničke web stranice. | Vinko Pilipović  1 grupa – 5 učenika | Izvannastavna aktivnost za učenike 8. razreda  2x1 sat tjedno | Od 04. 09. 2017. do 15. 06. 2018. |  | Vrednovanje će biti izvršeno na sljedeći način: skupna ocjena  po pojedinom projektu, pojedinačna ocjena sukladna učeničkim aktivnostima. |
| **Naziv aktivnosti: Modelarstvo** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja kod izrade različitih maketa. | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Damir Ereš profesor PTO-a | Praktična radionica , izrada zadanih tema .  Zadnjih 10 sati raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | Tjedni rad s djecom  40 sati tokom godine i 30 sati za vrijeme školskih praznika.  Posjet festivalu tehnike 13.10.2017. | Potrošni materijal – jedan dio nabavljen od otpada i dio materijala kupljen . Vrijednost kupljenog materijala 1.000,00 kn.  Ukupno  1.000,00 kn | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti: Modelarstvo 6. razredi** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja kod izrade različitih modela od papira i drveta.. | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Ilija Kovačević profesor Politehnike | Praktična radionica , izrada zadanih tema .  Zadnjih 10 sati raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | Tjedni rad s djecom  60 sati tokom godine i 10 sati za vrijeme školskih praznika.  Posjet festivalu tehnike 13.10.2017. | Potrošni materijal – jedan dio nabavljen od otpada i dio materijala kupljen  Ukupno 200 kn | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |
| **Naziv aktivnosti: Maketarstvo 5. razredi** | | | | | | |
| Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja kod izrade različitih maketa od papira i drveta. | Usmjeravanja u buduća zanimanja , npr. tehničari i inženjeri. | Ilija Kovačević profesor Politehnike | Praktična radionica , izrada zadanih tema .  Zadnjih 10 sati raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika | Tjedni rad s djecom  Od 04. 09. 2017. do 15. 06. 2018. | Potrošni materijal – jedan dio nabavljen od otpada i dio materijala kupljen (Papir)  Ukupno 150 kn | Na kraju projekta , kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.  Na osnovu rezultata pripremiti učenike za upis u srednje strukovne škole. |

**VJERONAUK**

**1.IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA- 5. RAZRED** | | | | | | | |
| Vjeroučenici se u radoznalom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s njegovim očekivanjem pomoći i spasenja, kao i s njegovom vjernošću i solidarnošću u pružanju pomoći onima koji su u nevolji.  Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj upoznavajući starozavjetne likove: Abrahama, Davida i dr., a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u kojemu nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti. | Spoznati Boga spasitelja  i osloboditelja od zla i grijeha.  Cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist.  Upoznati otajstvo darivanja i primanja Duha Svetoga | Terezija Jurković | Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.  Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova. | | tijekom školske godine, 2 sata tjedno | Nema dodatnih  troškova | Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa;  Usmeno i pismeno vrednovanje;  Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.  Rezultati će se koristiti u cilju  što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA- 6. RAZRED** | | | | | | | |
| -Upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa kao navjestitelja radosne vijesti čovjeku i kao jedinog i konačnog osloboditelja i spasitelja svih ljudi  -Otkrivati važnost Božje blizine u našem životu  -Doživljavati Isusa kao našeg osobnog spasitelja  -Naučiti i živjeti prema sakramentima kao sredstvom spasenja | -Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta | Mara s. Jelena Kovačević | 1.SADRŽAJI:  -Živjeti u miru i slobodi  -Iz ropstva u slobodu – Bog vodi svoj narod  -Crkva-novi Božji narod  -Crkva kroz povijest  -Sakramenti i kršćanska inicijativa  - Isusu Krist- naš osloboditelj i spasitelj  -Crkveni jezici i kultura  -Marija u crkvi  2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:  -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  3.METODE:  -pismeno i usmeno izražavanje; likovno, literarno, glazbeno i scensko izražavanje | | Tijekom školske godine 2017./2018. | Troškovi za hamer papir i fotokopirne radne materijale | -Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  -usmeno i pismeno ispitivanje  - vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 7. RAZRED** | | | | | | | |
| -Razvijati temeljite općeljudske i vjerničke sposobnosti te izgrađivati međusobno zajedništvo i ljubav  -Diskutirati o problemima adolescenata te o ulozi roditeljstva i obiteljskom zajedništvu  -Naučiti širiti mir u okolini  -Shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život | - Sustavno, dijaloški i ekumenski upoznavanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama zbog cjelovitog općeljudskog i vjerničkog razvoja i rasta | Mara s. Jelena Kovačević | | 1.SADRŽAJI:  -Upoznajmo i izgradimo vlastitu osobnost  -Dekalog-pravila za život u ljubavi i slobodi  -Židovski narod i vjera  -Proroci-Božji glasnici  -Da svi budu jedno  -Potreba pomirenja i opraštanja  -Tajna smrti i kršćanska vjera u vječni život  2.SOCIOLOŠKI OBLICI RADA:  -frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama  3.METODE:  -pismeno i usmeno izražavanje; glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje | Tijekom školske godine 2017./2018 | Troškovi za hamer papir i fotokopirne radne materijale | -Prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja  -usmeno i pismeno ispitivanje  - vrjednovanje skupnog rada  - vrjednovanje stvaralačkog izričaja |
| **Naziv aktivnosti:IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA – 8. RAZRED** | | | | | | | |
| Produbiti iskustvo čovjekova traganja, vrlo blisko mladima te dobi, za spoznajom i ostvarivanjem konačnog smisla (cilja) osobnoga i zajedničkoga života) | Bog je stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te nas poziva da budemo „sustvaratelji“ pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnog smisla u svjetlu Božje riječi. | Vjeroučiteljica Ksenija Bolarić | | Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima  Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. | tijekom školske godine, 2 sata tjedno  RAZRED: 8.a,b,c,d. | Nema dodatnih troškova | Usmeno i pismeno vrednovanje;  Komponente ocjenjivanja:  znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

**2.IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa** | | | | | | |
| Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa  Upoznati ih sa životom i pozivom redovnice | Razgledavanje samostana i muzeja u samostanu, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i o radu škola u 19. st., kada na poziv J. J. Stossmayera dolaze sestre sv. Križa iz Švicarske u Đakovo. Svojim radom dokazuju opravdanost katoličkih škola i obrazovanja uopće. | Terezija Jurković | Dvosatni obilazak samostana Milosrdnih sestara sv. Križa | listopad 2017.  RAZRED: 5. razredi |  | Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas, i životom sestre redovnice. |
| **Naziv aktivnosti:Obilježavanje dana bolesnika – dani otvorenih vrata** | | | | | | |
| Posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe.  Razvijati pozitivne međuljudske odnose, isticati važnost starih ljudi u našim životima i pozitivne etičke osobine | Stvaranje vedre atmosfere, razvijanje shvaćanja da svatko ima pravo na normalan i pristojan život.  Razvijati čitateljske, govorne, izražajne, pjevne i likovne sposobnosti učenika | Terezija Jurković | Posjetiti osobe u domu za stare i nemoćne osobe, prikazati pripremljen program, darivati božićne čestitke | veljača 2018.  RAZRED: 5-8 razred |  | Sudjelovanje u programu  Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka |
| **Naziv aktivnosti:POSJET CRKVI** | | | | | | |
| Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-  Kulturne baštine RH  Upoznati unutrašnjost župne crkve(oltar, krstionica, križni put, slike, kipovi…). | Uočiti važnost sakralnih građevina( župne crkve)u svakodnevnom životu.  -otkrivati duh povjerenja u Isusa prijatelja, pobuditi osjećaj povezanosti s crkvom,  formiranje vjerničke osobnosti u odnosu prema drugima i članovima | Ksenija Bolarić | Upoznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim  odlazak u župnu crkvu | Drugo obrazovno razdoblje 2017./2018.g | -nema troškova | Usmeni i pismeni osvrt svakog pojedinog učenika na posjet župnoj crkvi |

**3.IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti:Biblijska skupina** | | | | | | |
| Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života | Razviti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom  -Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život  - Upoznati, susresti i prihvatiti Boga, Isusa Krista i Duha Svetoga Razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati biblijske osobe u SZ i NZ, njihov put na koji ih je Bog pozvao | Danica Žeravica; zamjena Ksenija Bolarić, učenici 8. razreda | Nastavni listić,likovni materijal, slikovnice, praktični radovi, karte Svete zemlje, hamer papir (plakat),recitacije  Prezentacije, video-projekcija, prikaz na kartama, Razgovor, slušanje, usmeno i pismeno izražavanje, rad s tekstom | Kroz školsku godinu 2017./2018 | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave te nastavnika kao profesionalaca, anketni listić, radni listići |
| **Naziv aktivnosti:Vjeronaučna olimpijada** | | | | | | |
| Senzibiliziranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere, te opće kulture utemeljene na kršćanskim korijenima hrvatskoga naroda i šire  Stvarati među učenicima pozitivan natjecateljski duh | Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka „Vjeronaučna olimpijada“ | Terezija Jurković | Praćenje i proučavanje materijala na zadanu temu | tijekom školske godine, 2 sata tjedno  RAZRED: 7. razredi | 30 kn po učeniku (papir za kopiranje materijala)  60 kn po učeniku (ekipu čine 4 učenika) – prijevoz | Pismena i usmena provjera – pitanja, razgovor, umne mape, zajednički plakati pohvale i priznanja s natjecanja  Razvijanje vjerničke osobnosti kod učenika u odnosu na druge  Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnome životu |
| **Naziv aktivnosti:Kreativna skupina (zadrugari)** | | | | | | |
| Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj.  Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena.  Razvijanje maštovitosti, kreativnosti.  Uporaba i iskoristivost prirodnih materijala.  Kroz različite aktivnosti stvarati osjećaj zajedništva koji pridonosi postizanju odgojno-obrazovne svrhe škole. | Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole uređivanjem školskog interijera. | Vjeroučiteljica Danica Žeravica, zamjena Ksenija Bolarić, učenici 8. razreda | Rad pojedinačno, u parovima, skupinama.  Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Izrada čestitki i drugih ukrasnih predmeta, izrada plakata. | Tijekom školske godine i prema potrebi. | Ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patrone, flomasteri. | Vrednovanje interesa,motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete rada |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ | NAMJENA | NOSITELJI | NAČIN REALIZACIJE | VREMENIK | | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Školski preventivni program ovisnosti** | | | | | | | |
| Smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja kod djece.  Razvijanje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i različitim oblicima neprimjerenog ponašanja.  Poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti.  Poučiti učenike o vještini donošenja odluka i rješavanju problema.  Poticati zdravih životnih navika i stilova. | Učenici od 5. do 8. razreda  Roditelji učenika 5. razreda  Roditelji učenika 7. razreda  Roditelji učenika 8. razreda | Učitelji  Stručne suradnice  CZZ mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti  Djelatnici PU osječko-baranjske | Radionice za učenike  Individualni rad s učenicima u riziku  Predavanja | Tijekom šk.g. 2017./2018. | Materijali potrebni za rad u radionicama | | Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  Broj provedenih radionica  Broj individualnih razgovora s učenicima  Anketno istraživanje |
| **Naziv aktivnosti: Školski preventivni program nasilja** | | | | | | | |
| Smanjenje neprimjerenog ponašanja u situacijama vršnjačkog sukoba među učenicima.  Oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja.  Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta i tema na satu razrednika poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanje sukoba, usvajanje pravila ponašanja, komunikacijske vještina, razvoj samopoštovanja, razvoj pozitivnih odnosa s drugima, prijateljstva, suradničkog ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja. | Učenici od 1. do 8. razreda  Roditelji učenika 1., 3. i 4. razreda  Roditelji učenika 5. i 6. razreda | Razrednici  Stručne suradnice  Djelatnici Policijske uprave osječko-baranjske, Odjel prevencije | Radionice za učenike i roditelje  Individualni rad s učenicima u riziku  Predavanja | Tijekom šk.g. 2017./2018. | Materijali potrebni za rad u radionicama | | Evaluacijski upitnici za učenike i roditelje  Broj provedenih radionica  Broj individualnih razgovora s učenicima  Anketno istraživanje |
| **Naziv aktivnosti: Potpora darovitim učenicima** | | | | | | | |
| Razvijanje kreativnog mišljenja, logičkog razmišljanja, učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja i komunikacijskih vještina te poticanje socio-emocionalnog razvoja skupine darovitih učenika. | Daroviti učenici 4. ,5., 6. i 7. razreda  Roditelji učenika | Psihologinja u suradnji s učiteljima | Radionice za učenike  Istraživački projekti  Skupni rad  Predavanja  Individualni rad s učenicima | Tijekom šk.g. 2017./2018. | Materijali potrebni za rad u radionicama i u skupinama | | Evaluacijski upitnici za učenike  Broj provedenih radionica  Učenički radovi nastali tijekom projekta za vrijeme skupnog rada  Prezentacija projekta |



 Ravnatelj škole: Predsjednik školskog odbora: Potpis_Tiho

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Tihomir Benke, prof./ /Sandro Funarić, prof./