



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“
Ulica kralja Tomislava 25
31 400 Đakovo

tel.: 031/813-572
e-mail: igkdjak@gmail.com
<https://os-igkovacic-dj.skole.hr/>

MB: 3011143 | OIB: 31582799502 | IBAN: HR8723900011500273152

KLASA: 602-02/26-01/1

URBROJ: 2121-13-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

OŠ „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo

šk. god. 2026./2027.



Đakovo, listopad 2026.



Osnovna škola „Ivan Goran Kovačić“

Ulica kralja Tomislava 25

31 400 Đakovo

tel.: 031/813-572

e-mail: igkdjak@gmail.com

<https://os-igkovacic-dj.skole.hr/>

MB: 3011143 | OIB: 31582799502 | IBAN: HR8723900011500273152

Na temelju članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), te članka 51. Statuta Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donosi

**Školski kurikulum Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo
za školsku godinu 2026./2027.**

Ovim školskim kurikulumom određuje se nastavni plan izbornih predmeta, dopunske i dodatne nastave izvan nastavnih aktivnosti, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programi i projekti, a utvrđuje:

- strategiju razvoja škole
- aktivnosti, programe i/ili projekte
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjene aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- načine realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja



Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	9
2. PLAN IZBORNE NASTAVE.....	11
2. 1. Plan izborne nastave – Vjeronauk katolički	11
2. 1. 1. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 1. razred	12
2. 1. 2. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 2. razred	12
2. 1. 3. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 3. razred	13
2. 1. 4. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 4. razred	13
2. 1. 5. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 5. razred	14
2. 1. 6. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 6. razred	14
2. 1. 7. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 7. razred	15
2. 1. 8. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 8. razred	16
2. 2. Plan izborne nastave – Njemački jezik.....	17
2. 2. 1. Plan izborne nastave – Njemački jezik 4. razred.....	17
2. 2. 2. Plan izborne nastave – Njemački jezik 5. – 8. razredi.....	18
2. 3. Plan izborne nastave – Informatika	19
2. 3. 1. Plan izborne nastave – Informatika 1. razred	20
2. 3. 2. Plan izborne nastave – Informatika 2. razred	20
2. 3. 3. Plan izborne nastave – Informatika 3. razred	21
2. 3. 3. Plan izborne nastave – Informatika 4. razred	21
2. 3. 4. Plan izborne nastave – Informatika 7. razred	22
2. 3. 5. Plan izborne nastave – Informatika 8. razred	22
2. 4. Plan izborne nastave – Albanski jezik i kultura	23
3. PRODUŽENI BORAVAK.....	25
3. 1. Produženi boravak – dvije skupine.....	25
4. plan dopunske i dodatne nastave	26
4. 1. Plan dopunske i dodatne nastave od 1. do 4. razreda	26
4. 1. 1. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 1. razredi	27
4. 1. 2. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 1. razredi.....	27
4. 1. 3. Plan dopunske nastave – Matematika 1. razredi.....	28
4. 1. 4. Plan dodatne nastave – Matematika 1. razredi	28
4. 1. 5. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 2. razredi	29
4. 1. 6. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 2. razredi.....	29
4. 1. 7. Plan dopunske nastave – Matematika 2. razredi.....	30
4. 1. 8. Plan dodatne nastave – Matematika 2. razredi	30
4. 1. 9. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 3. razredi	31
4. 1. 10. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 3. razredi.....	31

4. 1. 11. Plan dopunske nastave – Matematika 3. razredi.....	32
4. 1. 12. Plan dodatne nastave – Matematika 3. razredi	32
4. 1. 13. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 4. razredi	33
4. 1. 14. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 4. razredi	33
4. 1. 15. Plan dopunske nastave – Matematika 4. razredi.....	34
4. 1. 16. Plan dodatne nastave – Matematika 4. razredi	34
4. 1. 17. Plan dopunske nastave – Engleski jezik 4. razredi	35
4. 2. Plan dopunske i dodatne nastave od 5. do 8. razreda	35
4. 2. 1. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik od 5. do 8. razreda.....	36
4. 2. 2. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik od 6. do 8. razreda	36
4. 2. 3. Plan dopunske nastave – Matematika od 5. do 8. razreda	37
4. 2. 4. Plan dodatne nastave – Matematika od 5. do 8. razreda.....	37
4. 2. 5. Plan dopunske nastave – Engleski jezik 5., 7. i 8. razred.....	38
4. 2. 6. Plan dodatne nastave – Engleski jezik od 5. do 8. razreda	38
4. 2. 7. Plan dopunske nastave – Kemija 7. i 8. razred	39
4. 2. 8. Plan dodatne nastave – Kemija 7. i 8. razred.....	39
4. 2. 9. Plan dopunske nastave – Biologija 8. razred.....	40
4. 2. 10. Plan dopunske nastave – Geografija 5. - 8. razred	40
4. 2. 11. Plan dodatne nastave – Povijest 7. i 8. razred	41
5. izvannastavne aktivnosti.....	42
5. 1. Kreativna grupa – voditeljica Marijana Raković.....	43
5. 2. Ritmika – voditeljica Katarina Vuković Mikić	43
5. 3. Dramska – voditeljica Nikolina Benke.....	44
5. 4. Bajkoljupci – voditeljica Anica Glavina	44
5. 5. Dramska – voditeljica Andrea Rac.....	45
5. 6. Ritmika – voditeljica Marija Paun.....	45
5. 7. Mali cvjećari – voditeljica Mirjana Gavran.....	46
5. 8. Sudoku – voditeljica Marija Šimičević	46
5. 9. Mali ekolozi – voditeljica Sanja Karačonji Pataki	47
5. 10. Origami – voditeljica Slavenka Čurić	48
5. 11. Domaćinstvo – voditeljica Ksenija Tišma Čapo	48
5. 12. Kreativna radionica – voditeljica Zrinka Funarić.....	49
5. 13. Mali zbor – voditeljica Magdalena Goluža	49
5. 14. Mali programeri – voditelj Ilija Kovačević.....	50
5. 15. Mali robotičari – voditeljica Ana Stipić.....	50
5. 16. Biblijska grupa – voditeljica Snježana Jelaš.....	51
5. 17. Literarna – voditelj Ante Andabak.....	52

5. 18. Novinarska – voditeljica Marijana Mikić.....	52
5. 19. Vizualni identitet škole – voditeljica Mirta Buković.....	53
5. 20. Dizajneri – voditeljica Mirta Buković.....	54
5. 21. Skicirka – voditeljica Mirta Buković	55
5. 22. Veliki zbor – voditeljica Magdalena Goluža.....	56
5. 23. Dječja klapa – voditeljica Magdalena Goluža.....	56
5. 24. Modelari – voditelj Damir Ereš.....	57
5. 25. Klub mladih tehničara – voditelj Damir Ereš.....	57
5. 26. Promet – voditelj Ilija Kovačević.....	58
5. 27. Šah – voditelj Zdravko Ćurić	58
5. 28. Veliki matematičari – voditeljica Rebeka Martinov.....	59
5. 29. Ritmika – voditeljica Mirna Mikić	59
5. 30. Učenička zadruga – voditeljica Ana Pilipović Klobučarić.....	60
5. 31. Čuvari baštine – voditeljica Marija Filipović.....	61
5. 32. Dramska – voditeljica Nikolina Palfi	61
5. 33. Sportske aktivnosti (odbojka, rukomet, nogomet) – voditelji Dora Gadžić i Danijel Šimundić	62
5. 34. Naši svetcii – voditeljica Terezija Jurković.....	62
5. 35. Vjeronaučna olimpijada – voditeljica Jelena Markotić	63
5. 36. Veliki robotičari – voditeljica Ana Stipić.....	64
6. AKTIVNOSTI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA.....	65
6. 1. Jezično-komunikacijsko područje	65
6. 1. 1. Vukovar u srcu	65
6. 1. 2. Čitanjem do zvijezda	65
6. 1. 3. Mjesec hrvatske knjige.....	66
6. 1. 4. Noć knjige	66
6. 1. 5. Volim hrvatski (Kviz – suradnja s osnovnim školama iz Đakova)	67
6. 1. 6. Introducing the states of the USA	67
6. 1. 7. Buzz'n'spell academy.....	68
6. 1. 8. English tournament.....	68
6. 1. 9. Show and tell	69
6. 1. 10. My dream travel guide.....	69
6. 1. 11. Pay it forward	70
6. 1. 12. Der Flohmarkt	70
6. 1. 13. Ich bin auch dabei.....	71
6. 2. Matematičko područje i prirodoslovlje	72
6. 2. 1. Dan broja π	72



6. 2. 2. Pitagorin poučak.....	72
6. 2. 3. Večer matematike.....	73
6. 2. 4. Klokane bez granica.....	73
6. 2. 5. Mat liga.....	74
6. 2. 6. Utjecaj prehrane na ljudsko zdravlje	74
6. 2. 7. Znanstveni dan	75
6. 3. Društveno-humanističko područje.....	76
6. 3. 1. Istraživački rad: turističke navike Đakovčana u 2026.....	76
6. 3. 2. Moj grad u brojkama	76
6. 3. 3. Baština europskog kontinenta.....	77
6. 4. Tjelesno i zdravstveno područje.....	78
6. 4. 1. Sportske aktivnosti povodom Dana HOO-a	78
6. 4. 2. Biciklistička tura ili pješaćenje.....	78
6. 4. 3. Natjecanja (međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi ŠSD	79
6. 4. 4. Sportski susreti povodom dana škole	79
6. 4. 5. Uredimo okoliš škole (školsko igralište).....	80
6. 4. 6. Vrtim zdravi film.....	80
6. 4. 7. Ulična utrka za Dan grada	81
6. 5. Vjeronauk	82
6. 5. 1. Obitelj.....	82
6. 5. 2. Svi sveti i dušni dan.....	82
6. 5. 3. Prijateljstvo.....	83
7. izvanučionična, terenska nastava i izleti	84
7. 1. Upoznajem svoj grad.....	84
7. 2. Terenska nastava prvih razreda	85
7. 3. Terenska nastava drugih razreda	85
7. 4. Terenska nastava trećih razreda.....	86
7. 5. Terenska nastava četvrtih razreda	87
7. 6. Festival znanosti	87
7. 7. Noć muzeja.....	88
7. 8. Kazališne i kino predstave.....	88
7. 9. Posjet Gradskoj knjižnici.....	89
7. 10. Posjet gradskim muzejima.....	89
7. 11. Dan i noć na PMF-u	90
7. 12. Zdravi dan – bicikliranje i šetnja.....	90
7. 13. Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama milosrdnih sestara sv. Križa	91



7. 14. Posjet Domu za starije	91
7. 15. Posjet crkvi	92
7. 16. Posjet sakralnim i nesakralnim objektima	92
7. 17. Posjet Danu otvorenih vrata Doma Majke Terezije	93
7. 18. Posjet misijskom centru.....	93
7. 19. Posjet KBF-u	94
7. 20. Jednodnevni izlet – 1., 2. i 3. razredi.....	94
7. 21. Škola u prirodi – višednevni izlet za učenike četvrtih razreda	95
7. 22. Posjet Geo-info centru Voćin – 5. razredi	96
7. 23. Posjet srednjovjekovnom dvorcu Trakošćan i Muzeju krapinskih neandertalaca – 6. razredi..	96
7. 24. Višednevna ekskurzija – 7. razredi.....	97
7. 25. Jednodnevni izlet na Interliber – 8. razredi	97
7. 26. Posjet javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ – 8. razredi	98
7. 27. Jednodnevni izlet u Karlovac – 8. razredi	98
8. integrirani dani i priredbe	99
8. 1. Doček prvašića	99
8. 2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje	99
8. 3. Dani jabuka – Dani zdrave hrane	100
8. 4. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje.....	100
8. 5. Medni dani.....	101
8. 6. Sveti Nikola.....	101
8. 7. Božić.....	102
8. 8. Božićna priredba.....	102
8. 9. Valentinovo	103
8. 10. Maškare	103
8. 11. Dan škole.....	104
8. 12. Uskrs.....	104
8. 13. Očev dan.....	105
8. 14. Međunarodni dan braće i sestara	105
8. 15. Dan planeta Zemlje	106
8. 16. Majčin dan	106
8. 17. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine	107
8. 18. Obiteljski dan	107
8. 19. Završna priredba.....	108
9. školski projekti i ostale aktivnosti	109
9. 1. Čitam tebi, čitam sebi.....	109
9. 2. Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred	109



9. 3. Tradicijske igre i igračke	110
9. 4. Rescur.....	110
9. 5. U svijetu likovnih umjetnika	111
9. 6. U svijetu književnih umjetnika.....	112
9. 7. Uz čitanje riječi rastu.....	113
9. 8. Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo.....	114
9. 9. Čarobnjaci novog doba.....	114
9. 10. Hrvatska čita.....	115
9. 11. Izlij vodu da nas ne bodu.....	116
9. 12. Projekt crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“.....	116
9. 13. Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo: „Kad su naši roditelji bili djeca – priče ratnog djetinjstva“	117
9. 14. Male vezilje i kreativni moleraj.....	117
9. 15. Školski preventivni program	118
9. 16. Školski preventivni projekt „ Snagom pažnje do povezivanja“	119
9. 17. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih.....	120
9. 18. Tjedan prevencije vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica.....	120
9. 19. Dan sigurnijeg interneta	121
9. 20. Kako si.....	121
9. 21. Projekt „Znakujemo“.....	122
9. 22. Podrška darovitim učenicima	123
9. 23. Identifikacija učenika darovitih u području matematike	123
9. 24. Kako sile pokreću svijet	124
9. 25. Cjelogodišnji školski projekt „Obiteljskim stazama“	124
9. 26. Program prekogranične suradnje 2027.	125
9. 27. Obuka neplivača	125
9. 28. Obrnuta učionica (Svjetski dan učitelja)	126
9. 29. Međunarodni humanitarni dan	126
9. 30. Tajna adventska potraga.....	127
9. 31. Filmski dan	127
9. 32. Dječja kviz liga.....	128

1. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Misija škole: Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem, suvremenim metodama poučavanja, individualiziranim pristupom i poticanjem aktivnog sudjelovanja učenika stvarati uvjete za njihov cjelovit osobni, socijalni i obrazovni razvoj i školu u kojoj se njeguje kultura međusobnog poštovanja, odgovornosti, suradnje, tolerancije i prihvaćanja različitosti te potiče učenike na samostalnost, kreativnost, kritičko razmišljanje i odgovorno djelovanje.

Vizija škole: Sigurna škola u kojoj se njeguje izvrsnost, međusobno poštovanje i odgovornost, te u kojoj svaki učenik ima priliku razviti svoj puni potencijal, steći primjenjiva znanja i vještine te se pripremati za cjeloživotno učenje i odgovorno sudjelovanje u društvu.

Strategija razvoja škole predstavlja okvir za sustavno planiranje i unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada te stvaranje poticajnog, sigurnog i uključivog školskog okruženja za sve učenike i djelatnike škole. Temeljena je na analizi postojećeg stanja škole, potrebama učenika i djelatnika, kao i rezultatima provedenog samovrednovanja te razvojnim mogućnostima škole i lokalne zajednice.

Strategija je usmjerena na kontinuirano unapređivanje kvalitete poučavanja i učenja, razvoj učeničkih kompetencija, poticanje uključenosti, razvoj digitalnih kompetencija, jačanje suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja, kao i na unapređenje prostora škole s ciljem povećanja kvalitete samog nastavnog procesa.

Prema samovrednovanju koje je proveo školski Tim za kvalitetu, a koje je obuhvaćalo anketiranje učitelja, učenika i roditelja o organizaciji nastave, kvaliteti nastavnog procesa i suradnji roditelja i škole razvojni prioriteti škole su:

1. Odnos učenika prema drugim učenicima i školi

Iako se u školi u velikoj mjeri provode preventivni programi i radionice koje potiču međusobno poštovanje, uvažavanje, prihvaćanje različitosti i razvijanje nenasilne komunikacije te mirno rješavanje sukoba učenici i dalje ističu kako se često pod odmorima ili prije i poslije nastave zna događati verbalno nasilje te da se sukobi ne rješavaju uvijek mirnim putem. Stoga je glavni cilj nastavak poticanja suradnje, solidarnosti, međusobnog poštovanja i nenasilne komunikacije. To će se pokušati ostvariti prilagođavanjem radionicama specifičnim potrebama svakog pojedinog odjela te uključivanjem učenika u humanitarne, volonterske, kulturne sportske i druge zajedničke aktivnosti. Uključivanjem učenika u ove aktivnosti, namjera je i povećati osjećaj ponosa i pripadnosti školi.

2. Mentalno zdravlje učitelja

Rezultati samovrednovanja pokazali su kako učitelji često osjećaju zamor te da im je narušeno mentalno zdravlje. Stoga se u školi planiraju organizirati predavanja vanjskih stručnjaka za učitelje te učitelje upoznati s metodama prevencije profesionalnog stresa,

preopterećenosti i sindroma izgaranja. Cilj je i nastaviti raditi na stvaranju pozitivnog, sigurnog i poticajnog okruženja te poticanje međusobne podrške, suradnje i kolegijalnosti među djelatnicima.

3. Uključenost roditelja u rad škole

U školi se uvelike radi na suradnji s roditeljima, ali rezultati samovrednovanja pokazali su da bi suradnja mogla biti i kvalitetnija. Cilj je nastaviti poticati partnerski odnos, pravodobno i otvoreno komunicirati s roditeljima te poticati aktivno sudjelovanje roditelja u životu i radu škole, kao i uključivanje roditelja u školske projekte, radionice, priredbe i druge aktivnosti. To će se u šk. god. 2026./2027. pokušati postići i kroz cjelogodišnji školski projekt *Obiteljskim stazama* koji je detaljnije opisan pod projektima škole.

Osim razvojnih prioriteta proizašlih iz samovrednovanja škole provedenog tijekom šk. god. 2025./2026. strategija razvoja škole proizlazi i iz Razvojnog plana škole za razdoblje od šk. god. 2025./2026. do šk. god. 2030./2031. koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada Osnovne škole „Ivan Goran Kovačić“, Đakovo. Prioritetna područja Razvojnog plana su:

- 1. Jednosmjenska nastava i izgradnja sportske dvorane,***
- 2. Rad učitelja na projektima na razini stručnih vijeća škole i izvan škole uz pojačani timski rad i uključivanje knjižnice u rad na projektima. Uključivanje u eTwinning i Erasmus projekte,***
- 3. Međusobna suradnja učitelja,***
- 4. Odnos učitelja, roditelja i škole,***
- 5. Kvaliteta nastavnog procesa.***

2. PLAN IZBORNE NASTAVE

2. 1. Plan izborne nastave – Vjeronauk katolički

Učitelj izbornog predmeta	Odjel/skupina	Broj učenika	Sati zaduženja tjedno/godišnje	
Jelena Markotić	1.a	14	2	70
	1.b	15	2	70
	1.c	15	2	70
	3.a	12	2	70
	5.a	19	2	70
	5.b	18	2	70
	5.c	17	2	70
	7.a	14	2	70
	7.b	14	2	70
	7.c	17	2	70
Ukupno	10 skupina	155		
Terezija Jurković	2.a	14	2	70
	2.b	14	2	70
	4.a	22	2	70
	4.b	23	2	70
	4.c	20	2	70
	6.a	17	2	70
	6.b	18	2	70
	6.c	13	2	70
	8.a	19	2	70
	8.b	19	2	70
	8.c	20	2	70
Ukupno	11 skupina	199		
Snježana Jelaš	2.c	13	2	70
	3.b	13	2	70
	3.c	12	2	70
Ukupno	3 skupine	38		
Ukupno	24 skupine	392		

2. 1. 1. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 1. razred

CILJ	Upoznavanje povijesti prijateljstva Boga i čovjeka. Prepoznati da Bog daruje razne milosti: u stvorenom prirodi, u raznim oblicima zajedništva s ljudima, zapovijedima kao smjernicama za život.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost zapovijedi i otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

2. 1. 2. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 2. razred

CILJ	Upoznavanje povijesti prijateljstva Boga i čovjeka. Prepoznati da Bog daruje razne milosti: u stvorenom prirodi, u raznim oblicima zajedništva s ljudima, zapovijedima kao smjernicama za život.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost zapovijedi i otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i Snježana Jelaš te učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

2. 1. 3. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 3. razred

CILJ	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Jelena Markotić i Snježana Jelaš i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

2. 1. 4. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 4. razred

CILJ	Upoznavanje povijesti prijateljstva Boga i čovjeka. Prepoznati da Bog daruje razne milosti: u stvorenom prirodi, u raznim oblicima zajedništva s ljudima, zapovijedima kao smjernicama za život.
NAMJENA	Poticati učenike da shvate važnost zapovijedi i otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja. Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje.

2. 1. 5. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 5. razred

CILJ	Učenici upoznaju sadržaje svoje kršćanske vjere, temelje židovske vjere te islamske vjeroispovijesti. Učenici upoznaju praoce naše vjere Abrahama, Izaka i Jakova te kralja Davida koji je znakovit i važan nama kršćanima u poznavanju naših temeljnih kršćanskih istina. Učenici upoznaju biblijske knjige.
NAMJENA	Vjeronauk u Boga spasitelja koji je rođen i živio te održavao židovsku vjeru. Isus Krist kao Spasitelj i Osloboditelj daje učenicima naslutiti važnost i življenje po temeljima kršćanstva.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima. Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

2. 1. 6. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 6. razred

CILJ	Učenici se u radoznom otkrivanju svijeta i života susreću s čovjekovom ugroženošću i nemoći pred tajnom zla, grijeha i smrti, te s raznim oblicima ropstva. Učenici spoznaju da je Bog naš osloboditelj i spasitelj u svim oblicima ropstva i grijeha. Upoznajući biblijski lik Mojsija prepoznaju primjer čovjeka koji sklapa s Bogom savez prijateljstva, a u Novom zavjetu Bog nam se otkriva i dariva u Isusu Kristu u koji nas konačno oslobađa i spašava od zla, grijeha i smrti.
NAMJENA	Spoznati Boga spasitelja i osloboditelja od zla i grijeha; cjelovitije i dublje upoznavanje vjerničke povijesti novoga Božjega naroda (Crkve), kojega je vođa i kralj – novi David, Isus Krist. Upoznavanje i otkrivanje Božje prisutnosti kroz Crkvu i sakramente kršćanske inicijacije. Stjecanje i razvijanje vjerskog znanja i osjećaja za zajedništvo, ljubav i poštovanje; njegovanje brige za očuvanje kršćanskih i sakralnih vrednota.

NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Oblici rada su frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima. Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija. Identifikacija, sažeto prepričavanje tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

2. 1. 7. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 7. razred

CILJ	Učenici upoznaju svoje odrastanje, razlike u formiranju tjelesnog i duhovnog. Kroz Dekalog upoznaju sadržaj svih 10 zapovijedi koje pokušavaju razumjeti i primijeniti u svom kršćanskom životu. Upoznajući svoju katoličku vjeru kroz ispit savjesti dolaze do zaključaka o moralno etičkom životu svih rimokatolika u svijetu.
NAMJENA	Vrednote o 10 zapovijedi koje primjenjuju u svom životu kroz svoje odrastanje u pubertetu.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni, individualni, grupni rad, digitalni sadržaji vezani za plan i program 7. razreda. Nastavne metode su usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

2. 1. 8. Izborna nastava – Vjeronauk katolički 8. razred

CILJ	Učenici upoznaju svoje odrastanje, razlike u formiranju tjelesnog i duhovnog. Kroz Dekalog upoznaju sadržaj svih 10 zapovijedi koje pokušavaju razumjeti i primijeniti u svom kršćanskom životu. Upoznajući svoju katoličku vjeru kroz ispit savjesti dolaze do zaključaka o moralno etičkom životu svih rimokatolika u svijetu.
NAMJENA	Osnažiti spoznaju da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i da žive u skladu s tim pozivom.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama. Pismeno i usmeno izražavanje, glazbeno izražavanje, opisivanje, slušanje, molitveno izražavanje, izrada plakata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno vrednovanje. Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, i kultura međusobnog komuniciranja. Rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika. Svjedočenje kršćanskih vrijednosti u svakodnevnom životu.

2. 2. Plan izborne nastave – Njemački jezik

Učitelj izbornog predmeta	Izborni predmet	Odjel/skupina	Broj učenika	Sati zaduženja tjedno/godišnje	
Jelena Prskalo	Njemački jezik	4.a	6	2	70
		4.b	9		
		4.c	9		
		1 skupina	24		
		5.a	2	2	70
		5.b	0		
		5.c	1		
		1 skupina	3		
		6.a	3	2	70
		6.b	2		
		6.c	1		
		1 skupine	6		
		7.a	2	2	70
		7.b	1		
		7.c	0		
		1 skupina	3		
		8.a	6	2	70
		8.b	3		
		8.c	2		
		1 skupina	11		
Ukupno Njemački jezik		5 skupina	47		

2. 2. 1. Plan izborne nastave – Njemački jezik 4. razred

CILJ	Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.
NOSITELJI	Jelena Prskalo i učenici 4.r.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici engleskog jezika uz korištenje dodatnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

2. 2. 2. Plan izborne nastave – Njemački jezik 5. – 8. razredi

CILJ	Učenje drugog stranog jezika; izvršavanje obrazovnih, odgojnih i socijalnih zadaća u okvirima plana i programa.
NAMJENA	Prepoznavanje, usvajanje i aktivno korištenje gramatičkih i komunikacijskih obrazaca njemačkog jezika, razvijanje vještina slušanja, pisanja, čitanja i govorenja njemačkog jezika.
NOSITELJI	Učiteljica Jelena Prskalo i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici engleskog jezika i online uz korištenje dodatnih materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. s Sudjelovanje učenika 8.r na natjecanjima iz njemačkog jezika, vrednovanje rezultata na natjecanjima.

2. 3. Plan izborne nastave – Informatika

Učitelj izbornog predmeta	Izborni predmet	Odjel/skupina	Broj učenika	Sati zaduženja tjedno/godišnje	
Ilija Kovačević	Informatika	1.a	13	2	70
		1.b	15	2	70
		1.c	15	2	70
		3 skupine	43		
		3.a	13	2	70
		3.b	13		
		3.c	13	2	70
		2 skupine	39		
		4.a	22	2	70
		4.b	21	2	70
		3 skupine	43		
Ukupno		8 skupina	125		
Mirna Mikić	Informatika	4.c	17	2	70
		1 skupina	17		
Ukupno		1 skupina	17		
Ana Stipić	Informatika	2.a	12	2	70
		2.b	14	2	70
		2.c	12	2	70
		3 skupine	38		
		7.a	9	2	70
		7.b	1	2	70
		7.c	6	2	70
		2 skupine	16		
		8.a	18	2	70
		1 skupina	18		
Ukupno		6 skupina	72		
Damir Ereš	Informatika	8.b	14	2	70
		8.c	11	2	70
		2 skupine	25		
Ukupno		2 skupine	25		
Ukupno Informatika		17 skupine	239		

2. 3. 1. Plan izborne nastave – Informatika 1. razred

CILJ	Obučiti učenike sukladno predmetnom kurikulumu za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi - naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primijeniti programe.
NAMJENA	Obučiti učenike kako bi se naučili samostalno služiti računalom u svrhu korištenja stečenih znanja i vještina.
NOSITELJI	Ilija Kovačević i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici - metoda prikazivanja, metoda razgovora, individualni rad i vježba.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brožčano ocjenjivanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama.

2. 3. 2. Plan izborne nastave – Informatika 2. razred

CILJ	Razvijati digitalne kompetencije učenika, osposobiti ih za samostalnu, odgovornu i sigurnu uporabu računala i digitalnih tehnologija.
NAMJENA	Stjecanje i primjena informatičkih znanja i vještina te razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema.
NOSITELJI	Ana Stipić i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih nastavnih metoda: demonstracije, razgovora, praktičnog rada, individualnog rada i rada u paru.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala i održavanje informatičke opreme.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike.

2. 3. 3. Plan izborne nastave – Informatika 3. razred

CILJ	Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. Izrada jednostavnih digitalnih radova prema uputama.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.
NOSITELJI	Ilija Kovačević i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih nastavnih metoda: demonstracije, razgovora, praktičnog rada, individualnog rada i rada u paru.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike.

2. 3. 3. Plan izborne nastave – Informatika 4. razred

CILJ	Računalno razmišljanje i programiranje. Digitalna pismenost i komunikacije. Izrada jednostavnih digitalnih radova prema uputama.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o primjeni računala i informacijske i komunikacijske tehnologije u društvu i njezinim posljedicama.
NOSITELJI	Ilija Kovačević, Mirna Mikić i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih nastavnih metoda: demonstracije, razgovora, praktičnog rada, individualnog rada i rada u paru.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike.

2. 3. 4. Plan izborne nastave – Informatika 7. razred

CILJ	Razvijati digitalne kompetencije učenika, osposobiti ih za samostalnu, odgovornu i sigurnu uporabu računala i digitalnih tehnologija.
NAMJENA	Stjecanje i primjena informatičkih znanja i vještina te razvijanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema.
NOSITELJI	Ana Stipić i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih nastavnih metoda: demonstracije, razgovora, praktičnog rada, individualnog rada i rada u paru.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) i održavanje informatičke opreme.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u skladu s predmetnim kurikulumom Informatike.

2. 3. 5. Plan izborne nastave – Informatika 8. razred

CILJ	Obučiti učenike sukladno planu i programu, za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za uporabu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Damir Ereš, Ana Stipić i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici primjenom različitih nastavnih metoda: demonstracije, razgovora, praktičnog rada, individualnog rada i rada u paru.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi potrošnog materijala (papir, toner) i održavanje informatičke opreme.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika, ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.

2. 4. Plan izborne nastave – Albanski jezik i kultura

Učitelj	Broj učenika po razredima								Ukupno
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	
Mendu Imeri	1	-	4	-	1	2	1	1	10

AKTIVNOST	Izborna nastava – Albanski jezik i kultura 1. – 8. razred
CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	Razvoj sposobnosti usvajanja vokabulara, gramatičkih struktura i logičkog razmišljanja, te uvježbavanje jezičnih vještina govora, čitanja, pisanja i slušanja albanskog jezika.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Spoznavanje interkulturalnih razlika i učenje toleranciji i prihvaćanju različitosti.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	Učenici će biti osposobljeni za uporabu albanskog standardnog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Izborna nastava
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN UČENJA	Usmena i pismena komunikacija. Učenici uče kroz igru, manje dijaloge i rješavanje problemskih zadataka.
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, mentorski rad, demonstracija, istraživačke metode, metoda igre.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, fond sati: 105
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijali za rad učenika (radni listići, hamer papir, kolaž)
NAČIN PROVJERE I PRAĆENJA ISHODA	Pismeno i usmeno opisno praćenje rada i napretka učenika, brojčano ocjenjivanje.

AKTIVNOST	Dodatna nastava – Albanski jezik i kultura 1. – 8. razred
CIKLUS	1., 2., 3.
CILJ	Sustavno razvijanje i uvježbavanje jezičnih djelatnosti (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje), namijenjeno učenicima koji pokazuju veći interes za jezične strukture i njihovu aktivnu uporabu u komunikaciji na albanskom jeziku. Upoznavanje s kulturom zemalja engleskog govornog područja. Poticati učenike da nauče, savladaju i gaje albanski jezik i književnost, albansku povijest, umjetnost i kulturu, da ih se motivira na održavanje trajnih kontakata sa rodnim krajem, a radi očuvanja nacionalnog identiteta.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijanje vještine uporabe vokabulara i jezičnih struktura u govornoj i pisanoj komunikaciji. Poticanje učenika na razvijanje svih jezičnih vještina, razvoj kritičkog mišljenja, motivacija za aktivno sudjelovanje u razgovoru, razvoj vještine potrebne za produktivnu pisanu komunikaciju, usvajanje struktura na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini, priprema učenika na cjeloživotno učenje.
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA	▪ Razvoj spoznaja i pozitivnih stavova za povijest i kulturu albanskog naroda, kao sastavni dio europske i svjetske civilizacije; ▪ Proširenje i produbljivanje spoznaja za duhovno materijalno kulturno i povijesno nacionalno nasljeđe; ▪ Trajni razvoj i njegovanje osjećaja ponosa nacionalnoj kao i pripadnosti dijela područja duhovno-kulturološke albanske posebnosti; ▪ Da se budi, razvija i gaji slobodno stvaralaštvo kod učenika na području umjetnosti, književnosti, likovne umjetnosti, glazbe, filma, te drugi oblici umjetničkog izražavanja i stvaralaštva; ▪ Stvaranje pozitivnog stava prema višejezičnosti i višekulturalnosti, kao posebnost suvremenog multikulturalnog društva.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava
SUDIONICI	Učenici od 1. do 8. razreda
NAČIN UČENJA	Individualni rad, rad u paru i skupini. Rješavanje složenijih gramatičkih zadataka, analiza sadržaja i izražavanje dojmova, predodžba i imaginacija.
METODE POUČAVANJA	Frontalni rad, mentorski rad, problemsko i istraživačko poučavanje, interpretacija, evaluacija, kreacija.
TRAJANJE IZVEDBE	Tijekom školske godine, fond sati: 35 sati
POTREBNI RESURSI / MOGUĆE TEŠKOĆE	Potrošni materijali za rad učenika (radni listići), dostupnost Interneta, audio i vizualni materijali za rad, zvučnici.
NAČIN PROVJERE I PRAĆENJA ISHODA	Pisani ispiti, radni listovi, sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa, zbirno vrjednovanje uspjeha na kraju nastavne godine.

3. PRODUŽENI BORAVAK

3. 1. Produženi boravak – dvije skupine

CILJ	Pomoći djeci u pisanju domaćih zadaća, učenju, ponavljanju i uvježbavanju naučenog gradiva te stjecanju i razvijanju radnih navika. Zadovoljavanje učenikovih potreba za kretanjem Omogućiti razvoj svih djetetovih potencijala za kvalitetno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Omogućiti djetetu pravilan emocionalni i socijalni razvoj te pravilno utjecati na njegovu osobnost te osobne potencijale. Pripremiti dijete za cjeloživotno učenje i obrazovanje.
NAMJENA	Razvijati vještine pamćenja i usmjeravanja pozornosti. Razvijati radne navike. Razvijati logičke vještine i sposobnosti. Naučiti rješavati probleme (nenasilno rješavanje sukoba). Razvijati i poticati odgovornost i pravilan odnos prema obvezama. Jačanje osjećaja kompetencije. Razvijati higijenske navike (pranje ruku prije jela, poslije obavljanja nužde, nakon igre).
NOSITELJI	Učiteljica Ivona Kolarević i učenici 1. i 3. razreda koji pohađaju produženi boravak. Učiteljica Vlatka Gašparević i učenici 2. i 4. razreda koji pohađaju produženi boravak.
NAČIN REALIZACIJE	U učionici produženog boravka.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027. Nakon redovne prijedpodnevne nastave od 11:00 do 16:00 h, odnosno prije redovne poslijepodnevne nastave od 8:00 do 14:00 h.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal - papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji, krede, flomasteri, bojice, ljepila...(60 eura) Društvene igre.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacija održanih radionica, praćenje ponašanja učenika tijekom školske godine.

4. PLAN DOPUNSKE I DODATNE NASTAVE

4. 1. Plan dopunske i dodatne nastave od 1. do 4. razreda

Ime i prezime učitelja	Razred	Dopunska		Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Dodatna		Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
		HJ	MA			HJ	MA		
Marijana Raković	1.a	7	4	1	35	5	8	1	35
Katarina Vuković-Mikić	1.b	6	3	1	35	5	9	1	35
Nikolina Benke	1.c	4	3	1	35	6	7	1	35
Anica Glavina	2.a	6	6	1	35	6	6	1	35
Andrea Rac	2.b	5	5	1	35	5	5	1	35
Marija Paun	2.c	4	4	1	35	2	4	1	35
Mirjana Gavran	3.a	4	5	1	35	6	7	1	35
Marija Šimičević	3.b	2	2	1	35	14	14	1	35
Morana Babić	3.c	5	4	1	35	4	4	1	35
Slavenka Ćurić	4.a	4	4	1	35	3	4	1	35
Ksenija Tišma Čapo	4.b		8	1	35		9	1	35
Zrinka Funarić	4.c	3	6	1	35	8	7	1	35

Osim dopunske nastave iz Hrvatskog jezika i Matematike, učenici četvrtih razreda imaju mogućnost i pohađanja dopunske nastave iz Engleskog jezika koju vodi učiteljica Tomislava Jančo.

4. 1. 1. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 1. razredi

CILJ	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Raković, Katarina Vuković Mikić i Nikolina Benke i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika. Na satima dopunske nastave omogućit će se individualizirani pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 2. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 1. razredi

CILJ	Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.
NAMJENA	Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima. Razvijati interes za jezik, književnost i pisane radove.
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Raković, Katarina Vuković Mikić i Nikolina Benke i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima individualiziranim pristupom prema svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima.

4. 1. 3. Plan dopunske nastave – Matematika 1. razredi

CILJ	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja. Ovim tipom rada doprinijeti ćemo stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći ćemo učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za što uspješnije usvajanje novih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Raković, Katarina Vuković Mikić i Nikolina Benke i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku- vježbe i matematičke igre.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 4. Plan dodatne nastave – Matematika 1. razredi

CILJ	Potaknuti zanimanje darovitih učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Raković, Katarina Vuković Mikić i Nikolina Benke i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama te raznim zadacima s matematičkih natjecanja.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz matematike, povećanja matematičkih kompetencija i logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za matematička natjecanja.

4. 1. 5. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 2. razredi

CILJ	Pomoć učenicima pri postizanju boljih rezultata u nastavi hrvatskog jezika.
NAMJENA	Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.
NOSITELJI	Učiteljice Anica Glavina, Andrea Rac i Marija Paun i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

4. 1. 6. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 2. razredi

CILJ	Individualni rad s učenicima koji pokazuju veći interes za jezik i pisano izražavanje.
NAMJENA	Razvijati interes za jezik i pisane radove.
NOSITELJI	Učiteljice Anica Glavina, Andrea Rac i Marija Paun i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

4. 1. 7. Plan dopunske nastave – Matematika 2. razredi

CILJ	Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 100, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).
NAMJENA	Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja. Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za usvajanje novih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljice Anica Glavina, Andrea Rac i Marija Paun i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dopunsku nastavu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.

4. 1. 8. Plan dodatne nastave – Matematika 2. razredi

CILJ	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje matematike i žele znati više.
NOSITELJI	Učiteljice Anica Glavina, Andrea Rac i Marija Paun i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Korištenje obrazaca za dodatnu nastavu, samovrednovanje učenika.

4. 1. 9. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 3. razredi

CILJ	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog. Poboljšati vještinu čitanja i pisanja te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević, Sanja Karačonji Pataki i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 10. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 3. razredi

CILJ	Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.
NAMJENA	Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima. Razvijati interes za jezik, književnost i pisane radove.
NOSITELJI	Učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević, Sanja Karačonji Pataki i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima individualiziranim pristupom prema svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima.

4. 1. 11. Plan dopunske nastave – Matematika 3. razredi

CILJ	Poboljšati kvalitetu znanja u nastavi matematike. Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja. Ovim tipom rada doprinijeti ćemo stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitavanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 1 000, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći ćemo učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za što uspješnije usvajanje novih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević, Sanja Karačonji Pataki i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 12. Plan dodatne nastave – Matematika 3. razredi

CILJ	Potaknuti zanimanje darovitih učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević, Sanja Karačonji Pataki i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama te raznim zadacima s matematičkih natjecanja. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz matematike, povećanja matematičkih kompetencija i logičkog zaključivanja. Pripremanje učenika za matematička natjecanja.

4. 1. 13. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik 4. razredi

CILJ	Usvajanje sadržaja predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumom. Omogućiti učenicima koji teže prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha oblik dodatne pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja. Usvajanje različitih kompetencija kod učenika te praktična primjena usvojenog.
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog programa.
NOSITELJI	Učiteljice Slavenka Ćurić, Ksenija Tišma Čapo i Zrinka Funarić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poboljšati temeljna i opća znanja, usvojiti i uvježbati gradivo. Omogućiti lakše praćenje redovnog plana i programa. Razvijati želju za napretkom i poboljšanjem postojećeg. Poticati razvoj radnih navika. Na satima dopunske nastave omogućit će se individualizirani pristup svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 14. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik 4. razredi

CILJ	Proširivanje sadržaja u svrhu boljeg upoznavanja i stjecanja većeg znanja iz hrvatskog jezika za učenike koji pokazuju višu razinu znanja.
NAMJENA	Podići razinu znanja hrvatskog jezika u svim područjima. Razvijati interes za jezik, književnost i pisane radove.
NOSITELJI	Učiteljice Slavenka Ćurić i Zrinka Funarić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na različitim tekstualnim i didaktičkim materijalima individualiziranim pristupom prema svakom učeniku.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima.

4. 1. 15. Plan dopunske nastave – Matematika 4. razredi

CILJ	Pomoću dodatnih objašnjenja, individualiziranim načinom rada i upotrebom različitih metoda omogućiti učenicima razumijevanje nastavnih sadržaja koji su im nerazumljivi i teški. Učenici će upotpuniti znanja iz planiranih nastavnih sadržaja, osposobit će se za samostalnu praktičnu primjenu znanja. Ovim tipom rada doprinijeti ćemo stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitavanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje u skupu brojeva do 1 000, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost).
NAMJENA	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog programa. Uz jednostavniji pristup u izradi matematičkih zadataka pomoći ćemo učenicima da utvrde postojeća znanja i ostvare mogućnost za što uspješnije usvajanje novih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljice Slavenka Ćurić, Ksenija Tišma Čapo i Zrinka Funarić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati čitalačke vještine i poštivanje pravopisnih normi.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati formativnog vrednovanja su smjerokaz daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno sa svrhom poboljšanja znanja učenika i postizanje bolje ocjene.

4. 1. 16. Plan dodatne nastave – Matematika 4. razredi

CILJ	Potaknuti zanimanje darovitih učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Pobuditi interes za savladavanjem matematičkih problema. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem. Razvijanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, pamćenja, marljivosti, upornosti i točnosti u radu.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Slavenka Ćurić i Zrinka Funarić i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na problemskim zadacima, matematičkim igrama, mozgalicama te raznim zadacima s matematičkih natjecanja.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovito praćenje te formativno ocjenjivanje sa svrhom obogaćivanja znanja iz hrvatskog jezika, samovrednovanje učenika. Sudjelovanje na literarnim natjecanjima.

4. 1. 17. Plan dopunske nastave – Engleski jezik 4. razredi

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u praćenju redovne nastave engleskog jezika.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je teško svladavati redovni program-pomoći im da budu ukorak s ostalima.
NOSITELJI	Učiteljica Tomislava Jančo i učenici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku; razne igrice online i uživo, radni listići.
VREMENIK	1 sat tjedno-ukupno 35 sati godišnje tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Redovite bilješke kao rezultat praćenja učeničkih postignuća; samovrednovanje.

4. 2. Plan dopunske i dodatne nastave od 5. do 8. razreda

Ime i prezime učitelja	Dopunska		Broj sati tjedno	Broj sati godišnje	Dodatna		Broj sati tjedno	Broj sati godišnje
	Predmet	Br. učenika			Predmet	Br. učenika		
Mihaela Andabak	HJ	20	1	35	HJ	1	1	35
Ante Andabak	HJ	24	1	35	HJ	11	1	35
Marija Biuk	HJ	21	1	35				
Rebeka Martinov	MA	16	2	70	MA	1	1	35
Ljiljana Brajko	MA	27	2	70	MA	8	2	70
Mirna Mikić	MA	10	0,5	18	MA	7	0,5	18
Zdravko Čurić	MA	14	2	70	MA	3	2	70
Valentina Hrkač	EJ	11	1	35	EJ	4	1	35
Tomislava Jančo	EJ	20	2	70				
Lea Koren	EJ	17	1	35	EJ	8	1	35
Jelena Prskalo	EJ	1	1	35	EJ	1	1	35
Mirjana Kereta	KEM	10	1	35	KEM	10	1	35
Ana Pilipović Klobučarić	BIO	8	1	35				
Matej Vinarić	GEO	33	1	35				
Nikolina Palfi					POV	6	1	35
Marija Filipović					POV	7	1	35

4. 2. 1. Plan dopunske nastave – Hrvatski jezik od 5. do 8. razreda

CILJ	Razvijati pozitivan odnos prema radu. Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni za vrijeme redovne nastave. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku. Motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor.
NAMJENA	Rad s učenicima kojima je teško svladavati redovni program-pomoći im da budu ukorak s ostalima.
NOSITELJI	Mihaela Andabak i učenici petih razreda i 7.a razreda. Ante Andabak i učenici 6.a te učenici osmih razreda. Marija Biuk i učenici 6.b i c razreda te 7.b i 7.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Motivirati učenike raznovrsnim metodama. Pružiti učenicima potporu u napredovanju.
VREMENIK	Svaki učitelj 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu.

4. 2. 2. Plan dodatne nastave – Hrvatski jezik od 6. do 8. razreda

CILJ	Otkriti dodatne nastavne sadržaje. Razviti ljubav prema hrvatskom jeziku. Prihvatiti nova znanja i vještine. S voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja. Slijediti upute učitelja radi ostvarivanja što boljih rezultata na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika. Proučiti rješenja zadataka s različitih razina natjecanja. Usporediti svoje odgovore s rješenjima.
NAMJENA	Rad s učenicima koji pokazuju iznimno zanimanje, znanje i nadarenost za nastavne sadržaje iz hrvatskog jezika.
NOSITELJI	Ante Andabak i učenici 6.a te učenici osmih razreda. Mihaela Andabak i učenici 7.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava. Problemsko istraživanje. Rad u skupinama.
VREMENIK	Svaki učitelj 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera. - troškovi prijevoza (odlazak na županijsko i državno natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadatci objektivnog tipa primjereni učenicima koji pohađaju dopunsku nastavu.

4. 2. 3. Plan dopunske nastave – Matematika od 5. do 8. razreda

CILJ	Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu.
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja matematike, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
NOSITELJI	Ljiljana Brajko i učenici 5. razreda. Mirna Mikić i učenici 6. razreda. Rebeka Martinov i učenici 7. razreda. Zdravko Ćurić i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni pristup učeniku.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a prije natjecanja pojačani rad.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine matematičke literature.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.

4. 2. 4. Plan dodatne nastave – Matematika od 5. do 8. razreda

CILJ	Proširivanje matematičkog znanja, priprema za natjecanja i razvoj interesa za matematiku.
NAMJENA	Uočavanje, praćenje i poticanje darovitih učenika prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima, animirati djecu za dodatnim znanjima iz matematike.
NOSITELJI	Ljiljana Brajko i učenici 5. razreda. Mirna Mikić i učenici 6. razreda. Rebeka Martinov i učenici 7. razreda. Zdravko Ćurić i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava i natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, a prije natjecanja pojačani rad.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje postignuća pojedinog učenika i natjecanja učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad na dodatnoj nastavi.

4. 2. 5. Plan dopunske nastave – Engleski jezik 5., 7. i 8. razred

CILJ	Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave.
NAMJENA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema.
NOSITELJI	Jelena Prskalo i učenici 5. razreda. Valentina Hrkač i učenici 7. razreda. Lea Koren i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju od 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnih listića i prijevoza na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika.

4. 2. 6. Plan dodatne nastave – Engleski jezik od 5. do 8. razreda

CILJ	Osposobiti učenike za osnovno praćenje redovne nastave.
NAMJENA	Razvijati radne navike te samostalnost i samopouzdanje u rješavanju problema.
NOSITELJI	Jelena Prskalo i učenici 5. razreda. Tomislava Jančo i učenici 6. razreda. Valentina Hrkač i učenici 7. razreda. Lea Koren i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju od 35 školskih sati
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, stručna literatura i prijevoz djece na natjecanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika.

4. 2. 7. Plan dopunske nastave – Kemija 7. i 8. razred

CILJ	Usvajanje i nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kemije kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu.
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja kemije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje učenika.
NOSITELJI	Mirjana Kereta i učenici svih 7.-ih i 8.-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni pristup učeniku.
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad i rezultati u redovitoj nastavi.

4. 2. 8. Plan dodatne nastave – Kemija 7. i 8. razred

CILJ	Pobuditi znatiželju i interes za kemiju i prirodoslovlje. Razumijevanje temeljnih koncepata kemije. Razviti vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja promjena tijekom eksperimenta, razviti sposobnost usmenog i pismenog izražavanja o opaženim promjenama, razvijati sposobnost zaključivanja o rezultatima eksperimenta te pripremiti prikaz istraživanja o zadanim problemima. Pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati natjecateljski duh.
NAMJENA	Poticati učenike na samostalnost, poštivanje vlastitog i tuđeg mišljenja i rada. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine. Iznositi nova rješenja i ideje. Proširiti znanja učenika iz kemije. Usmjeriti ih na lakše prepoznavanje i rješavanje problema u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učiteljica kemije Mirjana Kereta i učenici 7.-ih i 8.-ih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./2027. (1 sat tjedno odnosno svaki drugi tjedan po jedan sat), a prije natjecanja pojačani rad).
VREMENIK	Troškovi prijevoza učenika na natjecanje. Sredstva za izvođenje pokusa. Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.
TROŠKOVNIK	Vođenje evidencije pohađanja i napredovanja učenika. Evaluacija nakon provedenih školskih i županijskih natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Zadaci objektivnog tipa, formativno praćenje napretka učenika.

4. 2. 9. Plan dopunske nastave – Biologija 8. razred

CILJ	Nadopunjavanje znanja učenika koji otežano svladavaju dio nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovitu nastavu.
NAMJENA	Realizirati navedene ciljeve, postići zadovoljavajuću razinu znanja biologije, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
NOSITELJI	Ana Pilipović Klobučarić i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni pristup učeniku.
VREMENIK	Tjedno 1 školski sat tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao rad u redovnoj nastavi.

4. 2. 10. Plan dopunske nastave – Geografija 5. - 8. razred

CILJ	Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa. Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz geografije kao i sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Matej Vinarić, učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadanim tekstovima i zadacima. Individualni rad. Praktični radovi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede i troškovi kupovine dodatne literature.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.

4. 2. 11. Plan dodatne nastave – Povijest 7. i 8. razred

CILJ	Obogaćivanje odgojno obrazovnih programa. Unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja iz povijesti kao i sudjelovanje na natjecanjima.
NOSITELJI	Učiteljice povijesti Nikolina Palfi (8. razredi), Marija Filipović (7. razred) i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., jedan ili dva školska sata.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Učitelj vodi evidenciju na temelju povratnih informacija dobivenih od učenika.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime izvršitelja	Naziv aktivnosti	Broj učenika na prvom okupljanju	Razredni odjeli iz kojih su uključeni učenici	Broj sati zaduženja tjedno
Razredna nastava				
Marijana Raković	Kreativna grupa	12	1.abc	1
Katarina Vuković Mikić	Ritmika	16	1.abc, 3.bc	1
Nikolina Benke	Dramska	10	1.abc	1
Anica Glavina	Bajkoljupci	9	2.ac	1
Andrea Rac	Dramska	13	2.bc	1
Marija Paun	Ritmika	11	2.c, 4.abc	1
Mirjana Gavran	Mali cvjećari	12	3.a	1
Marija Šimičević	Sudoku	14	3.b	1
Sanja Karačonji Pataki	Mali ekolozi	10	3.c	1
Slavenka Čurić	Origami	6	4.a	1
Ksenija Tišma Čapo	Domaćinstvo	23	4.b	1
Zrinka Funarić	Kreativna radionica	12	4.c	1
Magdalena Goluža	Mali zbor	15	2. - 4.	1
Ilija Kovačević	Mali programeri	4	3.ab	1
Ana Stipić	Mali robotičari	21	2.b, 4.abc	1
Snježana Jelaš	Biblijska grupa	5	3.b	1
Predmetna nastava				
Ante Andabak	Literarna	4	5.c, 8.a	1
Marijana Mikić	Novinarska	13	6.ac, 7.c, 8.c	2
Mirta Buković	Vizualni identitet škole	7	5. – 8.	1
Mirta Buković	Dizajneri	6	5. – 8.	1
Mirta Buković	Skicirka	5	5. – 8.	1
Magdalena Goluža	Veliki zbor	15	5. – 8.	2
Magdalena Goluža	Dječja klapa	5	5. – 8.	1
Damir Ereš	Modelari	10	6.ac, 8.a	1
Damir Ereš	Klub mladih tehničara	4	8.ac	1
Ilija Kovačević	Promet	10	5.bc	1
Zdravko Čurić	Šah	8	5.bc, 8.ac	1
Rebeka Martinov	Veliki matematičari	4	8.b	1
Mirna Mikić	Ritmika	10	5. – 8.	1
Ana Pilipović Klobučarić	Učenička zadruga	9	6.abc	2
Marina Filipović	Čuvari baštine	6	8.abc	2
Nikolina Palfi	Dramska	15	5. – 8.	2
Dora Gadžić	Odbojka	4	5.c, 8.c	2
Danijel Šimundić	Rukomet	31	5. – 8.	2
Danijel Šimundić	Nogomet	46	5. – 8.	2
Jelena Markotić	Vjeronaučna olimpijada	10	5. – 8.	2
Terezija Jurković	Naši svetc	6	6.abc, 8.abc	2
Ana Stipić	Veliki robotičari	6	5. – 8.	2

5. 1. Kreativna grupa – voditeljica Marijana Raković

CILJ	Poticanje i razvoj kreativnosti.
NAMJENA	Poticanje i razvoj kreativnosti.
NOSITELJI	Učiteljica Marijana Raković i učenici Kreativne skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Skupnim i individualnim radom provode različite aktivnosti svim likovnim tehnikama.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i pribor za rad (oko 50 eura)
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima. Uređenje panoa.

5. 2. Ritmika – voditeljica Katarina Vuković Mikić

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija.
NAMJENA	Njegovanje tradicijskih plesova. Poticanje i razvoj kreativnosti u pokretu i plesu, poticanje na međusobno druženje uz glazbu i ples. Osvještavanje potrebe za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovanje sklada i ljepote pokreta. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja pokazujući svoje plesno umijeće pred publikom.
NOSITELJI	Učiteljica Katarina Vuković Mikić i učenici ritmičke skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u grupi prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima za nastupe (oko 50 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 3. Dramska – voditeljica Nikolina Benke

CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti u dramskom izražavanju učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje u igrokazu i monologu. Učenje uloge te dramske igre. Osvještavanje važnosti prema glumi i osobnom izražaju učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Nikolina Benke i učenici scenske skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u grupi prezentirati naučeni igrokaz ili monolog pred publikom.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima za nastupe (oko 50 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 4. Bajkoljupci – voditeljica Anica Glavina

CILJ	Obogatiti rječnik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje te igrati igre uloga.
NAMJENA	Bogatiti rječnik učenika, vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama, vježbati stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje, igrati igre uloga (dramatizacija).
NOSITELJI	Učiteljica Anica Glavina i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u različitim dramskim aktivnostima – dramskim igrama, vježbama, preuzimanje različitih uloga, identificiranje s različitim likovima, uživljanje u različite dramske situacije.
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 5. Dramska – voditeljica Andrea Rac

CILJ	Poticanje i razvijanje kreativnosti u dramskom izražavanju učenika.
NAMJENA	Sudjelovanje u igrokazu i monologu. Učenje uloge te dramske igre. Osvještavanje važnosti prema glumi i osobnom izražaju učenika.
NOSITELJI	Učiteljica Andrea Rac i učenici dramske skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u grupi prezentirati naučeni igrokaz ili monolog pred publikom.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 6. Ritmika – voditeljica Marija Paun

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija.
NAMJENA	Njegovanje tradicijskih plesova. Poticanje i razvoj kreativnosti u pokretu i plesu, poticanje na međusobno druženje uz glazbu i ples. Osvještavanje potrebe za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovanje sklada i ljepote pokreta. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja pokazujući svoje plesno umijeće pred publikom.
NOSITELJI	Učiteljica Marija Paun učenici ritmičke skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u grupi prezentirati naučenu koreografiju pred publikom.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima za nastupe (oko 50 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 7. Mali cvjećari – voditeljica Mirjana Gavran

CILJ	Razvijati pozitivan odnos prema prirodi te želju za samostalnim uzgajanjem biljaka. Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih vrsta biljaka. Razvijanje estetskog doživljaja ukrašavanjem prostora biljkama, razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi te ekološke svijesti. Odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša.
NAMJENA	Učenici će uzgajati i njegovati sobno bilje te njime ukrašavati prostor.
NOSITELJI	Učiteljica 3.a Mirjana Gavran i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se okupljati jednom tjedno te raditi na temama: - osnovne upute za razvoj i njegu bilja - život biljaka - biljke u vrtu - ljekovite biljke
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke zemlje, lončanica, sadnica...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ljubav prema cvijeću, zadovoljstvo učenika zbog uspjeha, analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti i zalaganja.

5. 8. Sudoku – voditeljica Marija Šimičević

CILJ	Glavni cilj je grupe je popularizacija matematike i logike kroz igru. Aktivnost je usmjerena na poticanje kognitivnog razvoja učenika jačanje fokusa i upornosti te razvijanje sposobnosti samostalnog rješavanja problemskih zadataka u poticajnom i zabavnom okruženju.
NAMJENA	Zabava ,učenje i razmjena iskustva. Učenje naprednih tehnika (teški ili neobični sudoku) Održavanje mentalne oštine i osjećaj zajedništva. Osposobljenost za samoorganizirano učenje, sposobnost donošenja odluka, razvijanje samopouzdanja, primjena mate. u svakodnevnom životu, završavanje poslova na vrijeme. Donošenje dobrih odluka i izbora.
NOSITELJI	Učiteljica Marija Šimičević i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se okupljaju jednom tjedno. Primjena metode i strategije rješavanja i sudjelovanja na natjecanjima. Samostalan rad ili rješavanje u parovima radi poticanja suradnje.
VREMENIK	Prema rasporedu (jednom tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vremenski izazovi vrednuje se brzina i točnost unutar zadanog vremena timski i pojedinačno od jednostavnijih do složenijih oblika Prijave na regionalna i državna natjecanja. Učenici vide svoj napredak kroz tjedne ili mjesečne grafikone što iznimno motivira za daljnji rad.

5. 9. Mali ekolozi – voditeljica Sanja Karačonji Pataki

CILJ	Razvijanje svijesti, znanja i vještina učenika vezanih uz zaštitu prirode i očuvanja okoliša. Ciljevi su i poticanje ljubavi prema prirodi i odgovornost za čuvanje okoliša, upoznavanje s osnovnim ekološkim pojmovima, biljkama, životinjama i ekološkim procesima. Spoznati način rasta i razvoja biljaka (zalijevati ih, okopavati, presađivati), naučiti kompostirati i pravilno razvrstavati otpad, brinuti o okolišu škole i lokalnom prostoru.
NAMJENA	Razvijanje pozitivnih navika kroz učenje o pravilnom odvajanju otpada, štednji vode i energije, očuvanju čistoće školskog i lokalnog prostora. Sudjelovati u praktičnim aktivnostima uređenja školskog dvorišta, sadnji biljaka, akcijama čišćenja. Odgovorno se ponašati kroz razvijanje osjećaja osobne i zajedničke odgovornosti za prirodu i zajednicu. Poticati ekološki stil života kroz usvajanje trajnih vrijednosti i navika koje pridonose održivom razvoju.
NOSITELJI	Učiteljica Sanja Karačonji Pataki i članovi ekološke grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz nastavne sate ekološke skupine Mali ekolozi, gledanjem edukativnih filmova i razgovora o njima, praktičnim aktivnostima kao što su sadnja cvijeća, grmova i drveća, postavljanjem spremnika za razvrstavanje otpada u učionicama i školskom dvorištu, uređivanjem i održavanjem školskog kompostišta, organiziranjem ekoloških šetnji, akcijama čišćenja lokalnog prostora, obilaskom lokalnog komunalnog poduzeća i reciklažnog dvorišta, izradom uporabnih predmeta od recikliranog materijala, pisanjem eko – priča, pjesama i stripova, provođenjem kvizova znanja o ekologiji te provođenjem kampanje štednje energije i vode.
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi sadnica cvijeća, ukrasnog grmlja i drveća, te lončanica, zemlje za cvijeće, umjetna gnojiva, alatke za sadnju, vreće i spremnike za razvrstavanje otpada.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upotreba stečenih znanja u svakodnevnom životu. Obnoviti biljke u okolišu da bi vizualno bilo ljepše. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu te mijenjanje stila i načina života.

5. 10. Origami – voditeljica Slavenka Ćurić

CILJ	Razvoj kreativnosti, fine motorike, koncentracije i strpljenja.
NAMJENA	Kroz precizno savijanje papira utjecati na bolju koordinaciju i prostornu orijentaciju. Rad u skupini potiče međusobno pomaganje i razmjenu ideja.
NOSITELJI	Učiteljica Slavenka Ćurić i učenici origami skupine 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metodom demonstracije učenici uče savijati papir i izrađivati modele od jednostavnijih do složenijih
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir u boji (oko 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje napretka, truda, ustrajnosti i razvoja vještina svakog pojedinog učenika.

5. 11. Domaćinstvo – voditeljica Ksenija Tišma Čapo

CILJ	Naučiti učenike da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Razvijanje etičkih osobina kao što su lijepo ponašanje (bonton), društveno odgovorno ponašanje, zaštita okoliša, svjesnost o važnosti pomaganja ugroženim skupinama društva te timski rad.
NAMJENA	Pomoći učenicima pri samostalnom boravku u kućanstvu kao i razvijanje etičkih osobina.
NOSITELJI	Učiteljica 4.b Ksenija Tišma Čapo i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici skupnim ili individualnim radom provode svoje aktivnosti.
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, kućne potrepštine, prehrambene namirnice, sadnice koje su potrebne za realizaciju aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje rada, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, pomaganje u skupini, degustacija hrane, uređenje škole.

5. 12. Kreativna radionica – voditeljica Zrinka Funarić

CILJ	Poticanje i razvoj kreativnosti. Učenicima se nudi kreativno izražavanje te razvijanje kreativnih sposobnosti. Koristit će se različitim likovnim tehnikama, pokretom i glazbom.
NAMJENA	Upoznati učenike s potrebnim priborom i materijalom te tehnikama rada. Demonstracija. Osposobiti učenike za samostalnu primjenu naučenoga. Poticanje učenika na drugačije načine provođenja slobodnog vremena. Razvijanje radnih navika te svijesti o važnosti svakog rada. Razvijanje spretnosti ruku i fine motorike. Poticanje i razvijanje likovnog stvaralaštva, kreativnosti, maštovitosti. Razvijanje osjećaja zajedništva i grupnog rada. Poticanje učenika na zapažanje detalja, razvijanje osjećaja za estetiku i održivi razvoj. Uporaba i iskoristivost prirodnih te reciklažnih materijala.
NOSITELJI	Učiteljica Zrinka Funarić i članovi Kreativne grupe.
NAČIN REALIZACIJE	Tematske radionice (vezane uz određene aktivnosti kurikuluma). Uvažavanje afiniteta i mogućnosti učenika. Izrađivanje kreativnih ukrasnih predmeta od različitih materijala. Stare staklenke, razne tkanine, ukrasne trake, perlice, cvijeće i mnoštvo drugih materijala samo su dio onoga što ćemo zajedno obrađivati i oblikovati te kreativnim uradcima urediti školski pano i hodnik škole. Posebno se veselimo blagdanima i izradi raznih ukrasa za te posebne dane.
VREMENIK	Prema rasporedu (1 sat tjedno) tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za papir i pribor za rad (oko 50 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje pojedinačnog rada i napredovanja učenika. Sudjelovanje na izložbama i likovnim natjecajima. Uređenje panoa. Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, praćenje i bilježenje aktivnosti/ zalaganja učenika, samovrednovanje rada, uporabna vrijednost. Izložbe u školskom prostoru i šire. Slanje fotografija radova u kreativne časopise i na likovne natjecaje.

5. 13. Mali zbor – voditeljica Magdalena Goluža

CILJ	Spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju
NAMJENA	Ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada.
NOSITELJI	Učiteljica Magdalena Goluža i učenici od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Metode slušanja i ponavljanja. Demonstracija i timski rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Uključenost u rad. Vođenje evidencije o dolascima. Analiziranje odrađenog nastupa. Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti.

5. 14. Mali programeri – voditelj Ilija Kovačević

CILJ	Naučiti učenike upotrebljavati računala i osposobiti ih za ugrađivanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja za rješavanje svakodnevnih problema.
NAMJENA	Osposobiti učenike za rješavanje problema, komuniciranje putem različitih medija, prikupljanje, organiziranje i analizu podataka. Razvijanje kritičkog i logičkog razmišljanja.
NOSITELJI	Učitelj Ilija Kovačević i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava u informatičkoj učionici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopirnog papira i tonera.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost znanja - rješavanje problema - digitalni sadržaji i suradnja

5. 15. Mali robotičari – voditeljica Ana Stipić

CILJ	Razvijati logičko razmišljanje, kreativnost i digitalne vještine učenika kroz igru, istraživanje i upoznavanje s osnovama robotike i programiranja.
NAMJENA	Potaknuti interes učenika za informatiku i robotiku te razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih problema, suradnje i samostalnog rada.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Stipić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz igru, praktične aktivnosti, jednostavne zadatke programiranja micro:bit uređaja, upravljanje robotima. Aktivnosti se prilagođavaju dobi i sposobnostima učenika.
VREMENIK	Dva nastavna sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi održavanja micro:bit uređaja, robotičkih kompleta i dodatnih komponenti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti, interesa i napretka učenika, uspješnosti izvršavanja praktičnih zadataka te poticanje samovrednovanja i predstavljanja izrađenih radova.

5. 16. Biblijska grupa – voditeljica Snježana Jelaš

CILJ	Upoznati učenike sa izabranim biblijskim tekstovima kako bi na osobniji i dublji način doživjeli Radosnu vijest. Potaknuti učenike na svakodnevno susretanje s Bogom putem Biblije, Božje Riječi i putem osobne i zajedničke molitve. Pomoći im rasti u vjeri koja vodi do kršćanske zrelosti u osobnom susretu s Bogom. Potaknuti ih kroz biblijske likove na revniji i odgovorniji angažman u Crkvi, župnoj zajednici.
NAMJENA	Bolje upoznavanje s Biblijom, Božjom Riječju. Razvijanje prijateljskih međusobnih odnosa u grupi koja će se nastojati temeljiti na kršćanskim načelima zajedništva. Osoban odgovoran angažman učenika u stvaranju radosnih i kvalitetnih odnosa u razredu, školi, obitelji, svijetu nadahnjujući se na primjerima iz Biblije
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Snježana Jelaš i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad. Čitanje i proučavanje biblijskih tekstova. Istraživački rad stvaralačko izražavanje: pjevanje, igra, igrokaz, crtanje, kreativan rad u radionicama – biblijske teme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	Po potrebi (fotokopiranje, materijal potreban za radionice...).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije, sposobnosti i odnosa prema radu rezultate (plodove) vrednovanja učenici će koristiti tijekom cijelog života u svakodnevnim situacijama nastojeći konkretno primjenjivati biblijska načela koja su upoznali.

5. 17. Literarna – voditelj Ante Andabak

CILJ	Poticati slobodno kreativno izražavanje osobnog doživljaja, osjećaja, misli i stavova učenika. Poticati učenike na samostalno čitanje i pisanje poezije i proze. Razvijati osjećaj za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Razvijati potrebu za čitanjem i analizom književnih tekstova. Razvijati kritičko mišljenje.
NAMJENA	Stvaranje samostalnih literarnih radova. Sudjelovanje na literarnim natjecajima.
NOSITELJI	Ante Andabak, profesor hrvatskoga jezika i književnosti i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje tekstova prema zadanoj ili slobodnoj temi i formi. Kritičko vrednovanje napisanih vlastitih i tuđih tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. u trajanju od 35 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja učeničkih radova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti i postignuća učenika. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje radova.

5. 18. Novinarska – voditeljica Marijana Mikić

CILJ	Poticanje novinarskog stvaralaštva. Razvijanje istraživačkog duha. Razvijanje kritičkog razmišljanja. Razvijanje medijske pismenosti. Razvijanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA	Praćenje aktualnosti u životu škole. Izrada školskog lista <i>goran</i> . Sudjelovanje na smotri lidrano.
NOSITELJI	Knjižničarka Marijana Mikić i učenici od 5. Do 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje i oblikovanje zanimljivih i aktualnih novinarskih tekstova.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026. /2027. U trajanju od 70 školskih sati.
TROŠKOVNIK	Troškovi pripreme i izrade školskog lista. Troškovi prijevoza na smotru lidrano.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje. Praćenje postignuća učenika. Sudjelovanje na smotri lidrano.

5. 19. Vizualni identitet škole – voditeljica Mirta Buković

CILJ	Inovativno i kreativno raditi na uređenju interijera škole. Istraživanje zadanih sadržaja/tema i razvoj ideja. Razviti kod učenika osjećaj za lijepo, osvijestiti značenje pojma „s ukusom“ i skladno. Potaknuti učenike na njegovanje opažanja, odgoja pažnje i estetske osjetljivosti.
NAMJENA	Svojim radom estetski oplemeniti prostor. Učenici se upoznaju s lijepim umjetnostima, prakticiraju različite vještine razvijajući kreativnost i nadarenost za umjetničko izražavanje. Dizajniranje određenog prostora. Oblikovanje različitih vrsta kompozicija . Različitim tehnikama , materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti i manualnih sposobnosti učenika. Vrednovanje i očuvanje interijera u kojem boravimo, radimo i živimo. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
NOSITELJI	Učenice i učenici škole, i voditeljica Vizualnog identiteta škole.
NAČIN REALIZACIJE	Likovno izražavanje, uređenje interijera, analitičko/ kritičko promatranje postava, timski rad, kombiniranje, kreiranje, variranje, oblikovanje prostornih instalacija. Grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D i 3D radova, plakata i sl. vezano uz sezonske teme i obilježavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom školske godine Različite vrste papira i ljepila, kompleti boja, pribadače....
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Način vrednovanja aktivnosti, odnosno ostvareni rezultati: a)vrednovanje likovnih uradaka među učenicima i samo-vrednovanje b)vrednovanje od strane roditelja i ostalih potencijalnih sudionika/posjetitelja c)vrednovanje uređenja od strane kolega i (vanjskih)stručnih suradnika. Vrednuje se pohvalom i izlaganjem. Način korištenja rezultata vrednovanja: Promoviranje škole, odnosno vizualnog identiteta škole u javnosti, razvijanje estetske osjetljivosti učenika kroz izlaganje u školi, foto i video zapise, sudjelovanje pojedinaca i skupina na izložbama, radionicama, natjecanjima.

5. 20. Dizajneri – voditeljica Mirta Buković

CILJ	Program rada sekcije temelji se na individualnom pristupu praktičnom radu s naglaskom na razvoj raznovrsnih vještina, posebice kreativnog mišljenja u STEAM području/zanimanjima.
NAMJENA	Upoznavanje s pojmom dizajn (primijenjena umjetnost, uporabni predmet i osnovnim elementima dizajna: oblik, materijal i funkcija). Upoznavanje s pojmom tradicija(kulturna i umjetnička, obrtnička i zanatska nacionalna i svjetska baština). Upoznavanje s pojmom suvremenost/ tradicija u modernom inovativnom obliku. Izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, redizajn, inovacije. Izrađuju proizvode, uporabne i ukrasne predmete koristeći se različitim tehnikama, materijalima i postupcima naglašavajući estetsku kvalitetu proizvoda. Motivacija, poduzetnost, kreativnost, inovativnost, radne navike, timski rad i ekološka osviještenost neke su od glavnih zadaća. Različitim dizajnerskim procesima , tehnološkim materijalima i postupcima pridonositi razvijanju kreativnosti i inovacije. Sudjelovati u osmišljavanju i realizaciji vizualnog identiteta škole.
NOSITELJI	Profesorica Mirta Buković s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Primjena različitih tehnika Likovno izražavanje (crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, primijenjena umjetnost, novi mediji, samostalni rad i rad u paru ili grupi, kreiranje, dizajniranje, 2D i 3D oblikovanje u različitim tehnikama (i digitalnim alatima), recikliranje, preoblikovanje/ redizajniranje, fotografiranje .
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijal se prikuplja recikliranjem, kupovinom i donacijama. Fimo i das- masa, tkanina, filc, vuna, konac, različite vrste papira, različita ljepila, paste, tempere, vodene, akrilne, boje i boje za tekstil, završni lak , žica i dijelovi za nakit, drvo.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Postignuća, odnosno ostvareni rezultati / ručno rađeni predmeti vrednuju se ovisno o temi, uzrastu i aktivnosti učenika: - među učenicima - vrednovanje od strane voditelja - vrednovanje od strane stručnih suradnika i roditelja Vrednuje se pohvalom, nagradama, izlaganjem, promoviranjem škole.

5. 21. Skicirka – voditeljica Mirta Buković

CILJ	Kako započeti bilježnicu za crtanje ili dnevnik kao osobni projekt ili prostor za svoju kreativnost u slobodno vrijeme i za eksperimentiranje s tehnikama. Za bilježenje ideja, planiranje, prikupljanje slika koje inspiriraju, crtanje vani, učenje osnova kaligrafije i još mnogo toga.
NAMJENA	Upoznati prednosti vođenja bilo koje vrste dnevnika za povećanje samopouzdanja. Razvoj emocionalne inteligencije, kreativnosti i vještine rješavanja problema. Naučiti kako voditi, za što koristiti, ili kombinirati sketchbook, dnevnik, spomenar. Kako napraviti dnevnik o prirodi ili na putovanju. Naučiti ilustrirati, vizualizirati poruke i priče i kako se početi baviti ilustracijom. Koje materijale mogu koristiti i postupnost radionica učenja tehnike. Upoznati popularne oblike poput Bullet journala, za što se koristi, primjere i upute u organiziranju svog dnevnika po mjesecima. Postavljanje tema izazova (dnevni, tjedni i duži periodi) individualno i u zajednici.
NOSITELJI	Profesorica Mirta Buković s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Rad sa svim vrstama olovaka ili boja. Vodiči za crtanje, projekti akvarela. Učenje tehnike s materijalima na školskoj, studentskoj i profesionalnoj razini. Crtanje iz neposredne okoline, s fotografija, slika s interneta, časopisa, za vrijeme putovanja. Stvoriti ploče inspiracije gdje sakupljamo puno kreativnih ideja i koji se mogu isprobati. Vježbe za razvoj vlastitog stila...
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema. Učenici imaju bilježnice ili izrađuju sami iz različitih listova papira i različitih formata/ vrsta/ veličina s papirima za mješovite medije i materijale.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Bilježnice za crtanje i dnevnici. Poboljšanje vještina ilustracije i stvaranje svog stila. Krajnji rezultat nije najvažniji nego proces i navika redovitog vođenja, svuda sa sobom nositi blok i olovku za bilježenje svega i svačeg, sezonski, svakodnevnog života svaki dan. Redovitost i u kratkom vremenu pokazuje velike rezultate. Digitalizacija vlastite umjetnosti.

5. 22. Veliki zbor – voditeljica Magdalena Goluža

CILJ	Spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Aktivno slušanje i dogovaranje. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti u pjevanju
NAMJENA	Ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada.
NOSITELJI	Učiteljica Magdalena Goluža i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Metode slušanja i ponavljanja. Demonstracija i timski rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Uključenost u rad. Vođenje evidencije o dolascima. Analiziranje odrađenog nastupa. Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti.

5. 23. Dječja klapa – voditeljica Magdalena Goluža

CILJ	Spoznati vrijednosti lijepog i izražajnog višeglasnog pjevanja. Razvijati vještine opažanja i praćenja promjena u tempu i dinamici. Razvijanje urednosti, odgovornosti i preciznosti kod višeglasnog pjevanja.
NAMJENA	Ponavljati i uvježbavati naučene pjesme, a uvježbano interpretirati javnim nastupom. Aktivno uključivanje u kulturološke projekte grada.
NOSITELJI	Učiteljica Magdalena Goluža i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Metoda slušanja i ponavljanja. Zajednički rad učenika i učiteljice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijal dostupan u školi. Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje vlastite interpretacije. Samostalnost učenika i sigurnost u izvedbi programa. Nagraditi ocjenom, a ostale time potaknuti.

5. 24. Modelari – voditelj Damir Ereš

CILJ	Upoznavanje materijala i rad s istim. Izrada tehničkih i radioničkih crteža i primjena stečenih znanja
NAMJENA	Usmjeravanja u buduća zanimanja, npr. tehničari i inženjeri.
NOSITELJI	Učitelj Damir Ereš i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio je uvod u izradu vježbe. Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 15 sati teoretskog dijela . 55 sati izrada različitih vježbi iz plastike i drveta
TROŠKOVNIK	Vježbenica s praktičnim vježbama. Potrošni materijal po učeniku 30 eura.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine kroz gotov rad vrednuje se stečeno znanje.

5. 25. Klub mladih tehničara – voditelj Damir Ereš

CILJ	Poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.
NAMJENA	Uređenje školskog prostora te pomaganje ostalim INA.
NOSITELJI	Učitelj Damir Ereš i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Teoretski dio je uvod u izradu vježbe. Raditi na individualnosti i kreativnosti kod učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027 u trajanju od 70 sati.
TROŠKOVNIK	Vježbenica s praktičnim vježbama. Potrošni materijal po učeniku 30 eura.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.

5. 26. Promet – voditelj Ilija Kovačević

CILJ	Kod učenika razvijati prometnu kulturu, odgovorno i sigurno ponašanje u prometu te usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu.
NAMJENA	Omogućiti stjecanje i proširivanje znanja o pravilima i sigurnosti u prometu kroz različite praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti. Učenici će upoznavati prometne znakove i pravila, razvijati pravilno ponašanje pješaka i biciklista, upoznavati opasnosti u prometu te razvijati odgovornost prema vlastitoj i tuđoj sigurnosti.
NOSITELJI	Učitelj Ilija Kovačević i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, vježbe, obilježavanje datuma vezanih uz promet.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Na kraju nastavne godine kroz gotov rad vrednovati stečeno znanje učenika.

5. 27. Šah – voditelj Zdravko Ćurić

CILJ	Razvijati kod učenika logičko zaključivanje i kombinatoriku.
NAMJENA	Potaknuti učenike na logičko zaključivanje i kombinatorno razmišljanje.
NOSITELJI	Učitelj Zdravko Ćurić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Informatička ili neka druga učionica.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanja.

5. 28. Veliki matematičari – voditeljica Rebeka Martinov

CILJ	Popularizirati matematiku među učenicima, razvijati kreativnost, inovativnost, strpljenje i koncentraciju, poticati timski rad i matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike kroz igru i druge vrste zadataka matematike te osmišljavanje i izradu istih.
NAMJENA	Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici. Razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, ponuditi učenicima mogućnost individualnog rada na odabranim temama, poticati istraživački rad u matematici.
NOSITELJI	Učiteljica Rebeka Martinov i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, individualni pristup učeniku, učenje kroz igru, timski rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno) po dogovoru.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, troškovi kopiranja, printanja, troškovi kreda u boji, bojica, flomastera i pripadajućeg pribora (hameri, kolaž papir), trošak natjecanja učenici plaćaju sami (3 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata, prigodne prezentacije, samovrednovanje vlastite aktivnosti, individualno praćenje postignuća pojedinog učenika, sudjelovanje učenika na Sudoku natjecanju.

5. 29. Ritmika – voditeljica Mirna Mikić

CILJ	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i glazbu, učenje plesnih koraka i novih plesnih koreografija.
NAMJENA	Poticanje i razvoj kreativnosti u pokretu i plesu, poticanje na međusobno druženje uz glazbu i ples. Osvještavanje potrebe za stalnom fizičkom aktivnosti te njegovanje sklada i ljepote pokreta. Savladavanje treme i stjecanje samopouzdanja pokazujući svoje plesno umijeće pred publikom.
NOSITELJI	Učiteljica Mirna Mikić i učenici ritmičke skupine.
NAČIN REALIZACIJE	Samostalno i u grupi prezentirati naučenu koreografiju pred publikom na nastupima u školskim i gradskim priredbama.
VREMENIK	Prema rasporedu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi kostima za nastupe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.

5. 30. Učenička zadruga – voditeljica Ana Pilipović Klobučarić

CILJ	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadrugi u nastavu.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Pilipović Klobučarić i učenici od 5. - 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i grupni rad. Radionice, rad s različitim materijalima. Izrada različitih predmeta za božićni sajam i proljetni sajam. Obilježavanje važnih datuma. Organizacija sajma u školi i sudjelovanje na sajmovima. Suradnja sa srednjom strukovnom školom antuna horvata u đakovu. Sudjelovanje na adventu u đakovu. Suradnja s lokalnim obrtnicima, opg-ovcima i slično. Obilježavanje važnih datuma i manifestacija. Uređivanje okoliša škole kao i unutarnjeg prostora škole. Prikupljanje starog papira. Edukacije o različitim ekološkim temama. Radionice izrade prigodnih materijala. U suradnji sa cvjećarskom skupinom i pod vodstvom stručnjaka- izrada biljnih terarija. Suradnja s učenicima prvih razreda naše škole (radionice i edukacija). Suradnja s drugim školama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za materijale od kojih se izrađuju ukrasi/predmeti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvannastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja).

5. 31. Čuvari baštine – voditeljica Marija Filipović

CILJ	Razvijati interes učenika za kulturnu i tradicijsku baštinu zavičaja kroz upoznavanje tradicijskih tehnika, običaja, motiva i načina života. Poticati kreativnost, istraživački duh, praktične vještine, suradnju, samostalnost i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini te potaknuti učenike na njezino očuvanje i suvremenu interpretaciju.
NAMJENA	Izvanastavna aktivnost namijenjena je učenicima zainteresiranima za povijest, kulturnu baštinu, tradicijske obrte, kreativno stvaralaštvo i praktičan rad. Učenici će kroz istraživačke, kreativne i praktične aktivnosti upoznavati baštinu svoga kraja te stečena znanja primjenjivati u izradi vlastitih radova i projekata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Marija Filipović i učenici 8. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne, istraživačke i praktične radionice, individualni i grupni rad učenika, istraživanje lokalne kulturne baštine, upoznavanje s tradicijskim tehnikama i motivima te suradnju s kulturnim ustanovama i udrugama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva školska sata.
TROŠKOVNIK	Troškovi će se planirati i realizirati prema raspoloživim sredstvima škole.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Napredak i sudjelovanje učenika pratit će se kontinuirano tijekom provedbe aktivnosti. Vrednovat će se njihova zainteresiranost, aktivnost, kreativnost, suradnja, samostalnost i usvojena znanja i vještine. Učenici će kroz razgovor i kratke evaluacije davati povratne informacije o provedenim aktivnostima.

5. 32. Dramska – voditeljica Nikolina Palfi

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja kroz dramsku igru, govor i pokret. Poticati suradnju, timski rad i slobodno izražavanje učenika.
NAMJENA	Dramska skupina je namijenjena za učenike od petog do osmog razreda koji žele razvijati svoje glumačke sposobnosti i kreativnost. Kroz radionice i uvježbavanje predstava učenici će stjecati iskustvo javnog nastupa te sudjelovati u školskim priredbama i kulturnim događajima.
NOSITELJI	Učiteljica Nikolina Palfi, učenici 5. - 8. Razreda uključeni u izvanastavnu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Rad kroz dramske vježbe, igre, improvizacije i uvježbavanje predstava. Učenici će zajednički pripremati i izvoditi dramske sadržaje na školskim priredbama i kulturnim događanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i rasporedu aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kostime.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika u njihovom glumačkom izražavanju; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

5. 33. Sportske aktivnosti (odbojka, rukomet, nogomet) – voditelji Dora Gadžić i Danijel Šimundić

CILJ	Sudjelovanjem učenika i učenica škole u rukometnoj, odbojkaškoj grupi, futsalu i sp. gimnastici.
NAMJENA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka, futsal, sp gimnastika.
NOSITELJI	Učitelji TZK Vanjski suradnik(sp. Gimnastika), učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i rasporedu aktivnosti
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka, futsal, sp gimnastika.

5. 34. Naši svetc i – voditeljica Terezija Jurković

CILJ	Promicati Božju beskrajnu ljubav kroz život svetaca proučavajući Novi zavjet kroz liturgijsku godinu. Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj. Razvijanje maštovitosti, kreativnosti. Uporaba i iskoristivost prirodnih materijala. Kroz različite aktivnosti stvarati osjećaj zajedništva koji pridonosi postizanju odgojno-obrazovne svrhe škole
NAMJENA	Razviti sposobnost povezivanja biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Razviti spoznaju i stav da je bog pozvao ljude na međusobnu ljubav kroz različite kreativne ideje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković učenici šestih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Plakat, pps lapbook, rad pojedinačno, u parovima, skupinama. Korištenje različitih likovnih tehnika i materijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Ljepila, hamer papir, papiri u boji, silikonski pištolj, patrone, flomasteri.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, unapređivanje kvalitete nastave.

5. 35. Vjeronaučna olimpijada – voditeljica Jelena Markotić

CILJ	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NAMJENA	Učenici će: - učiti slušati i argumentirano razgovarati - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu - izražavati se kreativno - voditi dnevnik čitanja, analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu - upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, primjenjivati stečena znanja i vještina u životu i radu kod kuće, u školi i u župi - poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti - razvijati natjecateljski duh - razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić učenici 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na stručnoj literaturi - kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u sadržaju vjeronaučne građe - vježbati za natjecanje iz vjeronauka.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Individualno opisno praćenje služenja novim izvorima znanja - praćenje napretka u području, samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanju. Praćenje istraživačkog izražavanja, modernog komuniciranja.

5. 36. Veliki robotičari – voditeljica Ana Stipić

CILJ	Razvijati digitalne i tehničke kompetencije učenika kroz upoznavanje s osnovama robotike, programiranja i upravljanja robotima. Poticati kreativnost, logičko razmišljanje i rješavanje problema.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranima za informatiku, robotiku i suvremene tehnologije omogućiti stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz istraživački i stvaralački rad.
NOSITELJI	Ana Stipić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u informatičkoj učionici kroz praktične aktivnosti, programiranje micro:bit uređaja, sastavljanje i upravljanje robotima te individualni i timski rad na projektima.
VREMENIK	Dva nastavna sata tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave i održavanja robotičke opreme (micro:bit uređaja).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, vrednovanje izrađenih projekata i predstavljanje učničkih radova.

6. AKTIVNOSTI PO PREDMETNIM PODRUČJIMA

6. 1. Jezično-komunikacijsko područje

6. 1. 1. Vukovar u srcu

CILJ	Kreiranje poruka mira, nenasilja i tolerancije. Čuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara.
NAMJENA	Razvoj interesa za nacionalnu povijest. Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar.
NOSITELJI	Učitelji hrvatskoga jezika i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Pisanje pjesama. Sudjelovanje na natjecajima. Izrada plakata. Snimanje edukativnog videozapisa.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala. Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje napisanih pjesama i izrađenih plakata prikazivanje edukativnog videozapisa u učionicama, na internetskoj stranici škole i društvenim mrežama.

6. 1. 2. Čitanjem do zvijezda

CILJ	Poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati djecu i mlade informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih. Poticati razvoj kreativnosti. Poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena. Poticati stvaralaštvo djece i mladih.
NAMJENA	Povećanje svijesti o važnosti tehnike čitanja. Povećanje svijesti o važnosti čitanja radi razvijanja tehnike čitanja. Povećanje svijesti o važnosti informacijske i medijske pismenosti.
NOSITELJI	Marija Biuk, profesorica hrvatskoga jezika i književnosti, Marijana Mikić, knjižničarka i zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje zadanih djela.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na županijsku i nacionalnu razinu natjecanja Materijali za izradu plakata Nabava nekoliko kompleta knjiga
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kritički osvrt svakog pojedinog učenika Projektne aktivnosti prezentiraju se na mrežnoj stranici projekta te školskoj internetskoj stranici i društvenim mrežama (facebook, instagram).

6. 1. 3. Mjesec hrvatske knjige

CILJ	Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Razvijanje navike čitanja. Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
NAMJENA	Upoznavanje s važnim djelima hrvatske književnosti. Poticanje na čitanje Nacionalni kviz za poticanje čitanja.
NOSITELJI	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika i ostali zainteresirani učitelji razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i skupni rad. Radionice. Izrada literarnih i likovnih radova. Rješavanje kreativnih zadataka. Sudjelovanje u kvizovima.
VREMENIK	Listopad/studenj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu likovnih radova i kreativnih zadataka.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izložba izrađenih radova. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6. 1. 4. Noć knjige

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Razvijanje navike čitanja.
NAMJENA	Poticanje na čitanje. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnosti knjiga.
NOSITELJI	Knjižničarka, učitelji hrvatskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice. Individualni i skupni rad. Izrada literarnih i likovnih radova. Rješavanje kreativnih zadataka. Sudjelovanje u natjecajima.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu likovnih radova i kreativnih zadataka.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izložba izrađenih radova. Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

6. 1. 5. Volim hrvatski (Kviz – suradnja s osnovnim školama iz Đakova)

CILJ	Obilježiti Dane hrvatskoga jezika kroz suradnju s đakovačkim osnovnim školama. Razvijati jezičnu kulturu i njegovati važnost pravilnog izražavanja na materinskom jeziku. Poticati učenike različitih škola na međusobnu suradnju i pozitivno druženje. Razviti ljubav prema hrvatskom jeziku. Pripremanje za međuškolski kviz (organizator OŠ Josipa Antuna Čolnića; suradnja s drugim osnovnim školama).
NAMJENA	Učenicima 6.b, 6.c, 7.b, 7.c razreda OŠ „Ivan Goran Kovačić“ i drugim pozvanim učenicima.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskoga jezika iz pozvanih osnovnih škola i Marija Biuk. Učenici 6.b, 6.c, 7.b i 7.c razreda i učenici pozvanih osnovnih škola.
NAČIN REALIZACIJE	Kviz.
VREMENIK	Jedan dan po dogovoru u razdoblju od 21. Veljače do 17. Ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator OŠ J. A. Čolnića, Đakovo.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pokazati usvojena znanja i ishode iz područja jezika. Sudjelovati u druženju s učenicima osmih razreda đakovačkih škola. Sudjelovanje na međuškolskom kvizu učenika osmih razreda triju đakovačkih osnovnih škola.

6. 1. 6. Introducing the states of the USA

CILJ	Upoznati se sa zemljama Sjedinjenih Američkih Država (geografijom, kulturom i povijesti). Razvijati čitanje i slušanje s razumijevanjem. Razvijati vještinu usmenog izlaganja. Kreativno se izražavati. Vrednovati vlastiti rad i rad vršnjaka.
NAMJENA	Učenici 8. Razreda će samostalno obraditi jednu od zemalja sjedinjenih američkih država. Rezultat svojega istraživanja o zadanoj zemlji predstaviti će razredu usmenim izlaganjem (prezentacija).
NOSITELJI	Lea Koren i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, govorenje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno predstavljanje država Sjedinjenih Američkih Država. Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje.

6. 1. 7. Buzz'n'spell academy

CILJ	Savladati englesku abecedu. Pravilno sricati riječi na engleskom.
NAMJENA	Projekt za učenike 5. - 8. Razreda kojim će kroz zabavu i božićni duh sricati božićni vokabular i natjecati se tko će biti najbolji.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika i učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Slovkanje već pripremljenog vokabulara vezanog uz Božić i blagdane.
VREMENIK	Tijekom šk. Godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade materijala za projekt. Nagrade za najuspješnije učenike.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje napretka učenika. Analiza učeničkih zadataka. Samovrednovanje. Analiza sudjelovanja u projektnim aktivnostima. Plakat s imenima najboljih, dodjela diploma.

6. 1. 8. English tournament

CILJ	Poticati učenje kroz igru. Pokazati usvojenost vokabulara. Podizati samopouzdanje za vladanje engleskim jezikom.
NAMJENA	Razviti natjecateljski duh učenika 7. i 8. razreda. Natjecanje kroz različite igre (alias, memory, križaljke, puzzle).
NOSITELJI	Lea Koren, Valentina Hrkač , učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Igre.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala. Simbolične nagrade za najuspješnije učenike.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ljestvica poretka.

6. 1. 9. Show and tell

CILJ	Razvijati učenikovu sposobnost usmenog izražavanja na engleskom jeziku. Poticati samostalnost, kreativnost i sigurnost u govoru. Proširivati vokabular kroz predstavljanje predmeta, osobe, mjesta, životinje ili teme po vlastitom izboru.
NAMJENA	Učenici uvježbavaju predstavljanje i opisivanje na jednostavan i razumljiv način. Postavljanje i odgovaranje na pitanja te aktivno slušanje drugih učenika.
NOSITELJI	Valentina Hrkač i učenici 5. a i b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, prezentacija, plakat.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno predstavljanje. Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje. Praćenje napretka učenika u govornom izražavanju.

6. 1. 10. My dream travel guide

CILJ	Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na engleskom jeziku. Proširivati vokabular vezan uz putovanja, turizam , geografiju i kulturu i svakodnevni život. Razvijati vještine istraživanja, pisanja, govorenja i prezentiranja. Poticati kreativnost i odgovorno korištenje digitalnih izvora.
NAMJENA	Funkcionalna primjena engleskog jezika u stvarnom kontekstu. Povezivati jezične sadržaje s geografijom, kulturom i svakodnevnim životom. Razvijati istraživačke, digitalne i prezentacijske vještine.
NOSITELJI	Valentina Hrkač i učenici 7. a, b i c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, prezentacija, plakat.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno predstavljanje. Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje. Praćenje napretka učenika u govornom izražavanju.

6. 1. 11. Pay it forward

CILJ	Potaknuti učenike na svijest da mogu puno, bez obzira koliko su mali. Poticaj iz filma „pay it forward“ („šalji dalje“), tj. Tu plemenitu ideju provesti u djelo u našoj sredini. Potaknuti ih da oni dobro djeluju na druge.
NAMJENA	Kroz pozitivan primjer utjecaja filmova učenici 5.c razreda će u svojoj sredini. Primijeniti princip „Šalji dalje“. Napraviti će tri dobra djela svaki mjesec, a zauzvrat neće tražiti od druge osobe da joj to dobro djelo plati ili vrati nego će ta osoba učiti nekim novim trima osobama dobro djelo.
NOSITELJI	Jelena Prskalo i učenici 5.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje, vođenje dnevnika/evidencije dobrih djela (koliko daleko i koliko ljudi je zahvatio naš mali krug dobrote).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i izrade materijala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Usmeno predstavljanje. Vršnjačko vrednovanje. Samovrednovanje.

6. 1. 12. Der Flohmarkt

CILJ	Upoznavanje učenika s dijelom kulture zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA	Razvijanje svijesti o razlikama između hrvatske i njemačke kulture. Aktivno korištenje jednostavnih jezičnih fraza kod kupovine/prodaje; poticanje poduzetničkog duha kod učenika.
NOSITELJI	Jelena Prskalo i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	U dostupnoj učionici-simulacija pravog buvljaka. Pripomoć u komunikaciji: njemačke fraze napisane na papirićima. Učenici donose od kuće igračke i sitnice koje im ne trebaju i za koje su roditelji dali dopuštenje za razmjenu/prodaju.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Cca. 3 eur po učeniku.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje učenika, stvaranje vlastitih pisanih mini-dijaloga u bilježnice.

6. 1. 13. Ich bin auch dabei

CILJ	Predavanje i radionica za volontiranje.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga i onoga u potrebi, poticanje na volontiranje kao korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Jelena Prskalo, učenici 4.-8. razreda i Centar Amadea.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje volontera Centra Amadea i praktična radionica s korisnicima Dnevnog boravka Centra Amadea.
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za zakusku: sok i grickalice za sudionike.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Podjela diploma, pravljenje plakata, izrada PPT-a.

6. 2. Matematičko područje i prirodoslovlje

6. 2. 1. Dan broja π

CILJ	Obilježavanje dana π , raspravljanje o značaju broja π .
NAMJENA	Upoznati učenike kroz povijest kako se razvija upotreba broja π . Održati natjecanja u tome koji će se učenik moći prisjetiti broja π s najviše decimalnih mjesta.
NOSITELJI	Učitelji matematike Ljiljana Brajko, Zdravko Čurić, Rebeka Martinov i učenici sedmih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

6. 2. 2. Pitagorin poučak

CILJ	Pitagorin poučak- primjena, crtanje Pitagorina stabla.
NAMJENA	Upoznati učenike kroz povijest kako koristi Pitagorin poučak. Naučiti crtati Pitagorin stablo.
NOSITELJI	Učitelji matematike i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

6. 2. 3. Večer matematike

CILJ	Promicanje nastave matematike kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Upoznati učenike s zabavnim zadacima i primjenama matematike.
NOSITELJI	Ljiljana Brajko, Zdravko Čurić, Rebeka Martinov, Mirna Mikić, učitelji razredne nastave, učenici i roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja učenika, individualni rad, rad u skupinama i parovima.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, krede, markeri u boji, papiri u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika, rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi.

6. 2. 4. Klok an bez granica

CILJ	Sudjelovanje na Međunarodnom natjecanju.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom.
NOSITELJI	Učitelji matematike Zdravko Čurić, Ljiljana Brajko i učenici od 2. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad i sudjelovanje na natjecanju.
VREMENIK	Ožujak, 2027.
TROŠKOVNIK	Učenici sami snose troškove (3 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Rezultati budu objavljeni na internetskim stranicama hmd-a, a 10% najboljih bude dodatno nagrađeno.

6. 2. 5. Mat liga

CILJ	Popularizacija matematike, veća motivacija učenika i njihovih mentora, poticanje zajedništva i timskog rada.
NAMJENA	Omogućiti zainteresiranim učenicima sudjelovanje na istom.
NOSITELJI	Učitelji matematike Ljiljana Brajko, Rebeka Martinov i učenici 5. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Online timsko natjecanje.
VREMENIK	4 kola kroz godinu (listopad, prosinac, veljača, travanj).
TROŠKOVNIK	7 eura po ekipi po kolu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici se uključuju na temelju vlastite odluke. Tablica poretka objavljuje se na stranici obrta za poduku maje zelčić - mat liga.

6. 2. 6. Utjecaj prehrane na ljudsko zdravlje

CILJ	Upoznavanje sa zdravim životnim navikama kao prevencije bolesti u odrasloj dobi. Upoznavanje učenika s korisnim djelovanjem hranjivih tvari iz sezonskih namirnica „kupujmo lokalno“: razvijati kod učenika lokalni patriotizam vezano za uzgoj i prodaju hrane u našim krajevima.
NAMJENA	Razvijati kod učenika pravilne prehrabene navike. Razvijati svijest o važnosti prehrane sezonskim, lokalno uzgojenim voćem i povrćem. Razvijati spoznaju o važnosti kretanja ili bavljenja sportom tijekom cijelog života čovjeka. Prevenirati bolesti tijekom života zdravim životnim stilom.
NOSITELJI	Predmetna učiteljica Mirjana Kereta i učenici 7. b.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada modela i plakata, prezentacija. Posjet jabučinim danima u đakovu. Rad u skupinama. Individualni rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade modela, plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odgojno djelovanje na učenike. Cjeloživotno usvajanje principa zdravog življenja što obuhvaća i principe zdrave prehrane.

6. 2. 7. Znanstveni dan

CILJ	Promicanje nastave matematike, biologije i kemije kroz igru i primjenu u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Upoznati učenike sa zanimljivim pokusima i zadacima iz matematike, biologije i kemije. Prikaz prirodoslovne skupine predmeta na zabavan i privlačan način. Pojačati interes učenika za prirodoslovne predmete kao i mogući odabir budućeg zanimanja.
NOSITELJI	Učitelji kemije, biologije, matematike i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanja učenika, -individualni rad, - rad u skupinama i parovima.
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira za fotokopiranje, modele; troškovi kreda u boji, bojica, flomastera i pripadajućeg pribora.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje postignuća učenika. Rezultati se koriste kako bi se poboljšao i proširio rad u nastavi; pobudio pojačan interes za ovu zahtjevnu skupinu predmeta.

6. 3. Društveno-humanističko područje

6. 3. 1. Istraživački rad: turističke navike Đakovčana u 2026.

CILJ	Izrada istraživačkog rada učenika 6. razreda.
NAMJENA	Osposobiti učenike za izradu istraživačkog rada prema etapama istraživanja u geografiji (postavljanje hipoteze, korištenje istraživačkih metoda, obrada podataka, zaključak).
NOSITELJI	Učitelj Matej Vinarić i učenici 6. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje ankete. Analiza rezultata ankete. Izrada pisanog rada.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje rada učenika. Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima.

6. 3. 2. Moj grad u brojkama

CILJ	Upoznati učenike petih razreda s brojčanim statističkim podacima našeg grada.
NAMJENA	Upoznati učenike sa statističkim metodama prikupljanja podataka i vrednovanja istih.
NOSITELJI	Učitelj Matej Vinarić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka u javnim ustanovama, putem interneta i u tiskanim publikacijama, te njihova obrada i prezentiranje.
VREMENIK	Od listopada do svibnja.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Učenici prikupljanje statističkih podataka dobivaju uvid u veličinu svojeg grada, važnost provedbe popisa stanovništva te mogućnosti daljnjeg planiranja razvoja grada na temelju tih podataka.

6. 3. 3. Baština europskog kontinenta

CILJ	Prepoznati i upoznati se s nacionalnom baštinom drugih europskih naroda. Vrednovati važnost očuvanja baštine u kontekstu suvremenog načina života. Vrednovati baštinu kao turistički potencijal. Uspoređivati vlastitu baštinu s baštinom drugih europskih naroda. Vrednovati važnost nacionalne baštine u okvirima europske zajednice naroda.
NAMJENA	Stvaranje pozitivnog odnosa prema drugim narodima i kulturama. Razvoj multikulturalnog pogleda na svijet 21. St.
NOSITELJI	Učitelj Matej Vinarić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Rad na zadanim tekstovima i zadacima, izrada plakata i istraživačkih radova.
VREMENIK	Siječanj - ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Hameri, papir za printanje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samovrednovanje i samoregulacija u učenju.

6. 4. Tjelesno i zdravstveno područje

6. 4. 1. Sportske aktivnosti povodom Dana HOO-a

CILJ	Promicanje gesla Olimpijskih igara citius-altius-fortius (brže-više-jače).
NAMJENA	Promicanje sporta u školi. Potaknuti učenike za sportskom aktivnošću u službi skladnog razvoja. Njegovanje olimpijskog duha
NOSITELJI	Učitelji TZK i učenici od 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sportska natjecanja na školskom igralištu.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka, futsal, sp gimnastika.

6. 4. 2. Biciklistička tura ili pješaćenje

CILJ	Stvarati navike kod učenika za samostalnim tjelesnim vježbanjem.
NAMJENA	Organizirano provođenje slobodnog vremena sa sportskim sadržajima boravkom u prirodi.
NOSITELJI	Učitelji TZK, razrednici i učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vožnja biciklom, ili pješaćenje u trajanju od dva sata.
VREMENIK	Listopad 2026., svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka, futsal, sp gimnastika.

6. 4. 3. Natjecanja (međurazredna, međuopćinska, županijska, međužupanijska, državna), organizira i provodi ŠSD

CILJ	Usavršavanje M.Z, M.P, M.S, F.S usvojenih u redovnoj nastavi TZK. Afirmiranje pojedinaca iz škole.
NAMJENA	Uključiti u natjecanja što veći broj učenika, te ih poticati za vježbanje (treniranje) u ŠSD i sportskim klubovima izvan škole.
NOSITELJI	Učitelji TZK, vanjski suradnici (sportski treneri), učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici natjecanja u školi i izvan nje (devet sportova).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka , futsal, sp gimnastika.

6. 4. 4. Sportski susreti povodom dana škole

CILJ	„Nije važno pobijediti, važno je sudjelovati“.
NAMJENA	Razvijati opće ljudske vrijednosti.
NOSITELJI	Učitelji TZK, ostali učitelji škole i učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sportski program u organizaciji ŠSD. Sportski susret učenici-učitelji.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka, futsal, sp gimnastika.

6. 4. 5. Uredimo okoliš škole (školsko igralište)

CILJ	Održavanje školskog igrališta (održavanje osobnih higijenskih navika i navike čistoće okoliša).
NAMJENA	Razvijati ekološku svijest kod učenika.
NOSITELJI	Učitelji TZK, ostali učitelji škole. Tehničko osoblje škole. Učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radna akcija članova ŠSD.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u uređenju školskog igrališta.

6. 4. 6. Vrtim zdravi film

CILJ	Promicanje zdravlja kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	Usvajanje zdravih prehrambenih navika i zdravog životnog stila, poticanje samostalnog vježbanja.
NOSITELJI	Učitelji TZK i učenici 7. i 8.razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Uvodni film, predavanja, izrada plakata, anketa, tjelesna aktivnost, priprema zdravog doručka.
VREMENIK	Od studenog 2026. do svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportskoj igri – rukomet, odbojka , futsal, sp gimnastika.

6. 4. 7. Ulična utrka za Dan grada

CILJ	Sudjelovanjem učenika škole u natjecanjima. Obogatiti program proslave Dana grada.
NAMJENA	Uključiti u natjecanje što veći broj učenika. Afirmirati atletiku (trčanje kao bazični sport).
NOSITELJI	Učitelji TZK, atletski radnici (treneri) i učenici 1. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u utrkama različitih kategorija (uzrasta).
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Afirmacija učenika u sportu.

6. 5. Vjeronauk

6. 5. 1. Obitelj

CILJ	Razgovarati o obitelji.
NAMJENA	Upoznati učenike kakva sve može biti obitelj, tko ju čini, njezina vrijednost i značenje.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, razgovor, obiteljske fotografije.
VREMENIK	Rujan, listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata, crtanje članova obitelji, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

6. 5. 2. Svi sveti i dušni dan

CILJ	Osvijestiti kod učenika značenje blagdana. Kultura ponašanja na javnim mjestima. Poštovanje prema drugačijima.
NAMJENA	Razvijanje tolerancije međusobnog poštovanja i razumijevanja prema svim ljudima bez obzira na vjeroispovijesti.
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Terezija Jurković, Jelena Markotić i Snježana Jelaš i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća palima u Domovinskom ratu pred školom, poštovanje prema drugim vjeroispovijestima.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi za kupovinu lampiona oko 1,33 eura po učeniku.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Crtanje obilježavanja događaja, izrada plakata, paljenje svijeće, molitva i razgovor na temu, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

6. 5. 3. Prijateljstvo

CILJ	Razgovarati o tome tko su prijatelji.
NAMJENA	Upoznati vrijednosti pravog prijateljstva
NOSITELJI	Vjeroučiteljice Terezija Jurković i Snježana Jelaš i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka, razgovor, fotografije prijatelja.
VREMENIK	Rujan, listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papiri za fotokopiranje, hamer papir, papir u boji.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Crtanje, dramatizacija, izrada plakata, iznošenje doživljaja iz života. Usmeno i pismeno vrednovanje znanja i stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja, bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika.

7. IZVANUČIONIČNA, TERENSKA NASTAVA I IZLETI

7. 1. Upoznajem svoj grad

CILJ	Upoznati grad u kojem živimo od gospodarstva, biljnog i životinjskog svijeta do znamenitih ličnosti i kulturno povijesnog nasljeđa. Upoznati svoj grad te njegovo prirodno, povijesno, kulturno i gospodarsko mjesto u užem i širem zavičaju u prošlosti i sadašnjosti, promišljajući njegovu budućnost. Jačati lokalni identitet i domoljublje. Razvijati poduzetničke kompetencije učenika kroz razvoj organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom). Razvijati ekološku svijesti.
NAMJENA	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima. Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena. Buditi ljubav prema svom mjestu/ gradu , lokalni i domoljubni duh. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru. Potaknuti učenike da saznaju više o svom mjestu. Potaknuti suradnju s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu (park, jezero, ergela...).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Listići, fotokopirni papir, ulaznice za kino, kazalište...
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju.

7. 2. Terenska nastava prvih razreda

CILJ	Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša. Promatranje promjena u prirodi. Obilazak prirodne i kulturne baštine nizinskog zavičaja.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Prirodna i kulturna baština nizinskog zavičaja. Razvoj kreativnosti i socijalizacije, razvijanje samopouzdanja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu (park, jezero, ergela...).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Razgovori, kratki sastavci, ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih radova. Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju.

7. 3. Terenska nastava drugih razreda

CILJ	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.
NAMJENA	Promatranje prirodnog okoliša, uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu (gradski perivoj, ergela, Korzo).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije izleta.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. 4. Terenska nastava trećih razreda

CILJ	Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša. Promatranje promjena u prirodi, orijentacija u vremenu i prostoru, zornost u razvijanju sposobnosti i usvajanje novih znanja u prirodoslovnom području. Snalaženje po stranama svijeta, znakovima u prirodi i pomoću kompasa. Upoznavanje zavičaja, razvijanje ljubavi prema domovini i prirodnim raznolikostima.
NAMJENA	Upoznati učenike sa pojmovima desetljeće, stoljeće i tisućljeće. Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Orijentacija u prostoru i vremenu i Vode. Upoznati klimu zavičaja. Spoznati više o demokraciji i ustroju županije kroz terensku nastavu. Razvoj kreativnosti i socijalizacije, razvijanje samopouzdanja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradskom parku radi orijentacije u prostoru; Šetnja gradom – plan našeg mjesta; Dani jabuka – posjet izložbi jabuka; Uređujemo okoliš škole; Vode stajačice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vježbe snalaženja u prostoru pomoću kompasa i primjenom plana naselja, uočavanje prirodnih pojava pomoću kojih se možemo orijentirati. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Razgovori, kratki sastavci, ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih radova. Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju.

7. 5. Terenska nastava četvrtih razreda

CILJ	Osvijestiti zaštitu okoliša prirode kao preduvjet za održivi razvoj. Doprinos učenika na očuvanju zaštite okoliša. Promatranje promjena u prirodi. Obilazak prirodne i kulturne baštine nizinskog zavičaja.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme Prirodna i kulturna baština nizinskog zavičaja. Razvoj kreativnosti i socijalizacije, razvijanje samopouzdanja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni izleti u prirodu (park, jezero, ergela...).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika. Razgovori, kratki sastavci, ocjenjivanje i vrednovanje pojedinih radova. Primjena stečenih znanja u daljnjem radu i učenju.

7. 6. Festival znanosti

CILJ	Razvijati interes učenika za znanost, istraživački duh, kreativnost i kritičko mišljenje. Poticati učenike na istraživanje, eksperimentiranje i povezivanje znanstvenih spoznaja sa svakodnevnim životom.
NAMJENA	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u istraživačkim, praktičnim i kreativnim aktivnostima tijekom Festivala znanosti. Poticati suradnju, timski rad te predstavljanje i popularizaciju znanstvenih sadržaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet organiziranim radionicama u Gimnaziji A. G. Matoša u Đakovu i na Prehrambeno-tehnološkom fakultetu u Osijeku
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, angažmana i uspješnosti učenika, a rezultati će se koristiti za unapređivanje budućih aktivnosti i poticanje učenika na daljnje istraživanje i učenje.

7. 7. Noć muzeja

CILJ	Razvijati interes učenika za kulturnu baštinu, umjetnost, povijest i muzeje. Poticati radoznalost, kreativnost i aktivno učenje kroz upoznavanje muzejskih zbirki i sadržaja.
NAMJENA	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturne i povijesne baštine kroz posjet muzeju i sudjelovanje u prigodnim aktivnostima Noći muzeja. Poticati razvoj kulturnih navika, suradnju i aktivno sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradskim muzejima.
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, interesa i aktivnosti učenika, a stečena znanja i iskustva koristit će se u daljnjem radu i povezivanju nastavnih sadržaja s kulturnom baštinom.

7. 8. Kazališne i kino predstave

CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.
NAMJENA	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu i poštivanje pravila ponašanja u takvim sredinama. Sudjelovanje u različitim radionicama.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, povijesti i geografije, knjižničarka i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi i kinu nekoliko puta kroz godinu. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije, posjeta kazalištu.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj, scenskoj umjetnosti i medijskoj kulturi . Usmeno izlaganje svojih doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Primjena učenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa.

7. 9. Posjet Gradskoj knjižnici

CILJ	Razviti interes za knjigu i čitanje. Prepoznati važnost čitanja knjiga. Povezati susret s knjižničarima i nastavu književnosti/lektire. Povezati mjesto stanovanja učenika i gradsku knjižnicu.
NAMJENA	Upoznati učenike s djelom i životom književnika. Posjet gradskoj knjižnici, razgledavanje i upoznavanje sa sadržajem knjižnice.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, povijesti i geografije, knjižničarka i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni listići. Zidne novine. Izložba knjiga u šk. Knjižnici.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade materijala.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv i interes učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7. 10. Posjet gradskim muzejima

CILJ	Upoznati učenike sa svjetskom i hrvatskom kulturnom baštinom, bolje. Razumijevanje nastavnoga gradiva, samostalno i logično interpretiranje viđenog. Stjecati i razvijati logičke i kreativne sposobnosti, savladavati vještine sinteze i vrednovanja, prenijeti usvojeno znanje ostalim zainteresiranim učenicima. Potaknuti učenike na izučavanje hrvatske povijesti i različitih vrsta umjetnosti. Razvijati kod učenika ljubav prema umjetnosti. Razvijati toleranciju i nacionalnu svijesti. Povezati mjesto stanovanja učenika i gradske muzeje.
NAMJENA	Zainteresirati učenike za kulturu. Cjeloživotno učenje.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, povijesti i geografije, knjižničarka i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati i realizirati posjet gradskim muzejima. Organizirati posjete virtualnim muzejima. Sudjelovati u noći muzeja (siječanj 2027.).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi stručnog vodstva u muzeju i ulaznice za muzeje.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv i interes učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7. 11. Dan i noć na PMF-u

CILJ	Upoznati učenike s radom Geografskog odsjeka PMF-a Sveučilišta u Zagrebu.
NAMJENA	Terenska nastava. Proširivanje usvojenih nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Predmetni nastavnik geografije i učenici koji idu na Natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb na radionice (Geografski odsjek, Marulićev trg).
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na relaciji Đakovo-Zagreb.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada dnevnika putovanja.

7. 12. Zdravi dan – bicikliranje i šetnja

CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj situaciji (prirodni okoliš).
NAMJENA	Realizacija nastavnih sadržaja na terenu (polje, šuma i jezero).
NOSITELJI	Učitelj TZK. Predmetni učitelji. Učenici razredne i predmetne.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak biciklima ili pješke na jezero Jošava. Izvođenje terenske nastave iz pojedinih predmeta.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odaziv i interes učenika. Zadovoljstvo učenika i učitelja.

7. 13. Nastavna sredstva i pomagala u privatnim školama milosrdnih sestara sv. Križa

CILJ	Upoznati učenike s nastavnim sredstvima i pomagalima u privatnim školama Milosrdnih sestara sv. Križa Upoznati ih sa životom i pozivom redovnice.
NAMJENA	Razgledavanje samostana i muzeja u samostanu, gdje će se učenici upoznati s nastavnim sredstvima i o radu škola u 19. St., kada na poziv j. J. Strossmayera dolaze sestre sv. Križa iz švicarske u đakovo. Svojim radom dokazuju opravdanost katoličkih škola i obrazovanja uopće.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dvosatni obilazak samostana Milosrdnih sestara sv. Križa.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje šk. God. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada plakata i izvješća po skupinama. Uočiti sličnosti i razlike u načinu obrazovanja i poučavanja u 19.st i danas, i životom sestre redovnice.

7. 14. Posjet Domu za starije

CILJ	Posjetiti osobe u domu za stare <i>Amadea</i> . Razvijati pozitivne međuljudske odnose, isticati važnost starih ljudi u Našim životima i pozitivne etičke osobine.
NAMJENA	Stvaranje vedre atmosfere, razvijanje shvaćanja da svatko ima pravo na normalan i pristojan život. Razvijati čitateljske, govorne, izražajne, pjevne i likovne sposobnosti učenika.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković učenici 6. I 8.razreda. Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici 5. I 7. Razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjetiti osobe u domu za stare <i>Amadea</i> , prikazati pripremljen program, darivati prigodne čestitke.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, ukrasi.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu. Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka.

7. 15. Posjet crkvi

CILJ	Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH. Upoznati unutrašnjost župne crkve(oltar, krstionica, križni put, slike, kipovi...).
NAMJENA	Uočiti važnost sakralnih građevina(župne crkve)u svakodnevnom životu. Otkrivati duh povjerenja u isusa prijatelja, pobuditi osjećaj povezanosti s crkvom. Formiranje vjerničke osobnosti u odnosu prema drugima i članovima.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici šestih i osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Poznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u katedralu sv. Petra.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje šk. God. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada izvješća o posjetu crkvi.

7. 16. Posjet sakralnim i nesakralnim objektima

CILJ	Upoznavanje života crkvene zajednice.
NAMJENA	Osvijestiti pripadnost široj zajednici. Osvijestiti dinamičnost i život crkvene zajednice.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici petih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u posjet samostanu. Posjet samostanskoj crkvi. Posjet katedrali. Posjet prigodnih izložbi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu. Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka.

7. 17. Posjet Danu otvorenih vrata Doma Majke Terezije

CILJ	Upoznavanje sa životom i likom bl. Majke M. Terezije Scherer. Upoznavanje s društvenim i političkom prilikama 20. St.
NAMJENA	Osvijestiti pripadnost široj zajednici. Razvijanje osjećaja za duhovnu stvarnost.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici sedmih.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet „Domu Majke Terezije“. Povijesni video prikaz. Posjet izložbi.
VREMENIK	Kraj listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu. Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka.

7. 18. Posjet misijskom centru

CILJ	Posjet biskupijskom misijskom centru. Upoznati učenike s djelovanjem misija i misionara. Razvijati svijest o univerzalnosti crkve i njezinom misijskom poslanju.
NAMJENA	Promicati uzajamno bratstvo, solidarnost te pomoć onima koji su u potrebi. Upoznati se s mogućnostima konkretnog misijskog djelovanja.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Terezija Jurković i učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje teorijskog dijela na nastavi, a zatim odlazak u misijski centar.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu. Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka.

7. 19. Posjet KBF-u

CILJ	Upoznati učenike sa arhivom KBF-a. Upoznati učenike sa životom biskupa Strossmayera. Upoznati učenike sa knjižnicom i čitaonicom na KBF-u.
NAMJENA	Upoznati učenike sa korijenima kršćanstva na hrvatskom prostoru. Upoznati učenike sa crkvom koja promiče školstvo, kulturu i znanost i čuva nacionalni identitet. Upoznati život biskupa Strossmayera.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Jelena Markotić i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje arhivara i knjižničarke.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanje u programu. Aktivno sudjelovanje u radu na satu vjeronauka.

7. 20. Jednodnevni izlet – 1., 2. i 3. razredi

CILJ	Upoznavanje s poviješću i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima, te prirodnim ljepotama tog grada. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema domovini. Usvajanje pravilne kulture ophođenja, ponašanja na javnim mjestima i kulturnim događanjima. Razvijanje ljubavi prema kulturi i prirodnim ljepotama. Razvijati kulturu ophođenja.
NAMJENA	Upoznavanje znamenitosti zavičaja, posjet kazalištu i kulturno-povijesnim spomenicima.
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Raković, Katarina Vuković Mikić, Nikolina Benke i učenici prvih razreda. Učiteljice Anica Glavina, Andrea Rac, Marija Paun i učenici drugih razreda. Učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević, Sanja Karačonji Pataki i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet na području Republike Hrvatske u različitim gradovima za učenike prvih, drugih i trećih razreda.
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove izleta određuje putnička agencija.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi. Provođenje kviza među učenicima. Izrada tematskih plakata.

7. 21. Škola u prirodi – višednevni izlet za učenike četvrtih razreda

CILJ	Višednevni izlet u primorski zavičaj. Upoznavanje prirodno zemljopisnih posebnosti primorskog zavičaja RH. Ponavljanje obrađenih nastavnih sadržaja u neposrednoj okolini. Upoznavanje gospodarstva nizinskog kraja (naročito turizma). Upoznavanje s poviješću i najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima, te prirodnim ljepotama. Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Usvajanje pravilne kulture ophođenja, ponašanja na javnim mjestima i kulturnim događanjima. Razvijanje ljubavi prema kulturi i prirodnim ljepotama. Razvijati kulturu ophođenja.
NAMJENA	Usvajanje sadržaja prirode i društva iz nastavne teme primorskog zavičaja. Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. Upoznavanje znamenitosti primorskog zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice Slavenka Čurić, Ksenija Tišma Čapo, Zrinka Funarić i učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Višednevni izlet učenika. Putovanje, boravak u primorskom zavičaju, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, plivanje, sportske igre, različiti sadržaji povezani s nastavnim predmetima hrvatskog jezika, matematike, tjelesne i zdravstvene kulture, prirode i društva te likovne kulture.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i prijevoza na teret roditelja (prema dogovoru s putničkom agencijom).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjena uočenog i naučenog u nastavi PID-a u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja. Izrada tematskih plakata, primjena naučenog u svakodnevnim životnim situacijama. Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika.

7. 22. Posjet Geo-info centru Voćin – 5. razredi

CILJ	Upoznati učenike sa životom čovjeka u vremenima kad je jedini način opstanka bio naučiti živjeti u skladu sa prirodom, koristeći sirovine iz prirode te stvarajući bolje životne uvjete svim članovima svoje zajednice. Obilazak lijepe prirode bogate bukovom šumom i brojnim izvorima i potocima podno Papuka na planinarskom izletištu Jankovac.
NAMJENA	U postavu arheologije uz interaktivni ekran proučiti sedam povijesnih razdoblja (neolitik, eneolitik, bronzano doba, željezno doba, antika, srednji vijek i 18. stoljeće.) i detaljnije se upoznati s njime uključujući i detalje o kulturi, nalazištima, artefaktima iz tog razdoblja na Papuku.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici petih razreda te učenici petih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice u muzej i nacionalni park.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života čovjeka u prapovijesti. Izrada individualnih izvješća. Izrada modela, skulptura, fotografija zanimljivih živih bića sa postava biologije. Prepoznavanje nekih od 1200 vrsta biljaka (četvrtina cjelokupne hrvatske flore).

7. 23. Posjet srednjovjekovnom dvorcu Trakošćan i Muzeju krapinskih neandertalaca – 6. razredi

CILJ	Upoznati učenike s jednim od najmodernijih muzejskih projekata u Hrvatskoj u ovom dijelu Europe. Kao i najljepše očuvanom srednjovjekovnom dvorcu na ovim prostorima- dvorcu Trakošćan
NAMJENA	Razgledanje srednjovjekovnog dvorca u kojem se nalazi muzej sačinjen od vrijednih zbirki slika, namještaja, oružja i dr. predmeta koji su stalno izloženi u originalnim prostornim cjelinama radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici šestih razreda te učenici šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte i ulaznice u muzej.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Izrada individualnih izvješća. Primjena naučenog radi lakšeg razumijevanja načina života srednjovjekovnog čovjeka. Razvoj domoljublja prema svome zavičaju.

7. 24. Višednevna ekskurzija – 7. razredi

CILJ	Istražiti i upoznati kulturu i običaje drugih dijelova naše domovine.
NAMJENA	Učenje otkrivanjem, nadopuniti teorijska znanja terenskom nastavom.
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda, učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, opisivanje, logičko zaključivanje.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Prijevoz, smještaj, ulaznice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi domovinski rat i vukovar kao iznimno povijesno i kulturno središte.

7. 25. Jednodnevni izlet na Interliber – 8. razredi

CILJ	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja.
NAMJENA	Poticanje na čitanje. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i važnosti knjiga.
NOSITELJI	Razrednici i učenici osmih razreda, učitelji, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije i prijevoza učenika na izlet.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. 26. Posjet javnoj ustanovi „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ – 8. razredi

CILJ	Upoznati učenike s geografskim obilježjima istočne Hrvatske i stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu. Odgajati učenike u antiratnom duhu.
NAMJENA	Opisati stradanja iz Domovinskog rata. Navedi istaknute hrv. Branitelje. Opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju. Obrazložiti mirnu integraciju Podunavlja. Opisati posljedice rata (Ovčara), memorijalne lokacije na širem području grada Vukovara.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda te učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusa, prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

7. 27. Jednodnevni izlet u Karlovac – 8. razredi

CILJ	Proširiti znanja o povijesti, događajima i značajem Domovinskog rata na karlovačkom području.
NAMJENA	Opisati stradanja iz Domovinskog rata. Navedi istaknute hrv. Branitelje. Opisati progone Hrvata i građana koji nisu podržavali agresiju. Opisati posljedice rata.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti, razrednici osmih razreda te učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet.
VREMENIK	Studenj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove autobusa i prehrane u potpunosti pokriva Ministarstvo obrane.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Odgajati učenike u antiratnom duhu. Uz pomoć prikupljenih podataka obraditi Domovinski rat.

8. INTEGRIRANI DANI I PRIREDBE

8. 1. Doček prvašića

CILJ	Razvijanje ljubavi prema školi kroz kulturni program namijenjen.
NAMJENA	Doček učenika prvih razreda na prvi dan nastave.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učiteljica glazbene kulture, knjižničarka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba.
VREMENIK	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samostalnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja.

8. 2. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

CILJ	Razvijanje pravilnog stava prema plodovima zemlje i kruhu. Prigodno povezati sadržaje nastavnih predmeta povodom dana kruha.
NAMJENA	Stjecanje i proširivanje znanja o proizvodnji žitarica, voća i povrća te kruha i pekarskih proizvoda u našim krajevima. Istaknuti prisutnost i važnost kemije u svim sferama ljudskog života.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave, učitelji predmetne nastave, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Priredba, zajednička izložba plodova zemlje i pekarskih proizvoda.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir. Papir u boji za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima hrvatskoga jezika, prirode, sata razrednika, te likovne i glazbene kulture.

8. 3. Dani jabuka – Dani zdrave hrane

CILJ	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima jabuke kao zdrave hrane.
NAMJENA	Istražiti vrste jabuka i korist jabuke u svakodnevnoj prehrani čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir. papir u boji za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i vrednovanje radova.

8. 4. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje

CILJ	Pobuditi osjećaj ljubavi prema domovini. Osvijestiti učenike na žrtve i odricanja ljudi u Domovinskom ratu. Čuvanje sjećanja na žrtvu Vukovara
NAMJENA	Njegovati domoljublje i poštivati vrijednosti svakog čovjeka.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, knjižničarka. Učiteljica glazbene kulture s članovima malog i velikog zbora u suradnji s Gradom Đakovom.
NAČIN REALIZACIJE	Paljenje svijeća ispred škole. Pjevanje na obilježavanju Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u gradu.
VREMENIK	Studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Nema trškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima i vrednovanje radova.

8. 5. Medni dani

CILJ	Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane.
NAMJENA	Povećanje unosa meda u prehranu djece kao i promoviranje meda eko-proizvođača, ali i edukacija učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikosti.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda i učenici. proizvođači eko meda.
NAČIN REALIZACIJE	Usmeno izlaganje proizvođača, demonstracija, degustacija mednih proizvoda.
VREMENIK	Prosinac 2026., povodom blagdana Svetog Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Rješavanje edukativnih listića (izlazne kartice), izrada plakata. Uređenje školskog panoa. Posjet predavanju eko- proizvođača meda povodom Mednog dana.

8. 6. Sveti Nikola

CILJ	Obilježiti blagdan sv. Nikole kao zaštitnika djece. Upoznavanje s legendama vezanim za svetog Nikolu.
NAMJENA	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda, vjeroučiteljice i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani radni dan. Radionica u razredu i prezentacija ostvarenoga ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 7. Božić

CILJ	Obilježiti obiteljski blagdan rođenja Isusa u skladu s tradicijskim običajima našeg zavičaja.
NAMJENA	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani radni dan. Radionica u razredu i prezentacija ostvarenoga ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 8. Božićna priredba

CILJ	Obilježiti blagdan rođenja Isusa prigodnom priredbom.
NAMJENA	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave koji vode i pohađaju izvannastavne aktivnosti ritmika, dramska, zbor, kreativne skupine..., knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE	Priredba u Centru za kulturu.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu dekoracija i scenografije, troškovi kostima za nastupe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 9. Valentinovo

CILJ	Razvijati pravilan i zdrav odnos među prijateljima i drugima. Kroz igru, razgovor i učenje djeci poručiti da je ljubav jedan od najvažnijih ljudskih osjećaja i velika inspiracija i pokretač u životu, radu i umjetničkom stvaralaštvu čovjeka.
NAMJENA	Razvijanje prijateljskih osjećaja. Osvješćivanje pravih vrijednosti koje trebaju asociirati na ljubav kao što su zadovoljstvo, sreća, davanje, pažnja, a ne novac i materijalne vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u razredu i prezentacija ili sudjelovanje na zajedničkoj priredbi. Slanje i primanje ljubavne pošte među odjelima.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu dekoracija i scenografije, troškovi kostima za nastupe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Sata razrednika, te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje i formativno ocjenjivanje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 10. Maškare

CILJ	Kostimiranje, razvijanje glume i prikaz različitih kostima. Uključuje svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maskara, kostimirani i maskirani plesovi.
NAMJENA	Razvijanje prijateljskih osjećaja. Rad na samopouzdanju i slobodi izražavanja učenika.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i svečanost u razredu. Prezentacija kostima.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje kostima, podjela diploma. u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 11. Dan škole

CILJ	Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u radionice i prezentacije, razvijanje sportskog i navijačkog duha.
NAMJENA	Njegovati tradiciju škole, upoznati život i rad pjesnika Ivana Gorana Kovačića.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica i svečanost u razredu. Prezentacija i sudjelovanje na zajedničkoj priredbi u Centru za kulturu. Sportska natjecanja između učenika i učitelja
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, dekoracija za pozornicu i scenografije. Troškovi kostima za nastupe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje kostima, podjela diploma.u aktivnostima, vrednovanje i izložba radova.

8. 12. Uskrs

CILJ	Obilježiti blagdan Uskrsa u skladu s običajima. Njegovanje pozitivnih odnosa prema tradicijskim vrijednostima.
NAMJENA	Njegovanje i prenošenje tradicionalnih običaja našeg zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u razredu i prezentacija radova. Izložba na holu škole.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, dekoracija za pozornicu i scenografije. Troškovi kostima za nastupe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satovima HJ, PID-a, Sata razrednika, VJ te Likovne i Glazbene kulture. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces. Iznošenje dojmova i doživljaja, aktivno sudjelovanje u aktivnostima, vrednovanje radova i izložba radova.

8. 13. Očev dan

CILJ	Obilježiti Očev dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema ocu.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema ocu.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba radionice na Satu razrednika i prezentacija radova.
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satu razrednika. Individually praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

8. 14. Međunarodni dan braće i sestara

CILJ	Poticati međusobno uvažavanje, bliskost, toleranciju i kvalitetne odnose među braćom i sestrama te osvijestiti važnost obiteljskih odnosa.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz razgovor i kreativne aktivnosti promišljaju o svojim obiteljskim odnosima, zajedničkim iskustvima i vrijednostima.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Provesti tematske radionice, razgovore i kreativne aktivnosti poput izrade poruka zahvalnosti, zajedničkih obiteljskih priča, crteža ili drugih ueničkih radova.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i njihovih radova te vrednovanje kroz razgovor, samorefleksiju i povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima

8. 15. Dan planeta Zemlje

CILJ	Prepoznavanje važnosti zdrave okoline i prednosti zdravoga života. Objašnjavanje kako je u prirodi sve povezano. Poticanje održivog razvoja, shvaćanje da je za zdrav život važna priroda koja nije zagađena. Opisivanje utjecaja ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. Razlikovanje dobronamjernog od drugih oblika djelovanja prema ljudima i prirodi. Razumijevanje za druga živa bića i prirodu općenito.
NAMJENA	Aktivnosti škole povezane sa zaštitom okoliša i suradnjom u zajednici. Primjenjivanje komunikacijskih, praktičnih i socijalnih vještina. Spremnost učenika da svojom aktivnošću i ponašanjem pridonose suradnji u zajednici i očuvanju okoliša. Razlikovanje dobrog od lošega odnosa prema prirodi. Prepoznavanje važnosti prirode i potrebu njene zaštite.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će neke aktivnosti raditi individualno (plakati). Učenici će istraživati i prikupljati podatke vezane uz onečišćenje okoliša, prikupljati će fotografije, izrezivati zanimljive članke iz časopisa i novina, izrađivati plakate, slušati i čitati tekstove o očuvanju okoliša, rješavati matematičke priče-zadatke riječima, slušati skladbe, pjevati pjesme, likovno se izražavati – reciklirati.
VREMENIK	travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satu razrednika. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

8. 16. Majčin dan

CILJ	Obilježiti Majčin dan. Razvijati zdrav i pravilan odnos prema majci.
NAMJENA	Njegovati ljubav prema majci.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	Provedba integriranog dana u razredu i prezentacija radova.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Obilježavanje značajnijih blagdana i datuma koristiti kao motivaciju na satu razrednika. Individualno praćenje učenika. Rezultate koristiti kako bi se poboljšao nastavni proces.

8. 17. Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine

CILJ	Razvijati svijest učenika o važnim društvenim, kulturnim, povijesnim, ekološkim i međunarodnim događajima i vrijednostima koje oni predstavljaju.
NAMJENA	Obogatiti odgojno-obrazovni rad i školski život prigodnim aktivnostima te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje i promišljanje o aktualnim i važnim temama.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE	Kroz godinu prigodno obilježavati razne važne datume kroz radionice, predavanja, izložbe, tematske dane, natjecanja, priredbe, humanitarne akcije, kreativne aktivnosti i druge primjerene oblike rada, a kada je to moguće i posjete određenim institucijama i ustanovama povezanih s danom koji se obilježava, npr. veterinarska stanica za Svjetski dan životinja i sl. ili radionice i predavanja vanjskih stručnjaka.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata, čestitki (do 10 eura).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti sudjelovanje i angažman učenika te realizirane aktivnosti, a ostvarivanje ciljeva procjenjivati kroz učeničke radove, razgovore, povratne informacije i kratke refleksije.

8. 18. Obiteljski dan

CILJ	Obilježavanje Međunarodnog dana Obitelji. Jačanje i razvijanje odnosa između djelatnika škole, učenika i članova njihovih obitelji.
NAMJENA	Stvaranje osjećaja pripadnosti i povezanosti.
NOSITELJI	Učiteljice i učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici. Učenici i članovi njihovih obitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Razrednici u suradnji s učenicima i članovima njihovih obitelji organiziranju razne aktivnosti u školi za neformalno druženje.
VREMENIK	Svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za provedbu aktivnosti.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Ispitivanje doživljaja učenika i članova njihovih obitelji.

8. 19. Završna priredba

CILJ	Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u organizaciju završne priredbe za učenike osmog razreda.
NAMJENA	Njegovati tradiciju škole, sudjelovati u organizaciji i provedbi završne priredbe za učenike osmog razreda.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici osmih razreda, knjižničarka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbe, sudjelovanje u planiranju i provedbi, uvježbavanje nastupa.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Završna svečanost povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI I OSTALE AKTIVNOSTI

9. 1. Čitam tebi, čitam sebi

CILJ	Razvijanje ljubavi prema školi i uključivanje u razne aktivnosti vezane uz školu, uključivanje u organizaciju završne priredbe za učenike osmog razreda.
NAMJENA	Njegovati tradiciju škole, sudjelovati u organizaciji i provedbi završne priredbe za učenike osmog razreda.
NOSITELJI	Učiteljice hrvatskog jezika, razrednici osmih razreda, knjižničarka i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija priredbe, sudjelovanje u planiranju i provedbi, uvježbavanje nastupa.
VREMENIK	Lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, papir u boji za izradu plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Završna svečanost povodom završetka osnovnoškolskog obrazovanja, zadovoljstvo učenika i učitelja.

9. 2. Pjesmom, pričom i slikom kroz prvi razred

CILJ	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa, obilježiti određene dane/blagdane pjesmom, pričom, slikom.
NAMJENA	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi darove, oslikati određene situacije, spojiti s riječima i rečenicama i stvoriti svoje prve priče i pjesme.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Cijena troškova potrebnog materijala za provođenje projekta.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Samostalno izvesti kraći javni nastup. Kulturno se ponašati za vrijeme nastupa. Izvesti tekst poštujući govorne vrednote jezika.

9. 3. Tradicijske igre i igračke

CILJ	Cilj projekta je očuvanje i njegovanje kulturne baštine te prenošenje običaja i vrijednosti prošlih generacija na djecu, upoznavanje učenika s igrama i igračkama kojima su se zabavljala djeca u prošlosti, bez moderne tehnologije.
NAMJENA	Namjena aktivnosti je očuvati kulturnu tradiciju i prenijeti je djeci kroz igru i praktične aktivnosti, potičući njihovu kreativnost i društvenu povezanost.
NOSITELJI	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda te učiteljice Mirjana Gavran, Marija Šimičević i Sanja Karačonji Pataki
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačkim aktivnostima (razgovorom s bakama i djedovima, prikupljanjem priča o igrama i igračkama), praktičnim vještinama (izrada tradicijskih igračaka od drva, krpica, gline, konca ili prirodnih materijala), igranjem tradicijskih igara.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu igračaka.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Sudjelovanjem učenika u aktivnostima i njihovom zainteresiranošću, uspješnosti i maštovitosti u izradi igračaka, suradnjom u timu, kreativnim izražavanjem, evaluacijom kroz anketu ili kratak osvrt. Korištenje igračaka kao nastavnih pomagala, samostalno igranje tradicijskih igara učenika u slobodno vrijeme samostalno ili u skupinama, učenje suradnje, zajedništva i poštivanje pravila.

9. 4. Rescur

CILJ	Cilj projekta je poticati i njegovati dobro mentalno zdravlje kroz pozitivnu i poticajnu atmosferu u školi, kako u odnosu s učenicima, tako i u interakciji svih djelatnika jednih s drugima. Projekt za cilj ima kroz različite radionice, aktivnosti i edukacije poticati socioemocionalne i komunikacijske vještine s ciljem lakšeg prepoznavanja svojih i tuđih emocija, izražavanja i regulacije emocija. Uz navedeno, cilj projekta je i povećati kapacitete učenika u smislu bolje psihološke otpornosti, tj. smanjiti ranjivost i izloženost različitim oblicima nasilja, poučiti ih adekvatnim preventivnim strategijama i osigurati kvalitetnu roditeljsku podršku. Doprinijeti poboljšanju kvalitete života učenika osnovne škole kroz jačanje osobnih i socijalnih kompetencija u suradnji roditelja i svih djelatnika u školi.
NAMJENA	Razvoj socioemocionalnih i komunikacijskih vještina, prevencija napada na djecu.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i edukacije na satu razrednika, roditeljski sastanci.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Potreban materijal za radionice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Primjena adekvatnih obrazaca ponašanja za dobrobit mentalnog zdravlja u zajednici i šire.

9. 5. U svijetu likovnih umjetnika

CILJ	Upoznati učenike s različitim rukopisima likovnih umjetnika diljem svijeta. Nakon što se upoznaju s kratkim biografskim crticama umjetnika, učenici će svojim dječjim likovnim izražajem pokušati prikazati svoj osobni doživljaj nekih poznatih likovnih djela. Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Također, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati. Rezultate svog rada predstaviti će se na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici, koristeći tradicionalne i suvremene tehnologije.
NAMJENA	Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja. Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
NOSITELJI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Zrinka Funarić.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2026./27. realizirati 5 likovnih zadataka. Odabir umjetnika je prema vlastitom izboru. Projektom U svijetu likovnih umjetnika učenici će se upoznavajući najveće likovne umjetnike svijeta i domovine (regije/zavičaja) potaknuti na učenje i stvaranje novih likovnih djela na satima Likovne kulture i izvannastavnoj aktivnosti Kreativna radionica. Učit će kako učiti, razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poduzetništvo i inicijativnost u skladu s kurikulumom likovne kulture i međupredmetnih tema. Na taj način razvijat će se kreativnost i naučiti kritički promišljati. Ostvarivanjem ciljeva i zadataka pomoći razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlaze.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./27. na satima Likovne kulture i u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pripremanje malih likovnih izložbi u školi i lokalnoj zajednici na tradicionalan i suvremen način koristeći dostupne tehnologije, te na Facebook stranici - nositeljici istog eTwinning projekta (autorice projekta su učiteljice Sandra Vuk i Nevenka Dimač). Na TwinSpacu otvoriti ćemo stranicu (page) svoje škole, grupe te postavljati ostvarene likovne radove učenika. Tijekom samog projekta međusobna suradnja partnera ostvarivat će se putem interaktivnih ploča (Padlet, Lino....). Organizirat će se virtualne i fizičke izložbe radova. Aplicirat će se za oznaku kvalitete na eTwinningu.

9. 6. U svijetu književnih umjetnika

CILJ	Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznajom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanjem knjiga, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitane.
NAMJENA	Učenici razgovaraju u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuju pravila uljudnoga ophođenja. Učenici čitaju kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. Učenici izražavaju svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. Učenici se stvaralački izražavaju prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. Učenici likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Sudjeluju u zajedničkom radu u razredu. Promiču kvalitetu života u razredu. Promiču razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. Razvijaju sliku o sebi. Upravljaaju emocijama i ponašanjem. Razvijaju svoje potencijale. Pridonose skupini. Učenici oblikuju i izražavaju svoje misli i osjećaje.
NOSITELJI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Zrinka Funarić
NAČIN REALIZACIJE	Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti, pisanje, likovne aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi za radni materijal, kopiranje, plastificiranje, dokumentacijsku mapu i usavršavanje učitelja.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima koristeći videokonferencije i obrasce. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima. Objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta.

9. 7. Uz čitanje riječi rastu

CILJ	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA	Projektnim aktivnostima poticati ćemo djecu na čitanje i kritičko promišljanje (jezično-komunikacijsko područje). Razvijati ćemo kreativnost i umjetničko stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika. Provođenje projektnog i suradničkog učenja, konferencija, predodžbi i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje svih čitalačkih aktivnosti. Sudjelovanje u radionicama Gradske knjižnice i čitaonice te susreti s književnicima.
NOSITELJI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Zrinka Funarić
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica tijekom nastavne godine u kojima će učiteljica ili učenik/ci čitati samostalno na glas ili u skupinama te analizirati pročitano. Na osnovu pročitane teksta obilježavati ćemo prigodne datume kroz godinu te provoditi radionice za jačanje psiho-socijalnih vještina. Tekstove ćemo analizirati, razgovarati o pročitanoj, izvoditi zaključke, suradnički učiti, provoditi kreativne aktivnosti, organizirati aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organizirati videokonferencija s ostalim sudionicima projekta. Sadržaje ćemo ostvarivati kroz projektne nastave na satima Hrvatskog jezika i Sata razrednika te ćemo ih integrirati u ostale nastavne predmete i izvannastavnu aktivnost Kreativna radionica.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na satima Hrvatskog jezika, Sata razrednika, kroz integrirane sadržaje u ostalim nastavnim predmetima te u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica.
TROŠKOVNIK	Svi raspoloživi resursi koje učenici i učiteljica (razred, učionica) već imaju.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i projekta. Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.

9. 8. Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo

CILJ	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da tijekom školske godine na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
NOSITELJI	Učenici 4.c razreda i učiteljica Zrinka Funarić
NAČIN REALIZACIJE	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Rad u školi (redovna nastava, INA) i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na satima Hrvatskog jezika, Sata razrednika, kroz integrirane sadržaje u ostalim nastavnim predmetima te u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica.
TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad, ulaznice za ustanove.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Prezentacija projekta roditeljima (učenika koji sudjeluju u projektu) i ostalim učenicima u školi (razredna priredba, školska izložba, vijesti na školskoj web stranici/u medijima).

9. 9. Čarobnjaci novog doba

CILJ	Razvijati STEM kompetencije učenika kroz praktično upoznavanje s tehnologijom, osnovama elektrotehnike, geometrijom i svojstvima materijala te poticati kreativnost, preciznost, logičko razmišljanje i rješavanje problema.
NAMJENA	Stjecanje praktičnih znanja i vještina kroz iskustveno i aktivno učenje te približavanje STEM područja na zanimljiv i dobi primjeren način.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici prvih i drugih razreda i Udruga „Breza“
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se provoditi praktičnim radom učenika uz vodstvo i podršku voditelja radionice. Učenici će izrađivati vlastite predmete pomoću 3D olovke te svjetleće čestitke sastavljanjem jednostavnog strujnog kruga, uz korištenje odgovarajućih i sigurnih materijala.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi tijekom radionica promatranjem aktivnosti, angažiranosti, samostalnosti, preciznosti i suradnje učenika.

9. 10. Hrvatska čita

CILJ	Hrvatska čita je obrazovni program namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole. Pokrenula ga je izdavačka kuća Profil Klett pod vodstvom poznate dječje književnice i urednice Sanje Polak. Cilj projekta je projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za svakodnevno čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanoj, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
NAMJENA	Namjena projekta je razvijanje svakodnevnih navika čitanja od barem 20 minuta dnevno, kako bi čitanje za djecu postalo užitak, a ne samo školska obveza. Projektnim aktivnostima poticati ćemo djecu na čitanje i kritičko promišljanje (jezično-komunikacijsko područje). Razvijat ćemo kreativnost i umjetničko stvaralaštvo. Bogaćenje rječnika. Provođenje projektnog i suradničkog učenja, konferencija, predodžbi i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje svih čitalačkih aktivnosti. Sudjelovanje u radionicama te susreti s književnicima.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici prvih i drugih razreda, učiteljica i učenici 4.c razreda, učiteljice i učenici produženog boravka, knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Razredi uključeni u projekt dobiva zbirku priča „Čitam i ja“ s 20 priča te pristup bazi od dodatnih 80 priča prilagođenih učenicima. Učenici će s učiteljicom svaki dan čitati u školi ili će zadatke čitanja izvršavati u obitelji (korelacija sa cjelogodišnjim školskim projektom Obiteljskim stazama). Program projekta se nadovezuje na kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik za razrednu nastavu te izravno podupire ishode iz Kurikuluma za međupredmetnu temu „Učiti kako učiti“. Kroz njih se razvijaju: čitalačka pismenost (razumijevanje pročitanoj, bogaćenje rječnika), kognitivne vještine (koncentracija, pažnja i mašta) i socio-emocionalni razvoj (povezivanje unutar obitelji i razreda).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. na satima Hrvatskog jezika i Sata razrednika, kroz integrirane sadržaje u ostalim nastavnim predmetima te u organiziranom vremenu izvannastavne aktivnosti Kreativna radionica
TROŠKOVNIK	Kopirani materijali, materijal i pribor za rad.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i projekta. Radovi će biti javno dostupni na web-stranici projekta i Facebook grupi projekta.

9. 11. Izlij vodu da nas ne bodu

CILJ	Upoznavanje građe tijela komaraca te njihovog položaja u hranidbenim lancima različitih ekoloških sustava. Smanjenje broja komaraca u vlastitom okruženju. Promicanje očuvanja prirodnih resursa i održivog razvoja.
NAMJENA	Upoznavanje učenika s različitim vrstama komaraca te bolestima čiji su prijenosnici. Vlastiti aktivni angažman na suzbijanju/ smanjenju broja komaraca u vlastitom dvorištu.
NOSITELJI	Mirjana Kereta, Ana Pilipović Klobučarić i Marina Filipović s učenicima 7.-ih i 8.-ih razreda (suradnja s Osječkim biološkim odsjekom) i prof. Enrih Medrić.
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje klopki za komarce u vlastitom dvorištu te monitoring polaganja njihovih jajašaca na postavljene klopke. Statistička obrada podataka.
VREMENIK	Rujan-listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Potrošnja papira.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Razvoj svijesti o mogućnostima vlastitog djelovanja na suzbijanje broja komaraca u našem okruženju. Odgojno djelovanje na učenike. Razvijati brigu za očuvanjem okoliša.

9. 12. Projekt crvenog križa „Sigurnije škole i vrtići“

CILJ	Cilj projekta je poboljšati znanje i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i djece u vrtićima te njihovih učitelja i odgojitelja za teme prve pomoći, pripreme za izvanredne situacije, psihosocijalne podrške i sigurnosti u školama i vrtićima.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učiteljima i učenicima naše škole. Osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Razviti kod učenika snalaženje u novim situacijama i smiriti panično ponašanje.
NOSITELJI	Marina Filipović, Mirjana Kereta, Ana Pilipović Klobučarić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Planiranje radionica. Provođenje aktivnosti i radionica u sklopu projekta. Pisanje izvješća nakon provedenih aktivnosti. Fotografiranje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za radionice (printanje, izrada plakata...).
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Stjecanje znanja i vještina za izvanredne situacije. Ostvarivanje prava na oznaku „sigurna škola“ za školsku godinu 2026./2027. Poticanje svih sudionika za nastavak projekta i sljedećih školskih godina.

9. 13. Sačuvajmo sjećanja na ratno djetinjstvo: „Kad su naši roditelji bili djeca – priče ratnog djetinjstva“

CILJ	Upoznati učenike s iskustvima djece tijekom Domovinskog rata te ih potaknuti na istraživanje lokalne povijesti, osobnih svjedočanstava i povijesnih izvora. Razvijati kulturu sjećanja, empatiju i odgovoran odnos prema prošlosti. Pridonijeti očuvanju sjećanja na djecu čije je odrastanje obilježio Domovinski rat.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima koji će uz vodstvo mentora istraživati odabranu temu povezanu s ratnim djetinjstvom. Poseban naglasak stavlja se na aktivnu ulogu učenika, rad s izvorima, istraživanje lokalne povijesti i primjereno predstavljanje rezultata istraživanja.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Marija Filipović i učenici 8.b razreda, školska knjižničarka Marijana Mikić
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s temom; odabir istraživačkog pitanja; podjela zadataka; prikupljanje i proučavanje povijesnih izvora; istraživanje školske i lokalne povijesti; razgovori sa svjedocima i drugim relevantnim osobama; analiza i obrada prikupljenih podataka; izrada završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027. Na satu razrednika.
TROŠKOVNIK	Printanje plakata.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje istraživačkog procesa i završnog proizvoda; predstavljanje rezultata projekta.

9. 14. Male vezilje i kreativni moleraj

CILJ	Cilj projekta je upoznati učenike s tradicijskim tehnikama ručnoga rada i ukrašavanja tehnikom starog moleraja. Također, cilj je kod učenika razvijati kreativnost, finu motoriku i strpljenje te poticati očuvanje kulturne baštine kroz suvremen i učenicima blizak način.
NAMJENA	Projekt je namijenjen za učenike od petog do osmog razreda koji će biti uključeni u izvannastavnu aktivnost „Čuvari baštine“, a koji pokazuju interes za ručni i kreativni rad te očuvanje kulturne baštine.
NOSITELJI	Voditeljica izvannastavne aktivnosti „Čuvari baštine“ Marija Filipović, učiteljica likovne kulture Mirta Buković, vanjski partneri, učenici 8. Razreda uključeni u izvannastavnu aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati kroz praktične i kreativne radionice, individualni rad i grupni rad učenika te suradnju s vanjskim partnerima.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., prema planu i rasporedu aktivnosti.
TROŠKOVNIK	Prema odobrenim sredstvima za projekt.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje i vrednovanje projekta provodit će se kontinuirano tijekom školske godine kroz praćenje redovitosti sudjelovanja učenika, njihove aktivnosti na radionicama te razvoja praktičnih vještina i kreativnosti.

9. 15. Školski preventivni program

CILJ	Prevenција svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje. Razvoj samopoštovanja, pozitivnih odnosa s drugima, prijateljstva, suradničkog ponašanja i formiranje pozitivnih oblika ponašanja. Poticati razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba, usvajanja komunikacijskih vještina učenika. Smanjenje neprimjerenih ponašanja u situacijama vršnjačkog sukoba među učenicima. Oblikovanje stavova protiv svih oblika nasilja. Smanjenje faktora rizika u nastanku ovisničkih ponašanja kod učenika. Razvijanje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i različitim oblicima neprimjerenog ponašanja. Poučiti učenike o vještini donošenja odluka i rješavanju problema. Poučiti učenike vještini suočavanja s pritiskom vršnjaka. Poticati razvoj zdravih životnih navika i stilova.
NAMJENA	Uključiti sve učenike naše škole (od 1. Do 8. Razreda) u školski preventivni program u zaštiti mentalnog zdravlja svih učenika, razvoja socijalnih i emocionalnih vještina, samopouzdanja i samopoštovanja u svim područjima pozitivnog razvoja djece i mladi.
NOSITELJI	Stručni suradnici, razrednici, vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike, roditelje i učitelje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u programu. Praktični radovi učenika. Liste za procjenu.

9. 16. Školski preventivni projekt „Snagom pažnje do povezivanja“

CILJ	Utjecati na pozitivno ili dobro mentalno zdravlje učenika odnosno pospješivati emocionalne vještine, pozitivno funkcioniranje, socijalne vještine, tjelesno zdravlje i duhovnu dobrobit u svrhu prevencije problema mentalnog zdravlja. Prevencija porasta teškoća fine motorike, grafomotorike, pažnje, koncentracije, socijalno - emocionalnih vještina kod učenika. Poticanje razvoja samopouzdanja. Ublažavanje pojavnosti stresa kod učenika. Prevencija rizičnih i nepoželjnih oblika ponašanja učenika. Pospješivanje kvalitete odnosa između učitelja i učenika. Prevencija rizičnih čimbenika i poticanje zaštitnih čimbenika u području prevencije. Senzibilizirati učitelje i roditelje o važnosti i dobrobiti integracije suvremenih metoda koje pospješuju vještine učenika u odgojno obrazovnim ustanovama, nadopuna nastave suvremenim metodama. Educirati roditelje o važnosti prevencije i poticanja razvoja vještina kod djece.
NAMJENA	Aktivnosti, vježbe i radionice suvremenih metoda za učenike. Suvremene metode koje će se primjenjivati su metoda plesa pisanja, brain gym®, mindfulness vježbe. Vježbe edufedback sustava play attention. Utjecati na pozitivan razvoj motoričkih, emocionalnih, kognitivnih, socijalnih i govornih vještina kod djece. Utjecati na ublažavanje teškoća fine motorike, grafomotorike, pažnje, koncentracije, socijalno - emocionalnih vještina kod učenika (učenici 1. I 2. Razreda).
NOSITELJI	Stručne suradnice i učiteljice razredne nastave prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe i radionice za učenike. Predavanje za roditelje i učitelje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice i vježbe.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici. Učenički radovi. Fotodokumentacija uradaka.

9. 17. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih

CILJ	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih. Rano otkrivanje mogućih poremećaja u ponašanju i mentalnom zdravlju djece i mladih.
NAMJENA	Učenici 7. razreda koji imaju suglasnost roditelja.
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije Razrednici 7. Razreda. Stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici popunjavaju upitnik „Moje snage i teškoće“ uz nazočnost stručne suradnice psihologinje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Upitnik obrađuje Nastavni zavod za javno zdravstvo, Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja i izvanbolničko liječenje ovisnosti. Rezultati ankete se šalju roditeljima.

9. 18. Tjedan prevencije vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica

CILJ	Obilježavanje Nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja – Dan ružičastih majica.
NAMJENA	Senzibilizirati i poučiti učenike o različitim oblicima nasilja, naučiti ih načinima reagiranja i (samo)zaštite, poticati ih na kritičko promišljanje, razvijati i unaprjeđivati komunikacijske vještine, unaprijediti njihove socijalno-emocionalne kompetencije te naučiti ih zdravom i odgovornom ponašanju.
NOSITELJI	Učenici od 1. Do 8. Razreda, razrednici, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike.
VREMENIK	Veljača/ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u projektu. Praktični radovi učenika. Liste za procjenu.

9. 19. Dan sigurnijeg interneta

CILJ	Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u suradnji s Centrom za sigurniji Internet.
NAMJENA	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja među djecom i mladima.
NOSITELJI	Učenici od 1. Do 8. Razreda, razrednici, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i predavanja za učenike. Edukacijski paket centra za sigurniji internet.
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procesno vrednovanje i samovrednovanje kroz aktivnosti u projektu. Praktični radovi učenika. Liste za procjenu. Kviz.

9. 20. Kako si

CILJ	Probir i rana detekcija psiholoških poteškoća učenika. Prevenција psiholoških poteškoća koje započinju u osnovnoškolskoj dobi. Zaštita mentalnog zdravlja djece i mladih osnovnoškolskog uzrasta. Psihosocijalna podrška i osnaživanje učenika u području zaštite mentalnog zdravlja. Razvijanje psihološke otpornosti, polazeći od izraženih potreba učenika u situacijama koje oni navode kao izazovne i/ili rizične. Edukacija roditelja i učitelja o zaštiti mentalnog zdravlja adolescenata.
NAMJENA	Učenici 7. Razreda, učitelji, roditelji.
NOSITELJI	Stručna suradnica psihologinja. Razrednici 7. Razreda. Vanjski suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike. Predavanja.
VREMENIK	Tijekom šk. G. 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Psihologijski upitnici. Edukativni materijali.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Vrednovanje i samovrednovanje kompetencija. Samoprocjene učenika uz pomoć upitnika. Praktični radovi učenika.

9. 21. Projekt „Znakujemo“

CILJ	Upoznavanje učenika s karakteristikama osoba i djece koji su gluhi. Senzibilizacija učenika za podizanje razine razumijevanja potreba osoba i djece koji su gluhi. Upoznavanje i senzibilizacija učenika s kulturom gluhih. Upoznavanje učenika s znakovnim jezikom. Educiranje učenika o znakovnom jeziku. Educiranje učenika o upotrebi znakovnog jezika. Poticati učenje znakovnog jezika. Poticanje prihvatanja sličnosti i razlika drugih te društvene solidarnosti.
NAMJENA	Senzibilizacija učenika za podizanje razine razumijevanja potreba osoba i djece koji su gluhi. Upoznavanje i senzibilizacija učenika s kulturom gluhih. Upoznavanje učenika s znakovnim jezikom. Educiranje učenika o znakovnom jeziku. (učenici od 1. Do 8. Razreda)
NOSITELJI	Stručna suradnica edukacijska rehabilitatorica i učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnici. Učenički radovi. Foto i video dokumentacija uradaka.

9. 22. Podrška darovitim učenicima

CILJ	Identifikacija darovitosti učenika. Rano prepoznavanje potencijalne darovitosti. Podrška u razvoju potencijalno darovitih učenika. Razvijanje učinkovitih metoda učenja, samopoštovanja. Poticanje socijalnog i emocionalnog razvoja potencijalno darovitih učenika.
NAMJENA	Identifikacija darovitih učenika 3. I 4 razreda. Identifikacija darovitih učenika od 5. Do 8. Razreda Prema pravilniku o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika.
NOSITELJI	Tim za darovite učenike. Učitelji razredne nastave. Učitelji predmetne nastave. Stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, predavanja, projekti za darovite učenike. Individualizirani postupci. Praćenje obrazovnih postignuća i socijalnog i emocionalnog razvoja potencijalno darovitih učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Testovi i upitnici. Materijali za rad s darovitim učenicima.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Analiza rezultata identifikacije. Evidencija učeničkih obrazovnih postignuća. Vrednovanje tijekom provođenja aktivnosti. Učenički radovi.

9. 23. Identifikacija učenika darovitih u području matematike

CILJ	Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike. Razvoj sustava podrške cjelovitom razvoju potencijalno darovitih učenika.
NAMJENA	Učenici 4. Razreda.
NOSITELJI	Osječko-baranjska županija. Školski koordinator. Provoditelji istraživanja.
NAČIN REALIZACIJE	Testiranje učenika u matematičkoj darovitosti. Upis u programe u organizaciji obž.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Financira OBŽ.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Povratne informacije o potencijalno darovitim učenicima u području matematike.

9. 24. Kako sile pokreću svijet

CILJ	Prepoznavanje odgojno-obrazovnih potreba darovitih učenika. Edukacija učitelja za rad s darovitim učenicima. Unaprjeđenje suradnje osnovne i srednje škole te udruge koja provodi program za darovite učenike. Unaprjeđenje kompetencija učenika u području prirodoslovnog, tehničkog, informatičkog i umjetničkog područja. Jačanja samopoštovanja i samopouzdanja darovite djece.
NAMJENA	Daroviti učenici 5. I 6. Razreda.
NOSITELJI	Učitelji mentori u projektu. Stručni suradnici. Vanjski stručnjaci mentori.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživačke prirodoslovne, tehničke i umjetničke radionice za darovite učenike 5. I 6. razreda. Predavanja za učitelje. Pedagoške radionice.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Materijali za rad s darovitim učenicima prema troškovniku.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Procesno vrednovanje aktivnosti u projektu. Samoprocjene učenika. Učenički uratci.

9. 25. Cjelogodišnji školski projekt „Obiteljskim stazama“

CILJ	Jačati povezanost učenika, njihove obitelji i škole te poticati međusobno uvažavanje, suradnju i zajedničko sudjelovanje u životu škole.
NAMJENA	Omogućiti članovima obitelji učenika aktivnije uključivanje u školske aktivnosti te kroz različite generacijske, kreativne i edukativne aktivnosti razmjenjivati iskustva i znanja.
NOSITELJI	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, članovi obitelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine provoditi različite aktivnosti u kojima sudjeluju učenici i članovi njihovih obitelji, poput radionica, druženja, predstavljanja zanimanja i vještina, zajedničkih projekata i drugih aktivnosti.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije radionica.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Pratiti odaziv učenika i članova obitelji, raznolikost provedenih aktivnosti i njihovu uključenost, a uspješnost projekta procijeniti putem razgovora, povratnih informacija i učeničkih refleksija.

9. 26. Program prekogranične suradnje 2027.

CILJ	Podizanje kvalitete obrazovanja učenika i podizanje motiviranosti učenika i nastavnika kroz opremanje škole. Jačanje povezanosti s Hrvatima izvan RH kroz razvoj suradnje između škola partnera.
NAMJENA	Osuvođenjivanje nastave.
NOSITELJI	Učenici i učitelji. Partneri iz druge škole.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i razmjena iskustava. Međunarodna suradnja. Uzajamni posjet škola partnera. Opremanje škole.
VREMENIK	Veljača – lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Projekt financira Ministarstvo regionalnog razvoja i EU fondova i Osječko-baranjska županija.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Aktivno sudjelovanje, iznošenje dojmov i doživljaja. Evaluacija projekta. Samovrednovanje.

9. 27. Obuka neplivača

CILJ	Obuka neplivača.
NAMJENA	Obuka neplivača.
NOSITELJI	Učenici 4. Razreda i učitelj plivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Škola plivanja koju organizira OBŽ za učenike 4. Razred.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Provođenje ankete. Evaluacija.

9. 28. Obrnuta učionica (Svjetski dan učitelja)

CILJ	Razvijati samostalnost, odgovornost i kreativnost učenika te potaknuti razumijevanje uloge učitelja i izazova učiteljskog poziva.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da kroz iskustvo preuzimanja uloge učitelja razvijaju komunikacijske i organizacijske vještine te bolje razumiju proces poučavanja.
NOSITELJI	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici, uz dogovor i podršku učitelja, pripremaju i izvedu dio nastavnog sata, radionice ili aktivnosti u povodu Svjetskog dana učitelja.
VREMENIK	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i angažmana učenika, samovrednovanje učenika te razgovor i povratna informacija učitelja nakon provedene aktivnosti.

9. 29. Međunarodni humanitarni dan

CILJ	Razvijati empatiju, solidarnost, humanost i svijest učenika o važnosti pomaganja drugima.
NAMJENA	Potaknuti učenike i njihove obitelji na aktivno sudjelovanje u humanitarnom djelovanju te prikupljanju potrebnih stvari za djecu i ustanove kojima su potrebne.
NOSITELJI	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati prikupljanje knjiga, igračaka, odjeće i drugih prikladnih potrepština koje se potom, u suradnji s odgovarajućim ustanovama ili udrugama, doniraju dječjim domovima, bolnicama i drugim korisnicima.
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Evidentiranje prikupljenih donacija i broja sudionika, praćenje odaziva učenika i obitelji te razgovor o iskustvima i vrijednostima razvijenima sudjelovanjem u akciji.

9. 30. Tajna adventska potraga

CILJ	Razvijati suradnju, snalažljivost, kreativno mišljenje i timski duh učenika kroz prigodnu adventsku aktivnost.
NAMJENA	Obogatiti predblagdansko vrijeme u školi te potaknuti učenike na zajedničko rješavanje zadataka i sudjelovanje u školskom životu.
NOSITELJI	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom adventa učenici u manjim skupinama rješavaju zagonetke, tragove i zadatke postavljene na različitim mjestima u školi, pri čemu ih svaki riješeni zadatak vodi prema sljedećem tragu.
VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka te kratka refleksija nakon završetka aktivnosti.

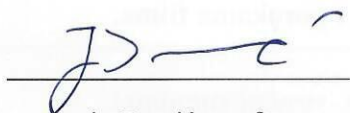
9. 31. Filmski dan

CILJ	Razvijati filmsku i medijsku pismenost učenika te poticati kritičko promišljanje o sadržajima koje gledaju.
NAMJENA	Omogućiti učenicima upoznavanje kvalitetnih filmskih ostvarenja primjerenih njihovoj dobi te potaknuti razgovor o temama i porukama filma.
NOSITELJI	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave, stručni suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirati projekciju odabranog filma uz prethodnu najavu i pripremu učenika te razgovor, raspravu ili kreativnu aktivnost nakon projekcije.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje aktivnog sudjelovanja u razgovoru i raspravi, učeničke refleksije te kratkih kreativnih uradaka ili osvrti na pogledani film.

9. 32. Dječja kviz liga

CILJ	Potaknuti učenike na stjecanje i povezivanje znanja, razvoj logičkog zaključivanja, brzine razmišljanja i timskog rada.
NAMJENA	Omogućiti učenicima zabavno i natjecateljsko provjeravanje znanja iz različitih područja te potaknuti interes za učenje i nova znanja.
NOSITELJI	Učitelji i učenici predmetne nastave, knjižničarka, Udruga „Kvizos“
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u kvizovima tijekom školske godine u kojima učenici sudjeluju pojedinačno ili u timovima, uz pitanja različite tematike i težine. Kvizove organizira Udruga „Kvizos“.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza na finale lige u Osijek.
NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka te kratka refleksija nakon završetka aktivnosti.

Ravnatelj škole:


Josip Drmić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:


Zvonimira Somer, mag. defektologije